

UMA ABORDAGEM  
MULTIDIMENSIONAL  
DO SISTEMA EDUCATIVO:  
MAIOR INTEGRAÇÃO,  
MELHORES  
RESULTADOS

# CARTA EDUCATIVA DO PORTO

## VOLUME II

Porto.  
Câmara  
Municipal



## **Coordenação Geral**

Guilhermina Rego  
Vice-presidente da Câmara Municipal do Porto

Ana Maria Magalhães  
Departamento Municipal de Educação

Branca Soares da Costa  
Divisão Municipal de Gestão Escolar

Berta Lima  
Divisão Municipal de Educação

Ana Moura  
Divisão Municipal de Redes Educativas

## **Coordenação Técnica**

Fortunato Cardoso Silva

## **Entidade Técnica Responsável**

Centro de Estudos e Desenvolvimento Regional e Urbano

Luís Carvalho - Coordenador  
Carla Figueiredo  
João Telha da Silva  
Sónia Vieira

## **Colaboração**

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares/DSRN  
Administração Regional de Saúde/Norte  
Direção Municipal de Urbanismo

MAIO 2017

# REVISÃO DA CARTA EDUCATIVA DO PORTO

VOLUME II

FICHAS TÉCNICAS

## **ÍNDICE**

ESCOLAS COM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	
<b>13</b>	
ESCOLAS BÁSICAS COM 1º CICLO	
<b>59</b>	
ESCOLAS BÁSICAS 2/3 OU ESCOLAS SECUNDÁRIAS	
<b>161</b>	
FONTE	
<b>218</b>	





# **NOTA INTRODUTÓRIA**

O presente documento é parte integrante da Revisão da Carta Educativa do Porto. Compreende as fichas técnicas, por nível de ensino e estabelecimento de ensino público, que resultaram da sistematização da informação recolhida e tratada no exercício de inquirição.

O processo de elaboração da Revisão da Carta Educativa do Porto suportou-se em diversas ferramentas metodológicas, sobretudo de base tecnológica, facilitadoras da recolha e sistematização de informação volumosa. O diagnóstico e caracterização da oferta e da procura foram suportados nos resultados de um inquérito online dirigido aos estabelecimentos de ensino que constituem a rede educativa do Porto. O inquérito, desenvolvido numa aplicação web e personalizado, por estabelecimento e nível de ensino, serviu para obter informação quantitativa e qualitativa relevante.

Enviado para todos os diretores de agrupamento das escolas que integram a rede pública, este denso processo de inquirição permite aprofundar o conhecimento relativamente aos equipamentos educativos públicos existentes na Cidade, assumindo-se como uma importante ferramenta de consulta para todos os atores educativos.

O documento compreende 121 fichas técnicas (por estabelecimento de ensino e nível de ensino ministrado), distribuídas da seguinte forma: 43 estabelecimentos com educação pré-escolar; 50 estabelecimentos com o 1º ciclo do ensino básico e 28 estabelecimentos com o 2º, 3º ciclo e/ou ensino secundário.

A análise que se apresenta resulta da sistematização da informação reportada pelos diretores de agrupamento/coordenadores dos diversos estabelecimentos de ensino, em função dos níveis ministrados. A todos a Equipa agradece o empenho, disponibilidade e apoio prestado.








# **ESCOLAS COM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

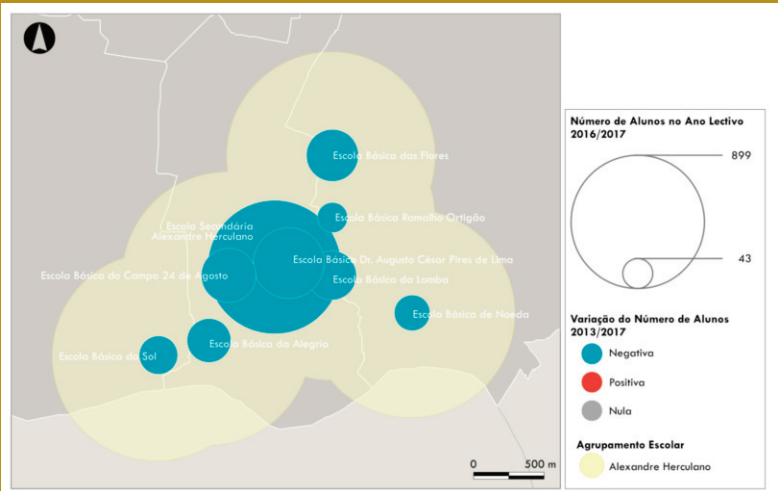
**REVISÃO DA CARTA EDUCATIVA DO PORTO**

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Alegria</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	------------------------------	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	Bonfim	Ano de construção (edifício original)	1938	Ano de construção (edifício mais recente)	1958	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2005
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	12	Salas de atividade ocupadas com turma	5
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	25	2015/2016	25	2016/2017	25	Residentes no Porto (2016/2017)	20
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Não		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Razoável
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

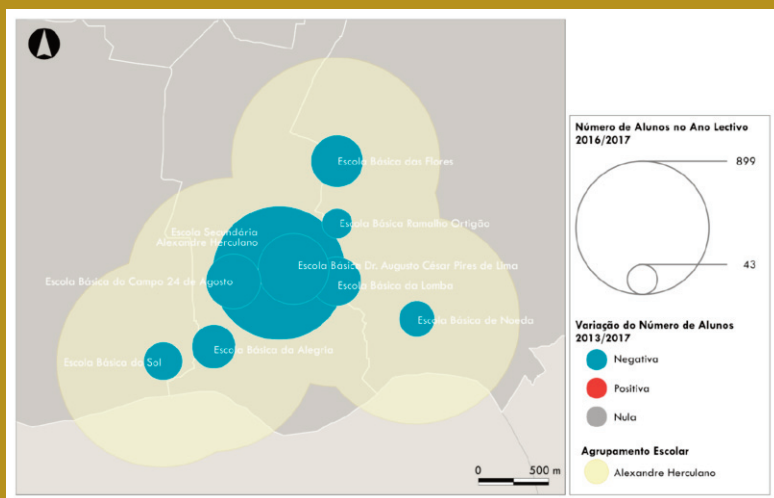
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
				Esgotos	Bom		
	Parque infantil	Inexistente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Razoável						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Campo 24 de Agosto</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Bonfim	Ano de construção (edifício original)	1812	Ano de construção (edifício mais recente)	1955	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	1997
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Não- Junta de freguesia do Bonfim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	25	2015/2016	25	2016/2017	25	Residentes no Porto (2016/2017)	21
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Não	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças		Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)		Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	Assistentes
Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)		Outros recursos humanos (Quadro)		Outros recursos humanos (Outros)	1

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

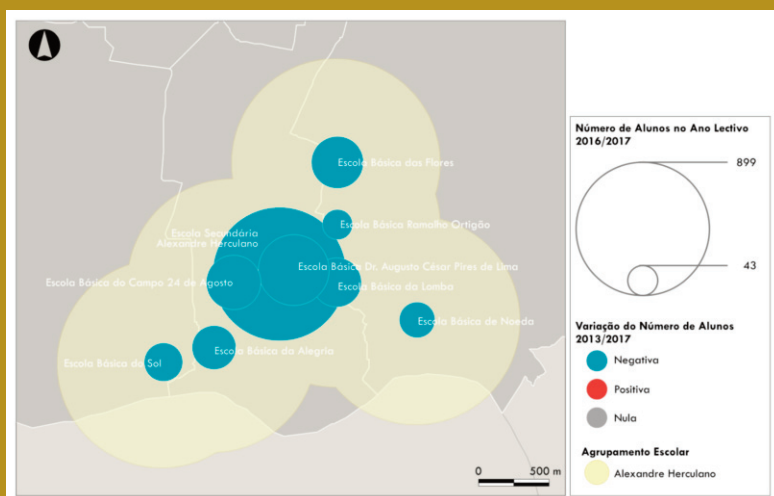
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Parque infantil	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
	Campo de jogos exterior	Inexistente		Esgotos	Bom		
				Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (Redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Flores</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1975	Ano de construção (edifício mais recente)	2006	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2006
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	1	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeitaria de refeições	Unidade de Externa	Com confeitaria para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	25	2015/2016	21	2016/2017	25	Residentes no Porto (2016/2017)	20
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	Assistentes	Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	Assistentes
Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	Outros recursos humanos	manos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Deficiente						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Deficiente	Tetos	Deficiente
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

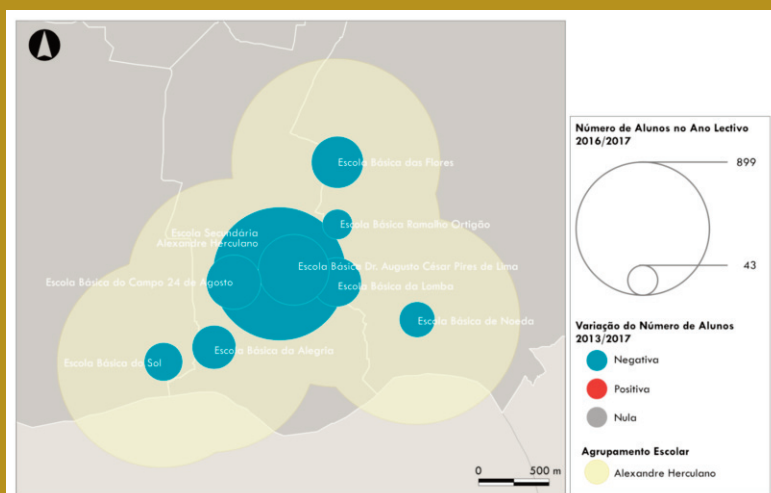
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Deficiente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeitaria)	Inexistente
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Deficiente
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Deficiente	Instalação de climatização	Deficiente
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Deficiente	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Deficiente	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente
	Parque infantil	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente
	Campo de jogos exterior	Deficiente		Esgotos	Deficiente		
				Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano	Estabelecimento de ensino	Escola Básica <b>Lomba</b>	Rede	Pública
------------------------	--	---------------------------	-------------------------------	------	---------

### Localização



Freguesia	Bonfim	Ano de construção (edifício original)	1957	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2003
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	14	Salas de atividade ocupadas com turma	6
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeitura de refeições	Externa	Com confeitura para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	46	2015/2016	45	2016/2017	43	Residentes no Porto (2016/2017)	28
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Não		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	2	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)	Assistentes	Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	Assistentes
Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	Outros recursos hu-	manos (Quadro)	0		

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente								Bom							
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom								
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom								
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente								
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom								
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom								
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente								
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente								

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeitura)	Inexistente
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Bom		
	Parque infantil	Inexistente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Razoável						

■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Noêda</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1962	Ano de construção (edifício mais recente)	2010	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2010
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	2	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	20	2015/2016	19	2016/2017	19	Residentes no Porto (2016/2017)	16
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Sim

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	Assistentes	Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	Assistentes
Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	Outros recursos hu-	manos (Quadro)		Outros recursos humanos (Outros)	2

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Excelente		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
				Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Excelente	Wi-Fi	Razoável
	Recreio coberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Excelente	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Èsgotos	Bom		
	Parque infantil	Inexistente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Razoável						


Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

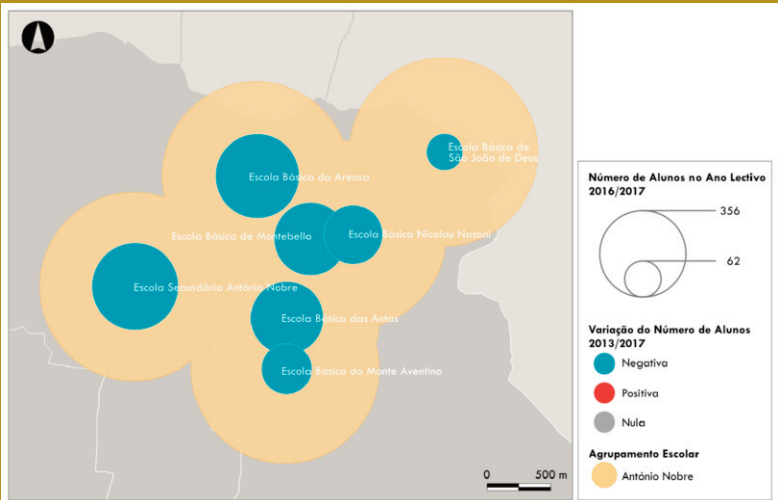


## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas António Nobre	Estabelecimento de ensino	Escola Básica Antas	Rede	Pública
------------------------	--------------------------------------	---------------------------	---------------------	------	---------

### Localização





Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	2010	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	3	Salas de atividade ocupadas com turma	3
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Sim	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	70	2015/2016	70	2016/2017	70	Residentes no Porto (2016/2017)	48
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças		Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	1	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	4	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	2	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente	Excelente						
Acessibilidades	Acesso geral	Excelente	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Excelente		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

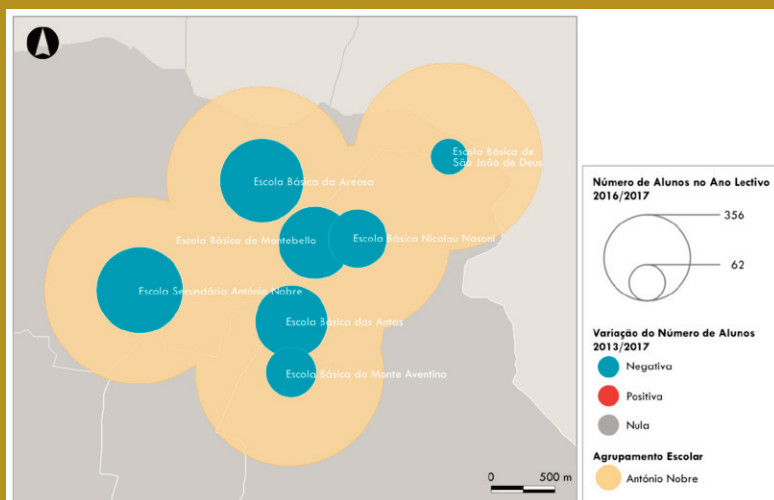
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Excelente	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Excelente	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Parque infantil	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente
	Campo de jogos exterior	Inexistente		Ésgotos	Bom		
				Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (Redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas António Nobre</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Monte Aventino</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	-------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1958	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	1	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	25	2015/2016	25	2016/2017	25	Residentes no Porto (2016/2017)	20
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não	

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Excelente	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Èsgotos	Razoável		
	Parque infantil	Inexistente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (Redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Inexistente						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas António Nobre	Estabelecimento de ensino	Escola Básica <b>Montebello</b>	Rede	Pública
------------------------	--------------------------------------	---------------------------	------------------------------------	------	---------

### Localização





Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1948	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2003
Tipo de construção dos edifícios	Situação mista	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	1	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	3	Salas de atividade ocupadas com turma	3
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Sim	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	75	2015/2016	67	2016/2017	66	Residentes no Porto (2016/2017)	55
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças		Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	1	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	3	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	3	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	1	Outros recursos humanos (Outros)	1

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente								Bom							
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável								
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Deficiente								
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente								
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável								
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Razoável								
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente								
		Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente										

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

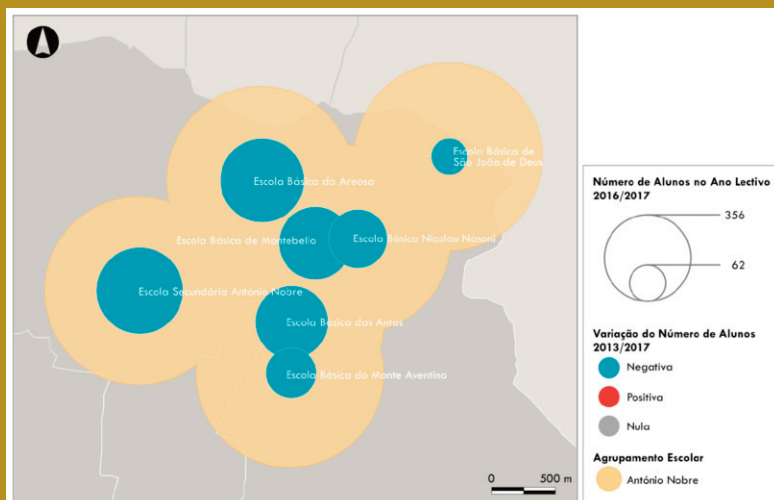
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Excelente	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Excelente	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Parque infantil	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
	Campo de jogos exterior	Bom		Ésgotos	Razoável		
				Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (Redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética

■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas António Nobre</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica S. João de Deus</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	--------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1960	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	25	2015/2016	24	2016/2017	25	Residentes no Porto (2016/2017)	16
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não	

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	1	Outros recursos humanos (Outros)	1

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Deficiente		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Deficiente		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

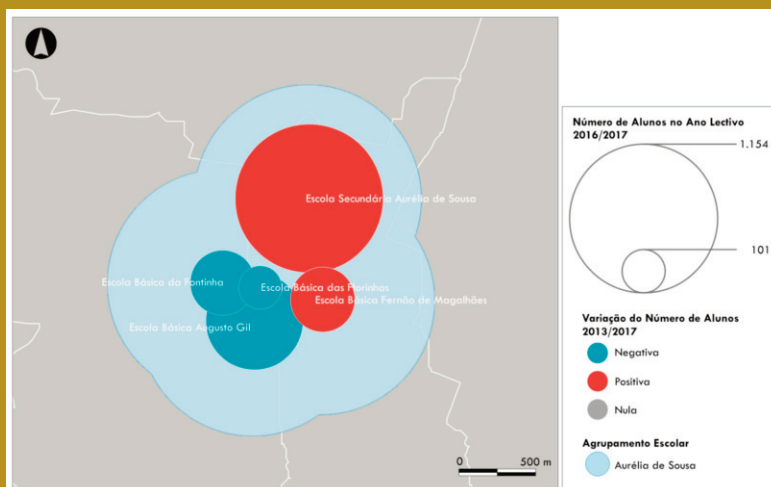
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação as redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Excelente	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Excelente	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Èsgotos	Razoável		
	Parque infantil	Inexistente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (Redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Inexistente						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Aurélio de Sousa	Estabelecimento de ensino	Escola Básica <b>Fernão de Magalhães</b>	Rede	Pública
------------------------	---	---------------------------	---	------	---------

### Localização



Freguesia	Bonfim	Ano de construção (edifício original)	1950	Ano de construção (edifício mais recente)	1950	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2017
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	4	Salas de atividade ocupadas com turma	4
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	50	2015/2016	45	2016/2017	84	Residentes no Porto (2016/2017)	70
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	2	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	4	Educadores de Infância (Outros)	-	Assistentes Técnicos (Quadro)	3	Assistentes Técnicos (Outros)	-
Assistentes Operacionais (Quadro)	4	Assistentes Operacionais (Outros)	-	Outros recursos humanos (Quadro)	1	Outros recursos humanos (Outros)	-

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente								Bom							
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom								
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom								
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Razoável								
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom								
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom								
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável								
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável								

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE


Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Bom		
	Parque infantil	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Bom						

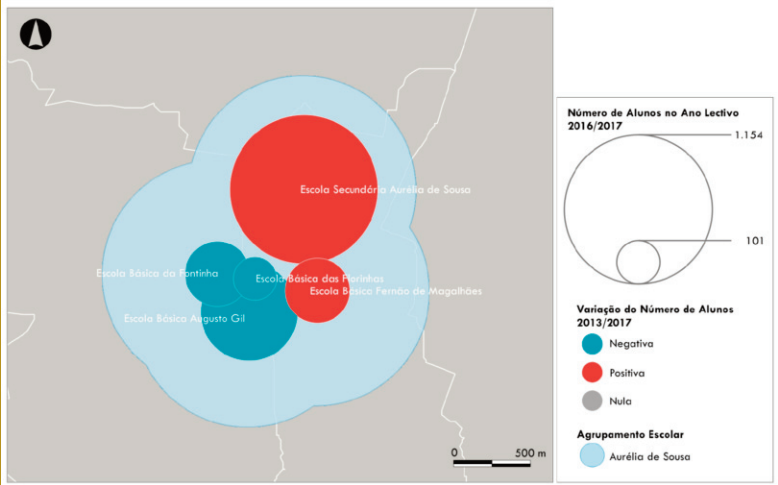
■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Fontinha</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória	Ano de construção (edifício original)	1950	Ano de construção (edifício mais recente)	1950	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2006
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	48	2015/2016	26	2016/2017	25	Residentes no Porto (2016/2017)	20
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	-	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	-
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	-	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	-

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Razoável
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Parque infantil	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
	Campo de jogos exterior	Bom		Ésgotos	Bom		
				Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

<b>Agrupamento de Escolas</b>	Agrupamento de Escolas <b>Carolina Michaëlis</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	Escola Básica <b>Bom Pastor</b>	<b>Rede</b>	Pública
-------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------	-------------	---------

### Localização





Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1974	Ano de construção (edifício mais recente)	1974	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2012
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	3	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	41	2015/2016	47	2016/2017	50	Residentes no Porto (2016/2017)	47
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças		Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	4	Educadores de Infância (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Excelente
	Pedonais	Bom		Cobertura	Excelente	Escadas	Excelente
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Excelente		Salas	Excelente	Ascensores	Excelente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Excelente	Caixilharia e portas exteriores	Excelente
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Excelente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Excelente	Dispositivos de proteção contra queda	Excelente
		Revestimentos de pavimentos interiores	Excelente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Excelente		

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE


Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Excelente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Excelente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Excelente
	Sala polivalente	Excelente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Excelente
	Sanitários	Excelente		Instalação elétrica e de iluminação	Excelente	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Excelente	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Excelente
				Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Excelente
				Esgotos	Bom		
	Parque infantil	Excelente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Excelente						


■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Constituição</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória	Ano de construção (edifício original)	1958	Ano de construção (edifício mais recente)	1958	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2015
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	3	Salas de atividade ocupadas com turma	3
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	64	2015/2016	69	2016/2017	70	Residentes no Porto (2016/2017)	65
Atividades de Animação e Apoio à Família – AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família – AAAF (Depois da componente letiva) – nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	1	Intervenção precoce na infância	Não

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Quadro)	2	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	4	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AValiação do Edifício, Redes e Meio envolvente**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Excelente	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
		Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável		

**AValiação do Edifício, Redes e Meio envolvente**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Deficiente	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Excelente	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Ésgotos	Razoável		
	Parque infantil	Excelente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Excelente						


Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

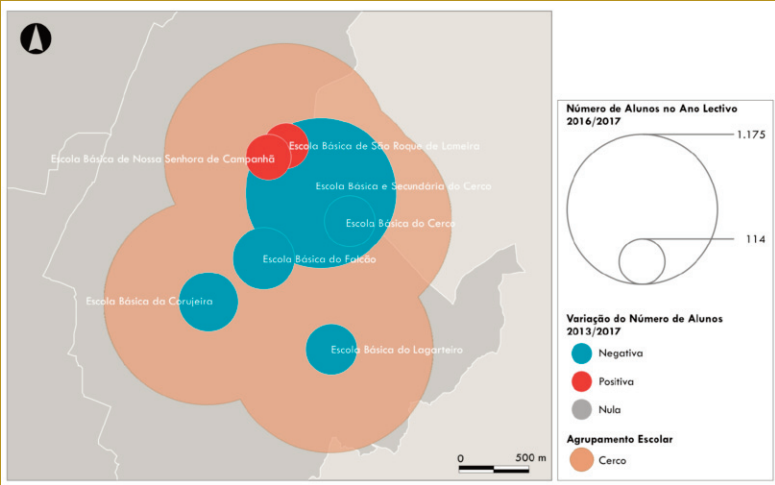


## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas do Cerco	Estabelecimento de ensino	Escola Básica <b>Cerco do Porto</b>	Rede	Pública
------------------------	---------------------------------	---------------------------	--	------	---------

### Localização





Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1964	Ano de construção (edifício mais recente)	1964	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2004
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	10	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	42	2015/2016	50	2016/2017	48	Residentes no Porto (2016/2017)	48
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças		Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	2	Intervenção precoce na infância	Sim

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

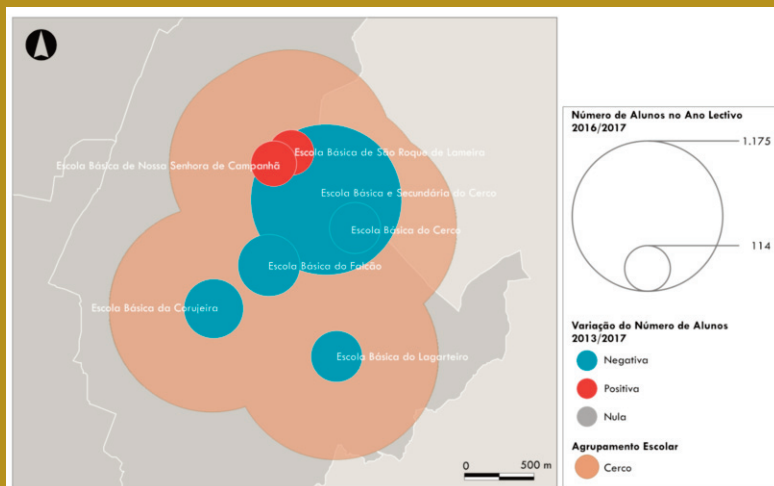
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Deficiente
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
				Esgotos	Razoável		
	Parque infantil	Excelente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (Aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Excelente						

■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Cerco</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Corujeira</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1919	Ano de construção (edifício mais recente)	1957	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2005
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	9	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	47	2015/2016	47	2016/2017	44	Residentes no Porto (2016/2017)	30
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	1	Intervenção precoce na infância	Sim	

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Excelente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente
				Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio coberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Razoável		
	Parque infantil	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (Aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Razoável						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas do Cerco	Estabelecimento de ensino	Escola Básica <b>Falcão</b>	Rede	Pública
------------------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------------------	------	---------

### Localização





Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1975	Ano de construção (edifício mais recente)	1993	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2007
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	2	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	10	Salas de atividade ocupadas com turma	3
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	83	2015/2016	69	2016/2017	63	Residentes no Porto (2016/2017)	60
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	2	Intervenção precoce na infância	Sim

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	3	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	4	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Deficiente
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE


Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Deficiente
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Deficiente
				Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio coberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
				Esgotos	Razoável		
	Parque infantil	Razoável		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (Aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Deficiente						

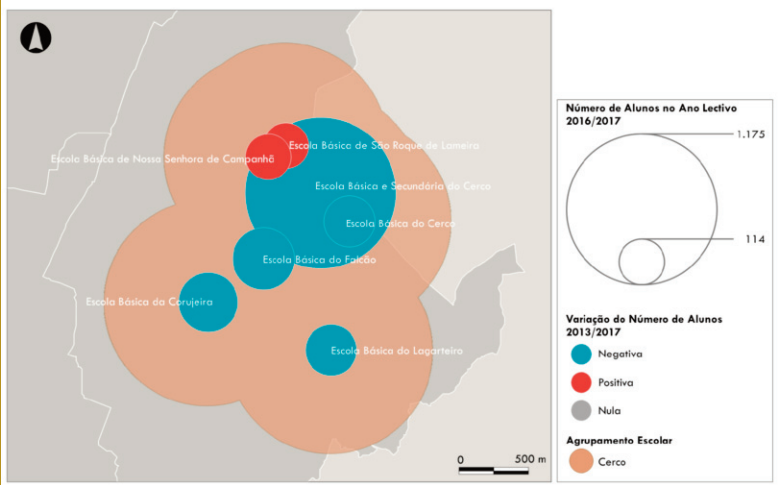
■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Viso</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Lagarteiro</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1970	Ano de construção (edifício mais recente)	1970	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	2	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	12	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	48	2015/2016	38	2016/2017	23	Residentes no Porto (2016/2017)	23
Atividades de Animação e Apoio à Família – AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Não		Atividades de Animação e Apoio à Família – AAAF (Depois da componente letiva) – nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	1	Intervenção precoce na infância	Sim

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Deficiente						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente
				Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio coberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente
				Èsgotos	Razoável		
	Parque infantil	Razoável		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (Aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Razoável						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas do Cerco	Estabelecimento de ensino	<b>Escola Básica Nossa Senhora de Campanhã</b>	Rede	Pública
------------------------	---------------------------------	---------------------------	--	------	---------

### Localização





Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1939	Ano de construção (edifício mais recente)	2005	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2005
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	5	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	25	2015/2016	25	2016/2017	25	Residentes no Porto (2016/2017)	20
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças		Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	1	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Excelente		Salas	Excelente	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Excelente	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Excelente	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Excelente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Excelente		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Bom		
	Parque infantil	Deficiente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (Aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Razoável						

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas do Cerco	Estabelecimento de ensino	Escola Básica S. Roque da Lameira	Rede	Pública

**Localização**





Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1946	Ano de construção (edifício mais recente)	1997	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	1997
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	5	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	25	2015/2016	25	2016/2017	25	Residentes no Porto (2016/2017)	20
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	1	Intervenção precoce na infância	Sim	

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
				Esgotos	Razoável		
	Parque infantil	Inexistente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (Aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Bom						

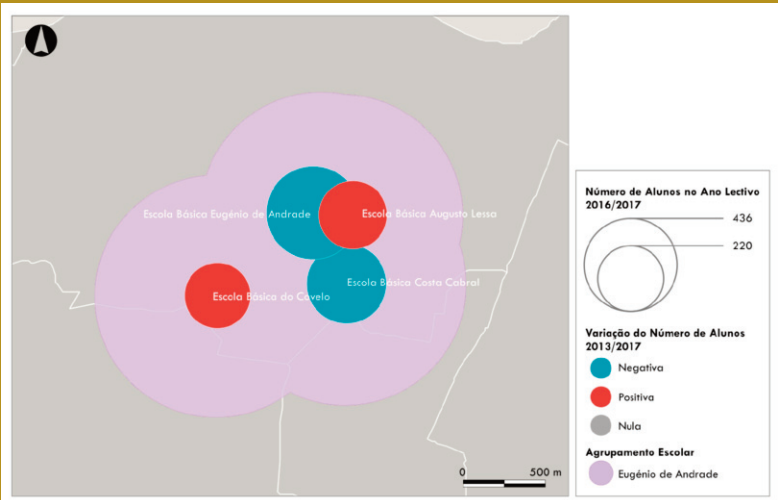
Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade	Estabelecimento de ensino	Escola Básica Augusto Lessa	Rede	Pública
------------------------	---	---------------------------	-----------------------------	------	---------

### Localização





Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1993	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2015
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	12	Salas de atividade ocupadas com turma	12
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Sim	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	56	2015/2016	55	2016/2017	52	Residentes no Porto (2016/2017)	
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	14	Intervenção precoce na infância	Sim

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	2	Assistentes Técnicos (Outros)	
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)		Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente								Bom							
Acessibilidades	Acesso geral	Excelente	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom								
	Pedonais	Excelente		Cobertura	Bom	Escadas	Bom								
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Excelente		Salas	Bom	Ascensores	Bom								
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável								
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável								
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Excelente								
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Excelente										

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Excelente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Excelente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Excelente		Instalação elétrica e de iluminação	Excelente	Instalação de climatização	Bom
				Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Excelente	Wi-Fi	Razoável
	Recreio coberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Excelente	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
				Esgotos	Bom		
	Parque infantil	Excelente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Excelente						

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Costa Cabral</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1962	Ano de construção (edifício mais recente)	2009	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2014
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	3	Salas de atividade ocupadas com turma	3
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	70	2015/2016	70	2016/2017	70	Residentes no Porto (2016/2017)	-
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	7	Intervenção precoce na infância	Não	

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	3	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	3	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AValiação do Edifício, Redes e Meio Ambiente**

Caracterização do meio envolvente	Excelente						
Acessibilidades	Acesso geral	Excelente	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Excelente		Cobertura	Bom	Escadas	Deficiente
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Excelente		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom		

**AValiação do Edifício, Redes e Meio Ambiente**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala polivalente	Deficiente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Sanitários	Deficiente		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
				Esgotos	Razoável		
	Parque infantil	Excelente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
Campo de jogos exterior	Excelente						

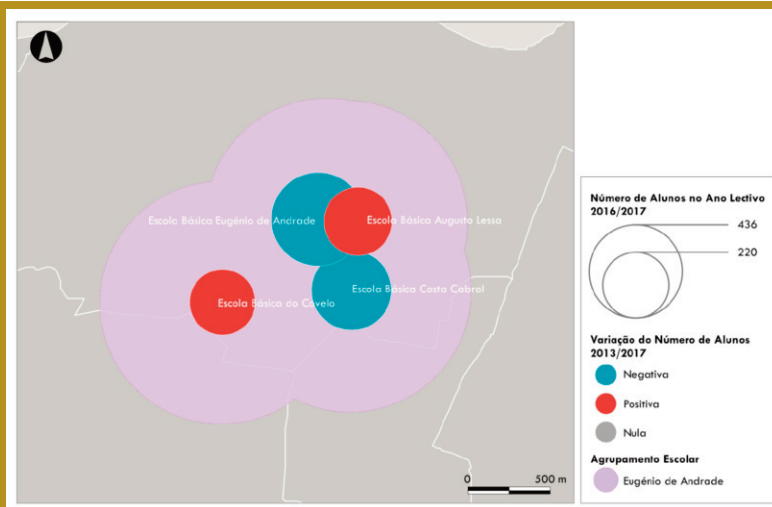
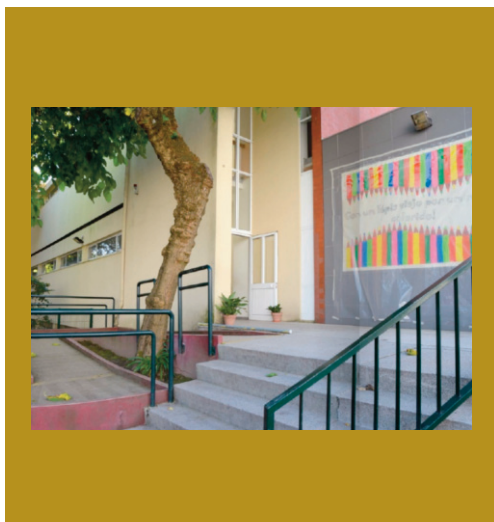
Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente



## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade	Estabelecimento de ensino	Escola Básica Covelo	Rede	Pública
------------------------	---	---------------------------	----------------------	------	---------

### Localização



Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1959	Ano de construção (edifício mais recente)		Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2017
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Não

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	45	2015/2016	45	2016/2017	45	Residentes no Porto (2016/2017)	6
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	1	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Quadro)	2	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente	Excelente						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Excelente		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Parque infantil	Excelente		Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
	Campo de jogos exterior	Excelente		Èsgotos	Bom		
				Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Fontes Pereira de Melo	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Caramila</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1960	Ano de construção (edifício mais recente)	2016	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2016
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	24	2015/2016	22	2016/2017	20	Residentes no Porto (2016/2017)	18
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	2	Intervenção precoce na infância	Sim

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	0	Educadores de Infância (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Quadro)	2	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AValiação do Edifício, Redes e Meio Ambiente**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom

**AValiação do Edifício, Redes e Meio Ambiente**

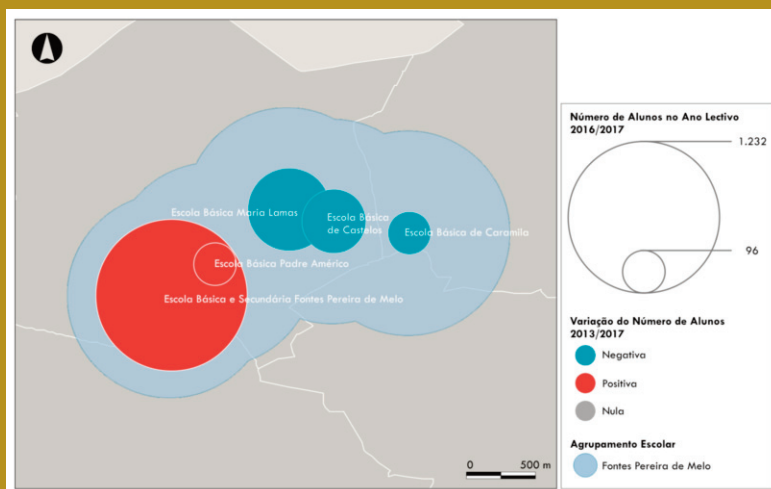
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Deficiente		
	Parque infantil	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Bom						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas <b>Fontes Pereira de Melo</b>	Estabelecimento de ensino	Escola Básica <b>Castelos</b>	Rede	Pública
------------------------	---	---------------------------	----------------------------------	------	---------

### Localização



Freguesia	Ramalde	Ano de construção (edifício original)	1959	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2010
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	3	Salas de atividade ocupadas com turma	3
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	63	2015/2016	67	2016/2017	64	Residentes no Porto (2016/2017)	61
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças		Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	4	Intervenção precoce na infância	Sim

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	3	Educadores de Infância (Outros)	Assistentes	Técnicos (Quadro)	4	Assistentes Técnicos (Outros)	Assistentes
Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	Outros recursos hu-	manos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

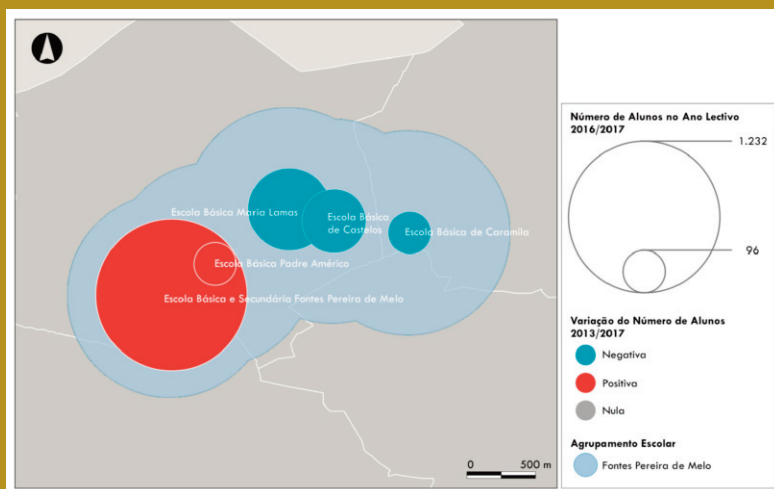
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
				Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio coberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Bom		
	Parque infantil	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Bom						

■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Padre Américo</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Ramalde	Ano de construção (edifício original)	1801	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	25	2015/2016	25	2016/2017	21	Residentes no Porto (2016/2017)	18
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não	

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	0	Educadores de Infância (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Deficiente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Sanitários	Deficiente		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Deficiente
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Razoável		
	Parque infantil	Inexistente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Razoável						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Garcia de Orta	Estabelecimento de ensino	Escola Básica Paulo da Gama	Rede	Pública
------------------------	---------------------------------------	---------------------------	-----------------------------	------	---------

### Localização





**Número de Alunos no Ano Lectivo 2016/2017**

1.088  
173

**Variação do Número de Alunos 2013/2017**

● Negativa  
● Positiva  
● Nula

**Agrupamento Escolar**

● Garcia de Orta

0 500 m

Freguesia	UF de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde	Ano de construção (edifício original)	1950	Ano de construção (edifício mais recente)		Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2013
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	4	Salas de atividade ocupadas com turma	3
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Sim	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	89	2015/2016	83	2016/2017	70	Residentes no Porto (2016/2017)	61
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças		Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	2	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	3	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	1
Assistentes Operacionais (Quadro)	0	Assistentes Operacionais (Outros)	4	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

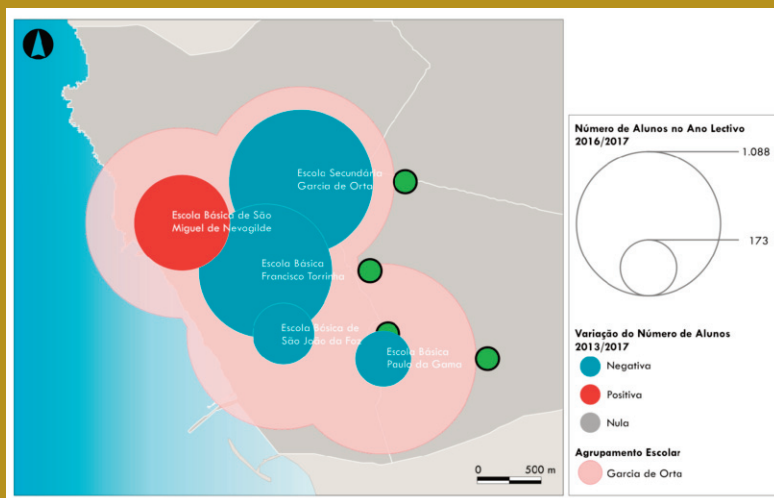
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
				Esgotos	Razoável		
	Parque infantil	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Bom						

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Garcia de Orta</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica S. Miguel de Nevogilde</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde	Ano de construção (edifício original)	1928	Ano de construção (edifício mais recente)	2011	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2011
Tipo de construção dos edifícios	Situação mista	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	1	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	6	Salas de atividade ocupadas com turma	6
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Sim	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	147	2015/2016	150	2016/2017	150	Residentes no Porto (2016/2017)	121
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não	

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	9	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	2
Assistentes Operacionais (Quadro)	0	Assistentes Operacionais (Outros)	6	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AValiação do Edifício, Redes e Meio Ambiente**

Caracterização do meio envolvente	Excelente						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Excelente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável		

**AValiação do Edifício, Redes e Meio Ambiente**

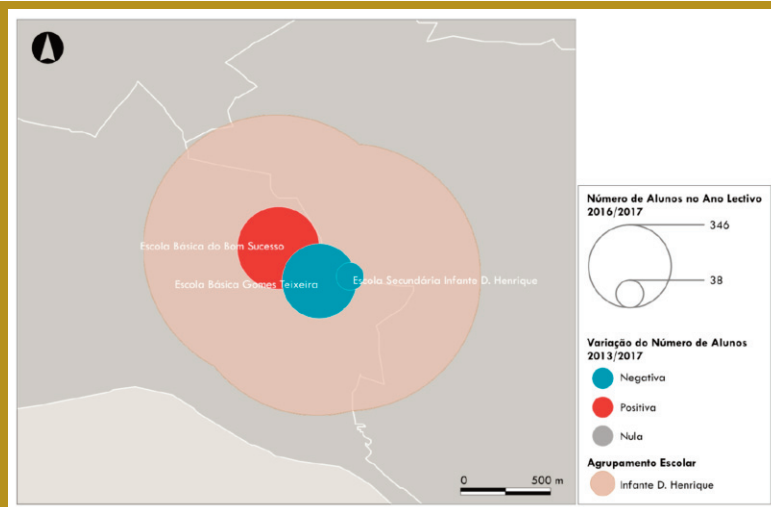
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Parque infantil	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
	Campo de jogos exterior	Bom		Esgotos	Bom		
				Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (Redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique	Estabelecimento de ensino	Escola Básica <b>Bom Sucesso</b>	Rede	Pública
------------------------	--	---------------------------	-------------------------------------	------	---------

### Localização



Freguesia	UF de Lordelo do Ouro e Massarelos	Ano de construção (edifício original)	1958	Ano de construção (edifício mais recente)		Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2010
Tipo de construção dos edifícios	Situação mista	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	1	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	4	Salas de atividade ocupadas com turma	4
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	82	2015/2016	86	2016/2017	70	Residentes no Porto (2016/2017)	84
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças		Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	1	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	4	Assistentes Técnicos (Outros)	Assistentes
Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	Outros recursos hu-	manos (Quadro)	1	Outros recursos humanos (Outros)	

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Razoável
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
		Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável		

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
				Ésgotos	Razoável		
	Parque infantil	Deficiente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
Campo de jogos exterior	Razoável						

■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Leonardo Coimbra Filho</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Condominhas</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	UF de Lordelo do Ouro e Massarelos	Ano de construção (edifício original)	1938	Ano de construção (edifício mais recente)	2004	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2012
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	8	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	48	2015/2016	25	2016/2017	18	Residentes no Porto (2016/2017)	18
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Não		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom		

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
				Èsgotos	Bom		
	Parque infantil	Razoável		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Razoável						

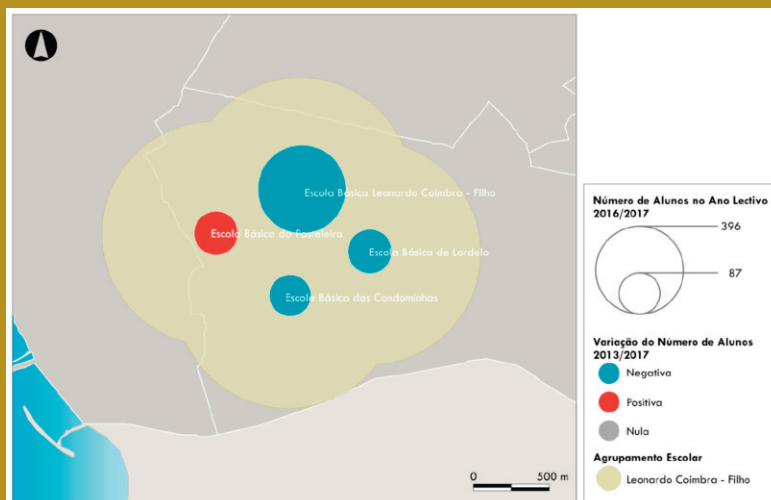
Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente



## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Leonardo Coimbra Filho	Estabelecimento de ensino	Escola Básica Lordelo	Rede	Pública
------------------------	---	---------------------------	-----------------------	------	---------

### Localização



Freguesia	UF de Lordelo do Ouro e Massarelos	Ano de construção (edifício original)	1957	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2004
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	10	Salas de atividade ocupadas com turma	6
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	42	2015/2016	37	2016/2017	36	Residentes no Porto (2016/2017)	30
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Não	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças		Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	2	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente								Bom							
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom								
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom								
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom								
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom								
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom								
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável								
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável										

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

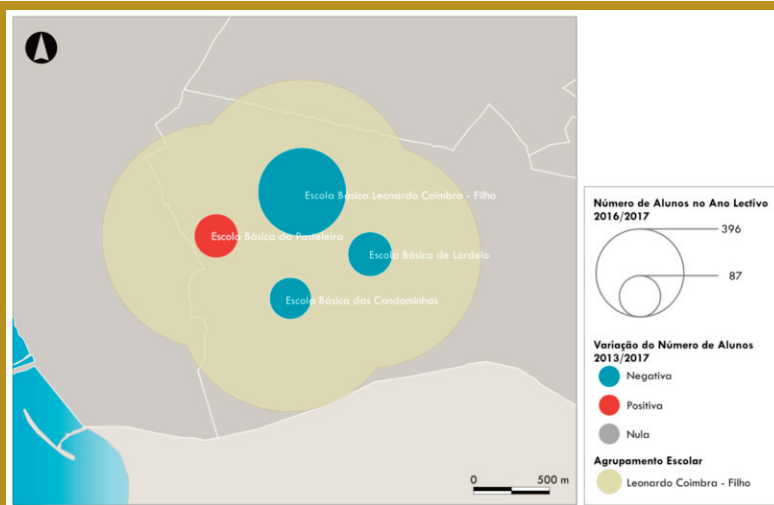
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Deficiente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
				Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Bom
	Recreio coberto	Inexistente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
				Esgotos	Bom		
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (Redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
Campo de jogos exterior	Inexistente						

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Leonardo Coimbra Filho</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Pasteleira</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Lordelo do Ouro e Massarelos	Ano de construção (edifício original)	1957	Ano de construção (edifício mais recente)	2004	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2004
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	7	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	16	2015/2016	17	2016/2017	23	Residentes no Porto (2016/2017)	20
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Não		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Deficiente	Tetos	Deficiente
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Deficiente	Escadas	Deficiente
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

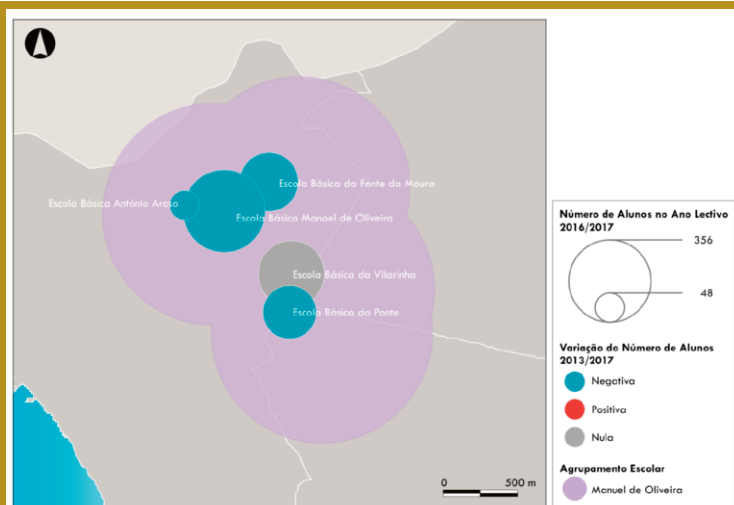
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Deficiente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala polivalente	Deficiente		Instalação de gás natural	Razoável	Instalação de ventilação	Razoável
	Sanitários	Deficiente		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
				Ésgotos	Razoável		
	Parque infantil	Deficiente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
Campo de jogos exterior	Deficiente						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Manoel Oliveira</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica António Aroso</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde	Ano de construção (edifício original)	1966	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2012
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	14	2015/2016	13	2016/2017	5	Residentes no Porto (2016/2017)	5
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Não	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças		Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	0	Assistentes Operacionais (Outros)	2	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável		

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

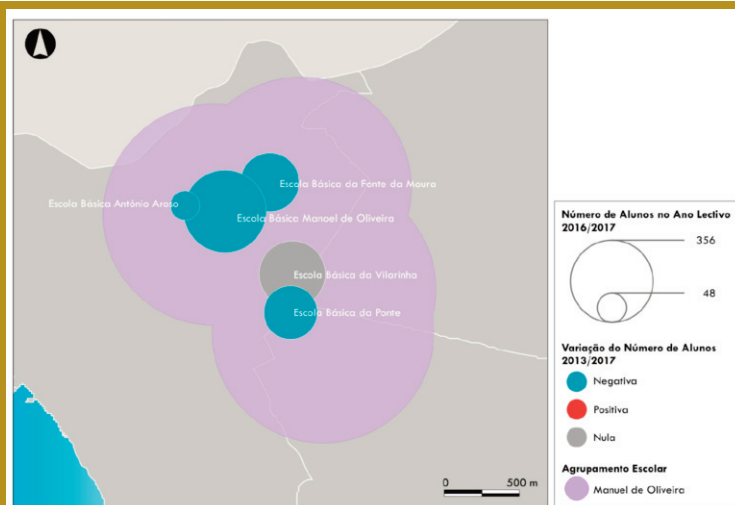
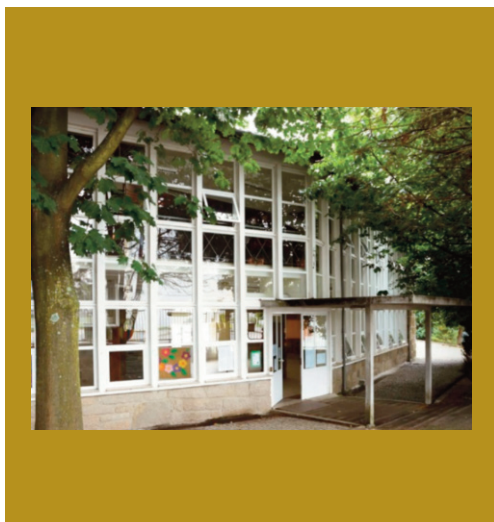
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente
				Èsgotos	Bom		
	Parque infantil	Razoável		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (Redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Deficiente						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Manoel Oliveira</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Fonte da Moura</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	-------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde	Ano de construção (edifício original)	1962	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2008
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	48	2015/2016	45	2016/2017	45	Residentes no Porto (2016/2017)	45
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Deficiente
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Deficiente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Deficiente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Deficiente
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Ésgotos	Bom		
	Parque infantil	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (Redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Bom						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Manoel Oliveira	Estabelecimento de ensino	Escola Básica <b>Vilarinha</b>	Rede	Pública
------------------------	---	---------------------------	-----------------------------------	------	---------

### Localização





Freguesia	Ramalde	Ano de construção (edifício original)	1962	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2017
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	50	2015/2016	50	2016/2017	45	Residentes no Porto (2016/2017)	31
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças		Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	1	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente								Bom							
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Bom								
	Pedonais	Bom		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom								
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente								
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom								
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom								
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom								
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom										

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

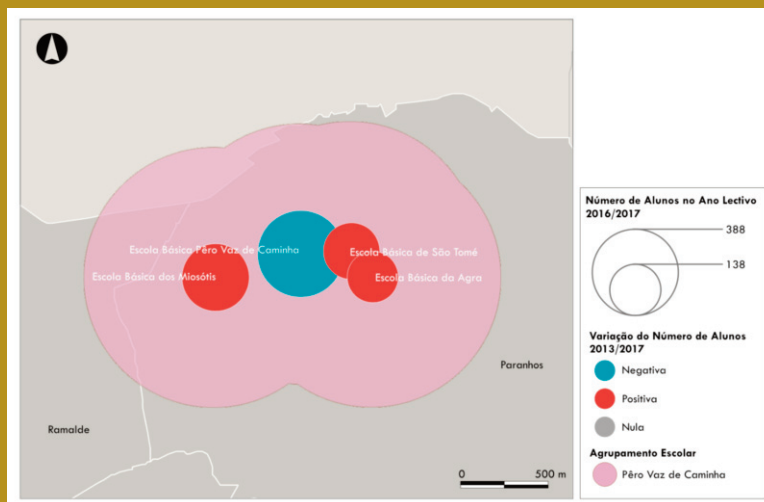
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
				Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
				Esgotos	Bom		
	Parque infantil	Bom	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (Redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
Campo de jogos exterior	Bom						

■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Pêro Vaz de Caminha	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Agra</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1960	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	42	2015/2016	38	2016/2017	42	Residentes no Porto (2016/2017)	35
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Não		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Não	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)		Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)		Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Inexistente	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente
				Esgotos	Razoável		
	Parque infantil	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Bom						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Pêro Vaz de Caminha	Estabelecimento de ensino	Escola Básica <b>Miosóti</b>	Rede	Pública
------------------------	---	---------------------------	---------------------------------	------	---------

### Localização





Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1934	Ano de construção (edifício mais recente)	2012	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2012
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	48	2015/2016	50	2016/2017	48	Residentes no Porto (2016/2017)	40
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)		Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)		Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente								Bom							
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom								
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom								
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom								
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom								
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom								
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente								
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente										

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

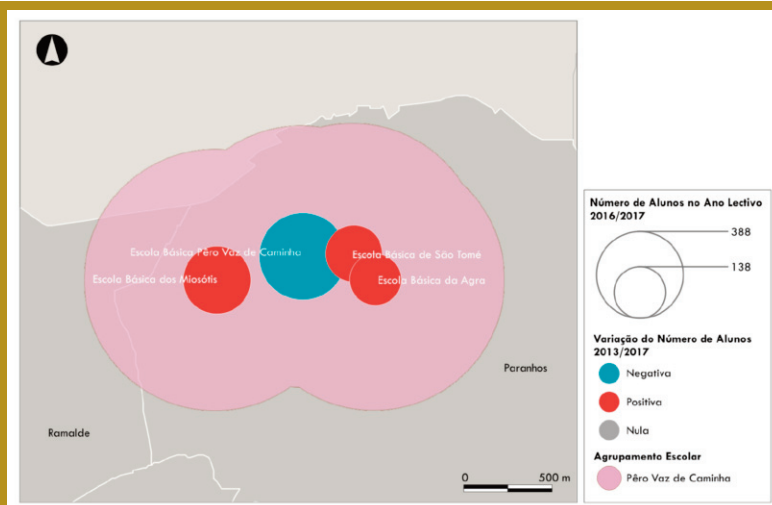
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Bom		
	Parque infantil	Razoável		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Razoável						

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Pêro Vaz de Caminha	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> S. Tomé	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1960	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2010
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	3	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	51	2015/2016	51	2016/2017	40	Residentes no Porto (2016/2017)	33
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim	Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Não	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	4	Intervenção precoce na infância	Não	

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)		Assistentes Técnicos (Quadro)	2	Assistentes Técnicos (Outros)	
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)		Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Razoável		
	Parque infantil	Inexistente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Razoável						

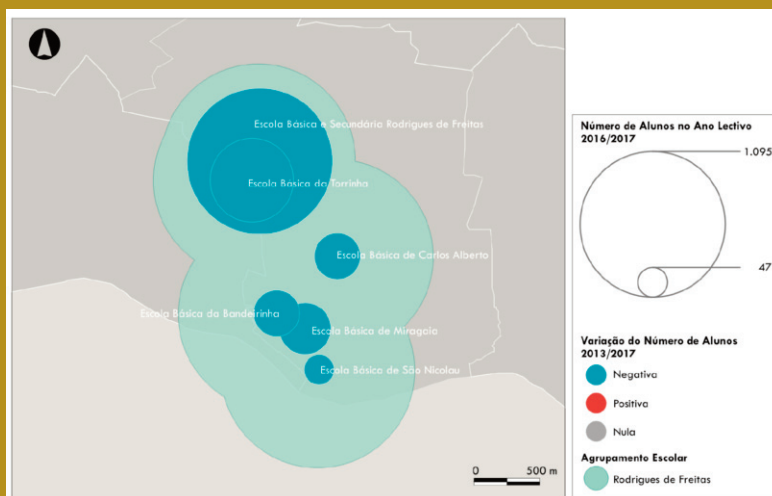
Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente



## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas	Estabelecimento de ensino	Escola Básica <b>Bandeirinha</b>	Rede	Pública
------------------------	---	---------------------------	----------------------------------	------	---------

### Localização



Freguesia	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória	Ano de construção (edifício original)	1800	Ano de construção (edifício mais recente)		Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2001
Tipo de construção dos edifícios	Adaptados	Edifícios construídos de raiz		Edifícios adaptados	1	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	1	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	15	2015/2016	16	2016/2017	11	Residentes no Porto (2016/2017)	9
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	-	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	-
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	-	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	-

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

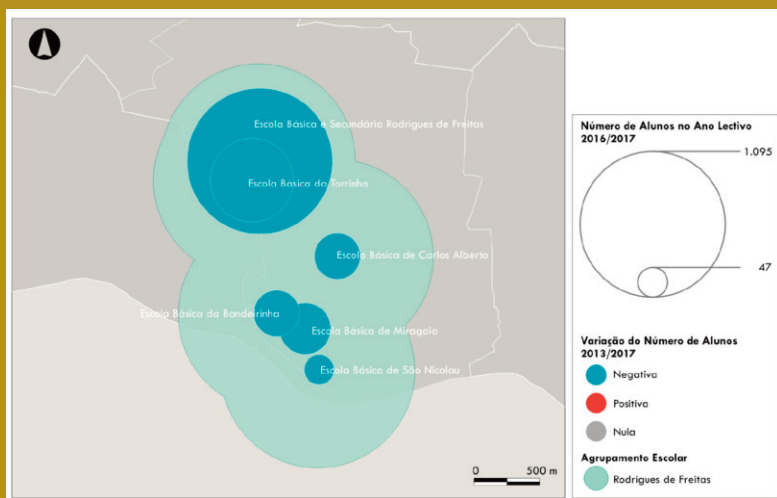
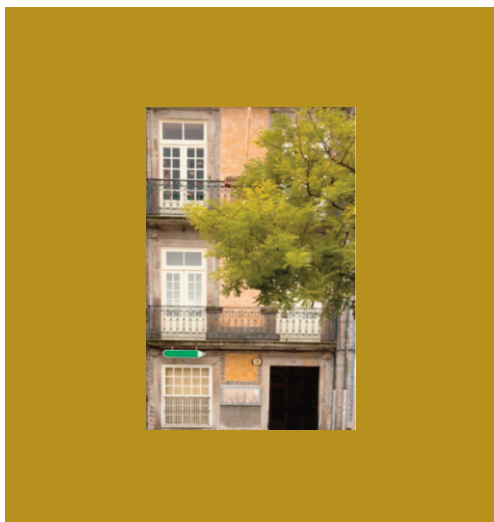
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Razoável		
				Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Carlos Alberto</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória	Ano de construção (edifício original)	1800	Ano de construção (edifício mais recente)		Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2001
Tipo de construção dos edifícios	Adaptados	Edifícios construídos de raiz	-	Edifícios adaptados	1	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	1	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Não	Tipo de Unidade de confeção de refeições	-	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	41	2015/2016	41	2016/2017	24	Residentes no Porto (2016/2017)	20
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	1	Intervenção precoce na infância	Sim

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)		Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)		Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	

**AValiação do Edifício, Redes e Meio Ambiente**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Excelente		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**AValiação do Edifício, Redes e Meio Ambiente**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Inexistente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Razoável		
	Parque infantil	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Inexistente						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas	Estabelecimento de ensino	Escola Básica <b>Torrinha</b>	Rede	Pública
------------------------	---	---------------------------	-------------------------------	------	---------

### Localização





Freguesia	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória	Ano de construção (edifício original)	1963	Ano de construção (edifício mais recente)		Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2007
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	50	2015/2016	50	2016/2017	50	Residentes no Porto (2016/2017)	38
Atividades de Animação e Apoio à Família – AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Sim		Atividades de Animação e Apoio à Família – AAAF (Depois da componente letiva) – nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	3	Intervenção precoce na infância	Sim

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)		Assistentes Técnicos (Quadro)	2	Assistentes Técnicos (Outros)	
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)		Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
		Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável		

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha Unidade de confeção)	Deficiente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Razoável	Instalação de ventilação	Razoável
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Bom		
	Parque infantil	Excelente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Excelente						

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Viso</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Campinas</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	---	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	Ramalde	Ano de construção (edifício original)	1968	Ano de construção (edifício mais recente)		Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2013
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	4	Salas de atividade ocupadas com turma	4
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	89	2015/2016	87	2016/2017	73	Residentes no Porto (2016/2017)	71
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Não		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	3	Intervenção precoce na infância	Não

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	4	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	2	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	4	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AValiação do Edifício, Redes e Meio envolvente**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom

**AValiação do Edifício, Redes e Meio envolvente**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Deficiente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Bom		
	Parque infantil	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Bom						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

## CARACTERIZAÇÃO GERAL

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas do Viso	Estabelecimento de ensino	<b>Escola Básica Correios</b>	Rede	Pública
------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	------	---------

### Localização



Freguesia	Ramalde	Ano de construção (edifício original)	1800	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	2	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	1	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

### CRIANÇAS

Evolução do nº de crianças	2014/2015	20	2015/2016	19	2016/2017	25	Residentes no Porto (2016/2017)	20
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Não		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	0	Intervenção precoce na infância	Não

### RECURSOS HUMANOS

Educadores de Infância (Quadro)	1	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

### AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente								Bom							
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Deficiente								
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável								
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Deficiente	Ascensores	Razoável								
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável								
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Razoável								
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável								
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável								

### AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Sanitários	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente
				Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio coberto	Inexistente		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Ésgotos	Razoável		
	Parque infantil	Razoável		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Razoável						

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Viso</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Viso</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	Ramalde	Ano de construção (edifício original)	1800	Ano de construção (edifício mais recente)		Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2000
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (se não, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	2	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**CRIANÇAS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	45	2015/2016	33	2016/2017	47	Residentes no Porto (2016/2017)	45
Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Antes da componente letiva): nº de crianças	Não		Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Depois da componente letiva) - nº de crianças	Sim	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	5	Intervenção precoce na infância	Não

**RECURSOS HUMANOS**

Educadores de Infância (Quadro)	2	Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EFICACADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Sanitários	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Bom		
	Parque infantil	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
Campo de jogos exterior	Bom						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente







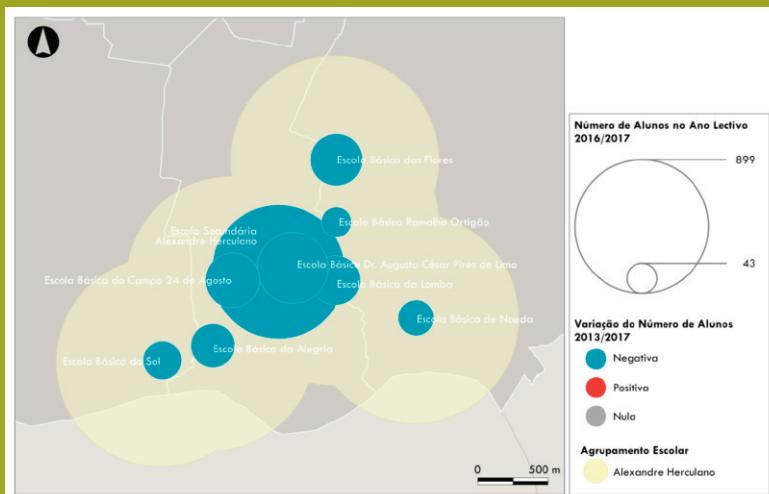
# **ESCOLAS BÁSICAS COM 1.º CICLO**

**REVISÃO DA CARTA EDUCATIVA DO PORTO**

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Alegria</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Bonfim	Ano de construção (edifício original)	1938	Ano de construção (edifício mais recente)	1958	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2005
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	12	Salas de atividade ocupadas com turma	5
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	74	2015/2016	75	2016/2017	77	Residentes no Porto (2016/2017)	70	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	75	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças	7	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	4	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	8	Alunos que abandonaram			2013/2014	0			
	2014/2015	6				2014/2015	0			
	2015/2016	6				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	5	Docentes (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Razoável
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Alegria</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
			Esgotos	Bom			
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Deficiente					
Campo de jogos exterior	Razoável						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Campo 24 de Agosto</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	Bonfim	Ano de construção (edifício original)	1812	Ano de construção (edifício mais recente)	1955	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	1997
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Não
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	11	Salas de atividade ocupadas com turma	7
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	165	2015/2016	138	2016/2017	140	Residentes no Porto (2016/2017)	108	Turmas	7
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	110	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças	20	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	18	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Sim	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	5	Alunos que abandonaram	2013/2014	0					
	2014/2015	5		2014/2015	0					
	2015/2016	4		2015/2016	0					

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	11	Docentes (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	7	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	3

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Campo 24 de Agosto</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

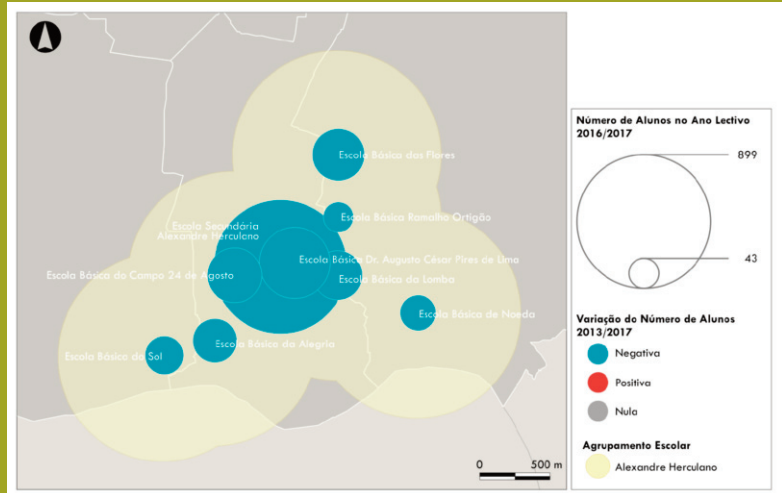
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
			Esgotos	Bom			
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Inexistente					
Campo de jogos exterior	Inexistente						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Flores</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1975	Ano de construção (edifício mais recente)	2006	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2006
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	7	Salas de atividade ocupadas com turma	5
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	129	2015/2016	119	2016/2017	110	Residentes no Porto (2016/2017)	88	Turmas	5
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	49	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças			N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	5	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	7			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	3				2014/2015	0			
	2015/2016	5				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	6	Docentes (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)		Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Deficiente
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Flores</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

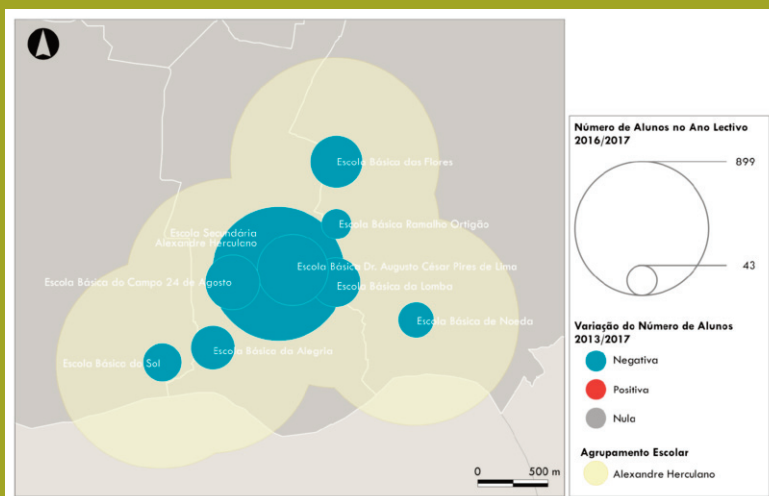
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Deficiente
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Deficiente
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Deficiente	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Deficiente	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Parque infantil	Inexistente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
	Sanitários	Deficiente					
	Campo de jogos	Deficiente					
	Campo de jogos exterior	Deficiente					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Lomba</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Bonfim	Ano de construção (edifício original)	1957	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2003
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	14	Salas de atividade ocupadas com turma	4
Salas: Educação física/polivalente	2	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	90	2015/2016	83	2016/2017	83	Residentes no Porto (2016/2017)	61	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	45	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		3	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	0			Alunos que abandonaram		2013/2014	0		
	2014/2015	0					2014/2015	0		
	2015/2016	0					2015/2016	2		

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	4	Docentes (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Lomba</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

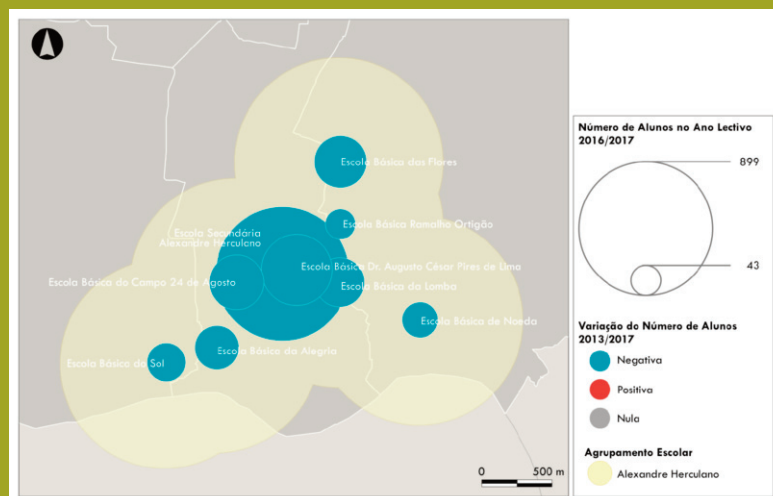
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
			Esgotos	Bom			
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Razoável					
Campo de jogos exterior	Razoável						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Noêda</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1962	Ano de construção (edifício mais recente)	2010	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2010
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	2	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	5	Salas de atividade ocupadas com turma	3
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	50	2015/2016	58	2016/2017	48	Residentes no Porto (2016/2017)	48	Turmas	3
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	46	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças			N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	5	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	4			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	5				2014/2015	0			
	2015/2016	8				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	3	Docentes (Outros)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**


Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

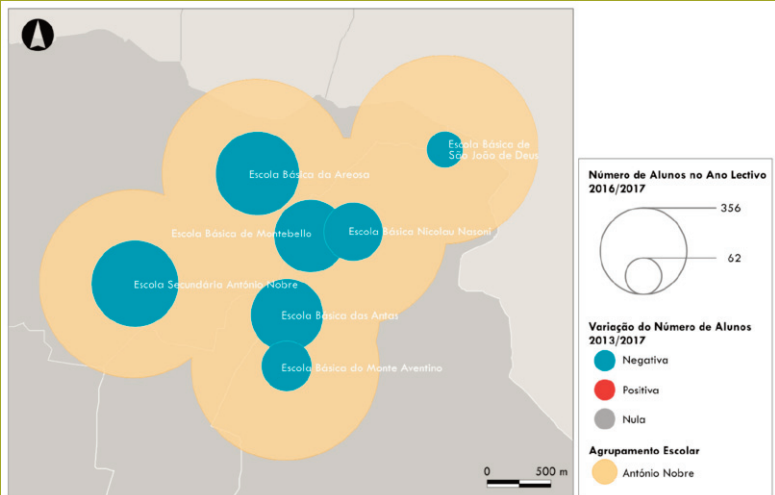
CARACTERIZAÇÃO GERAL							
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano	Estabelecimento de ensino	Escola Básica Noêda		Rede	Pública	
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
			Esgotos	Bom			
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Inexistente					
Campo de jogos exterior	Deficiente						

■ Excelente  
■ Bom  
■ Razoável  
■ Deficiente  
■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas António Nobre	Estabelecimento de ensino	Escola Básica Antas	Rede	Pública

**Localização**





Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	2010	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	8	Salas de atividade ocupadas com turma	8
Salas: Educação física/polivalente	2	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Sim	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	207	2015/2016	192	2016/2017	194	Residentes no Porto (2016/2017)	127	Turmas	8
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	149	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças	-	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	4	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	10	Alunos que abandonaram	2013/2014	0					
	2014/2015	12		2014/2015	1					
	2015/2016	2		2015/2016	0					

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	10	Docentes (Outros)	4	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	6	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Excelente						
Acessibilidades	Acesso geral	Excelente	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Bom
	Pedonais	Excelente		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas António Nobre</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Antas</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Excelente	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Excelente	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Parque infantil	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
	Sanitários	Bom	Esgotos	Bom			
	Campo de jogos	Deficiente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Campo de jogos exterior	Deficiente					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas António Nobre	Estabelecimento de ensino	Escola Básica Monte Aventino	Rede	Pública

Localização





Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1958	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	4	Salas de atividade ocupadas com turma	4
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

ALUNOS

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	90	2015/2016	93	2016/2017	94	Residentes no Porto (2016/2017)	70	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	75	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças	-	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	2	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	5	Alunos que abandonaram			2013/2014	1			
	2014/2015	1				2014/2015	1			
	2015/2016	4				2015/2016	0			

RECURSOS HUMANOS

Docentes (Quadro)	6	Docentes (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas António Nobre</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Monte Aventino</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	-------------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**


Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Excelente	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
			Esgotos	Razoável			
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Inexistente					
Campo de jogos exterior	Inexistente						

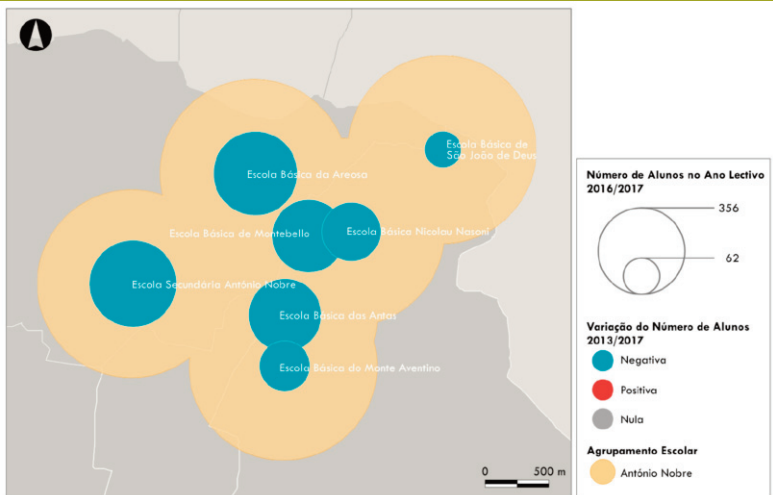
■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas António Nobre</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Montebello</b>		<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---------------------------------	--	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1948	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2003
Tipo de construção dos edifícios	Situação mista	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	1	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	11	Salas de atividade ocupadas com turma	8
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Sim	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	186	2015/2016	189	2016/2017	176	Residentes no Porto (2016/2017)	141	Turmas	8
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	144	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		5	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	26			Alunos que abandonaram	2013/2014		3		
	2014/2015	33				2014/2015		5		
	2015/2016	16				2015/2016		6		

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	10	Docentes (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	5	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	1	Outros recursos humanos (Outros)	1

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Deficiente
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas António Nobre</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Montebello</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável	
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente	
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável	
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Excelente	Wi-Fi	Bom	
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Excelente	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável	
	Parque infantil	Razoável		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Sanitários	Razoável						
	Campo de jogos	Inexistente						
	Campo de jogos exterior	Bom						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas António Nobre</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica S. João de Deus</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	--------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1960	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	5	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	46	2015/2016	43	2016/2017	45	Residentes no Porto (2016/2017)	26	Turmas	2
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	43	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças			N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	5	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	6			Alunos que abandonaram	2013/2014	1			
	2014/2015	9				2014/2015	0			
	2015/2016	7				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	4	Docentes (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	1	Outros recursos humanos (Outros)	1

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Deficiente		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Deficiente		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas António Nobre</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica S. João de Deus</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	--------------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

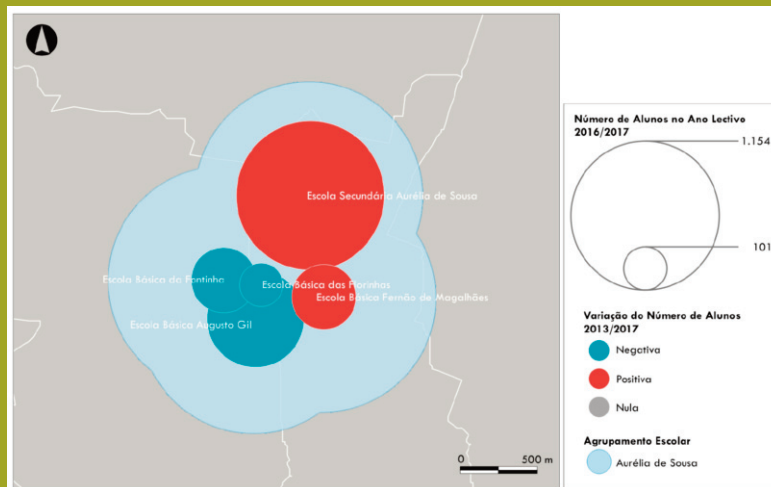
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Excelente	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Excelente	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Razoável		
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Inexistente					
Campo de jogos exterior	Inexistente						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Aurélia de Sousa	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Fernão de Magalhães</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	--	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Bonfim	Ano de construção (edifício original)	1950	Ano de construção (edifício mais recente)	1950	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2017
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	8	Salas de atividade ocupadas com turma	6
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	139	2015/2016	140	2016/2017	149	Residentes no Porto (2016/2017)	120	Turmas	6	
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	130	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças	20	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	19	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não		
Alunos retidos	2013/2014	4	Alunos que abandonaram	2013/2014	0		2014/2015	0		2015/2016	0
	2014/2015	9									
	2015/2016	14									

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	11	Docentes (Outros)	-	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	-
Assistentes Operacionais (Quadro)	7	Assistentes Operacionais (Outros)	-	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	-

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Aurélia de Sousa	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Fernão de Magalhães</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	--	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

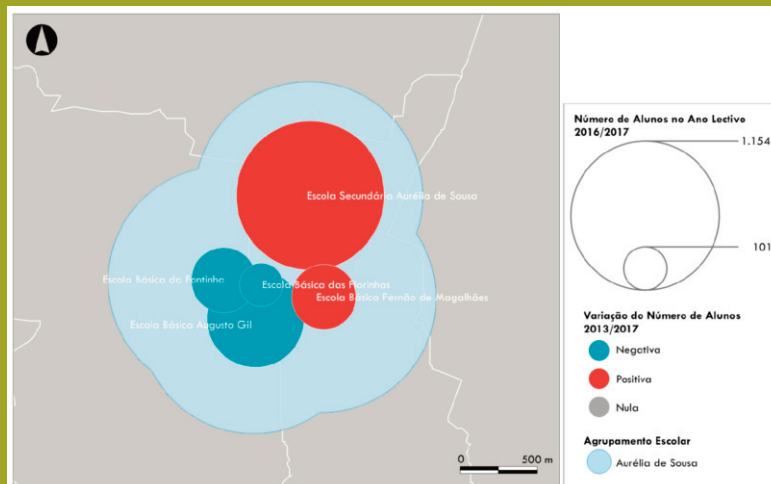
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Parque infantil	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
	Sanitários	Bom	Esgotos	Bom			
	Campo de jogos	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Campo de jogos exterior	Bom					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Florinhas</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Bonfim	Ano de construção (edifício original)	1952	Ano de construção (edifício mais recente)	1952	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2011
Tipo de construção dos edifícios	Adaptados	Edifícios construídos de raiz	Edifícios adaptados	2		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	4	Salas de atividade ocupadas com turma	4
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Não	Tipo de Unidade de confeção de refeições	-	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	102	2015/2016	108	2016/2017	100	Residentes no Porto (2016/2017)	60	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	65	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças			N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	3	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	3			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	4				2014/2015	0			
	2015/2016	2				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	4	Docentes (Outros)	-	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	-
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	-	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	-

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Aurélia de Sousa	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Florinhas</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	--	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

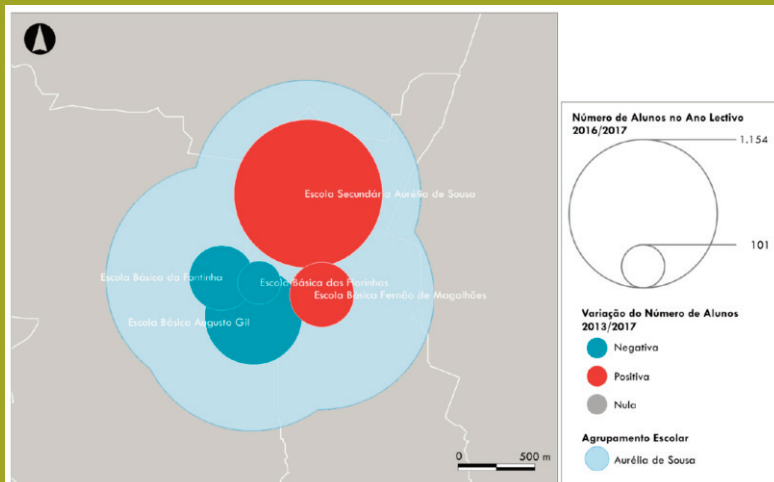
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Inexistente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Inexistente		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Inexistente	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Esgotos	Bom	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Sanitários	Razoável		Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)		
	Campo de jogos	Inexistente					
	Campo de jogos exterior	Inexistente					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Fontinha</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória	Ano de construção (edifício original)	1950	Ano de construção (edifício mais recente)	1950	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2006
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	11	Salas de atividade ocupadas com turma	8
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	203	2015/2016	209	2016/2017	185	Residentes no Porto (2016/2017)	160	Turmas	8
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	138	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças	20	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	7	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	25	Alunos que abandonaram			2013/2014	0			
	2014/2015	10				2014/2015	0			
	2015/2016	9				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	16	Docentes (Outros)	4	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	-
Assistentes Operacionais (Quadro)	6	Assistentes Operacionais (Outros)	-	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	-

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Bom	Ascensores	Razoável
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Aurélia de Sousa	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Fontinha</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Parque infantil	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
	Sanitários	Deficiente	Esgotos	Razoável	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim	
	Campo de jogos	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos			Neutra (manutenção do consumo)
	Campo de jogos exterior	Razoável					

■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Carolina Michaélis</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Bom Pastor</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1974	Ano de construção (edifício mais recente)		Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2012
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	7	Salas de atividade ocupadas com turma	7
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	168	2015/2016	156	2016/2017	164	Residentes no Porto (2016/2017)	141	Turmas	7	
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	134	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças	27	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	7	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não		
Alunos retidos	2013/2014	15	Alunos que abandonaram	2013/2014	4		2014/2015	3		2015/2016	2
	2014/2015	6									
	2015/2016	13									

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	10	Docentes (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	-
Assistentes Operacionais (Quadro)	4	Assistentes Operacionais (Outros)	-	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	-

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Excelente
	Pedonais	Bom		Cobertura	Excelente	Escadas	Excelente
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Excelente		Salas	Excelente	Ascensores	Excelente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Excelente	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Excelente	Caixilharia e portas interiores	Excelente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Excelente	Dispositivos de proteção contra queda	Excelente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Excelente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Excelente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Carolina Michaélis	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Bom Pastor</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

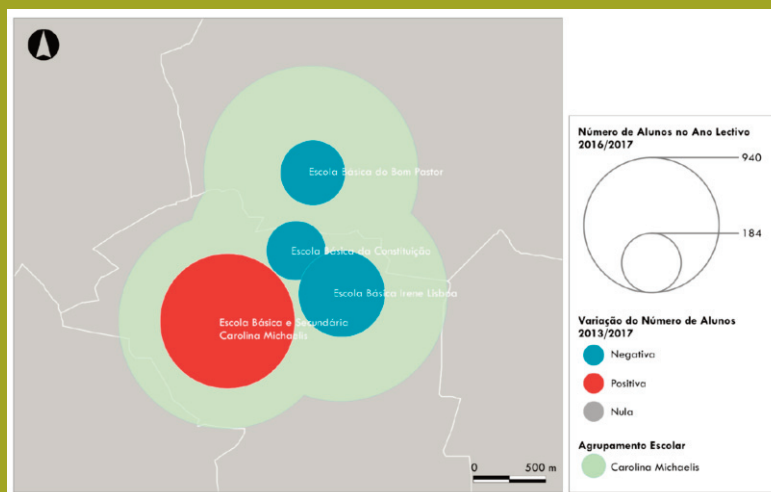
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Excelente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Excelente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Excelente
	Sala polivalente	Excelente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Excelente
	Centro recursos / Biblioteca	Excelente		Instalação elétrica e de iluminação	Excelente	Instalação de climatização	Excelente
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Excelente
	Parque infantil	Excelente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
	Sanitários	Excelente					
	Campo de jogos	Inexistente					
	Campo de jogos exterior	Bom					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Carolina Michaélis</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Constituição</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória	Ano de construção (edifício original)	1958	Ano de construção (edifício mais recente)	1958	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2015
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	5	Salas de atividade ocupadas com turma	5
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	109	2015/2016	111	2016/2017	114	Residentes no Porto (2016/2017)	97	Turmas	5
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	99	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças			N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	9	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	1			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	3				2014/2015	0			
	2015/2016	0				2015/2016	1			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	4	Docentes (Outros)	4	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	1

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Excelente	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Excelente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Carolina Michaélis	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Constituição</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

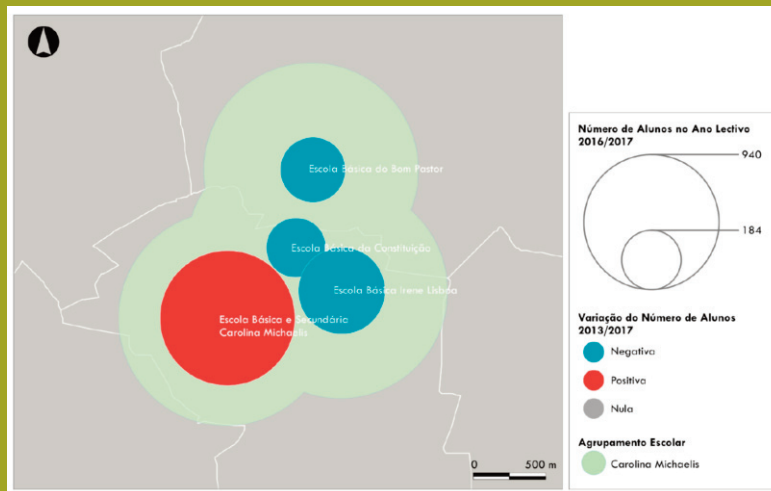
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Deficiente	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Excelente	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Parque infantil	Excelente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Excelente					
	Campo de jogos exterior	Excelente					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica e Secundária Carolina Michaëlis</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	--	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória	Ano de construção (edifício original)	1951	Ano de construção (edifício mais recente)	2009	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2009
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	3	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	4	Salas de atividade ocupadas com turma	-
Salas: Educação física/polivalente	3	Salas: informática	-	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	71	2015/2016	44	2016/2017	40	Residentes no Porto (2016/2017)	35	Turmas	2
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	19	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças	-	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	3	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	0	Alunos que abandonaram			2013/2014	0			
	2014/2015	0				2014/2015	0			
	2015/2016	0				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	2	Docentes (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica e Secundária Carolina Michaëlis</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	--	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

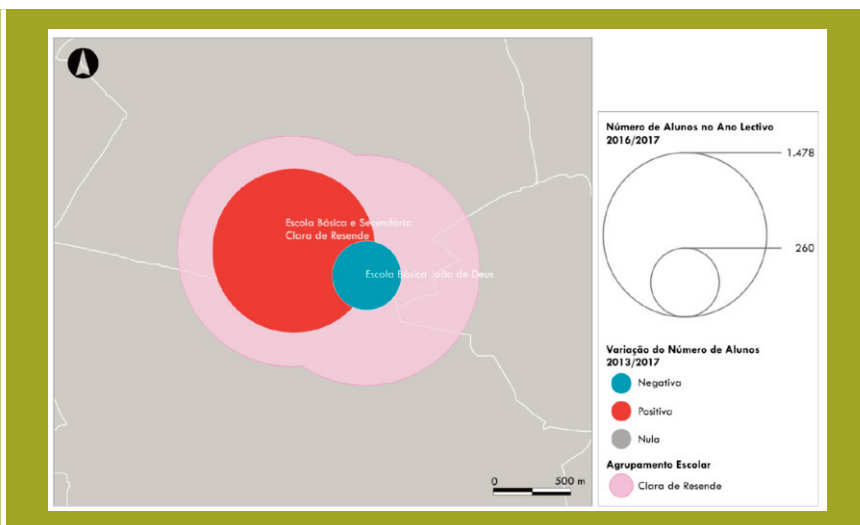
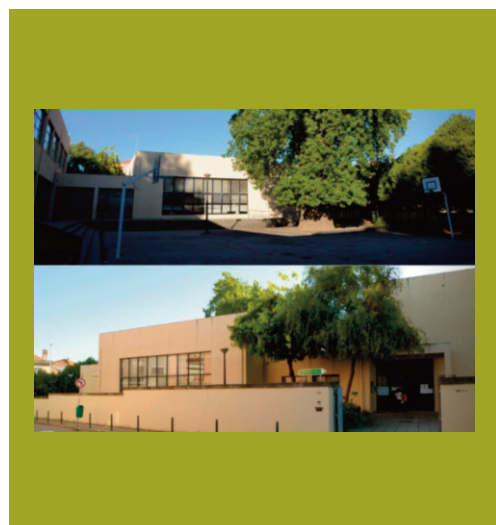
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
			Esgotos	Bom			
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Bom					
Campo de jogos exterior	Bom						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Clara de Resende</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica João de Deus</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Ramalde	Ano de construção (edifício original)	1991	Ano de construção (edifício mais recente)	2008	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2007
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	8	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Sim	Carência de salas (finalidade)	Aulas <sup>(1)</sup>
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	356	2015/2016	309	2016/2017	259	Residentes no Porto (2016/2017)	259	Turmas	10
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	150	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças	96	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	8	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	13	Alunos que abandonaram				2013/2014	0		
	2014/2015	6					2014/2015	0		
	2015/2016	9					2015/2016	0		

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	13	Docentes (Outros)	3	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	4	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	3	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Excelente		Salas	Excelente	Ascensores	Excelente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Excelente	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Excelente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Excelente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Excelente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

<sup>(1)</sup> No presente ano letivo, uma turma funciona no Laboratório e outra na Biblioteca.



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Clara de Resende</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica João de Deus</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------	-------------	----------------


**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

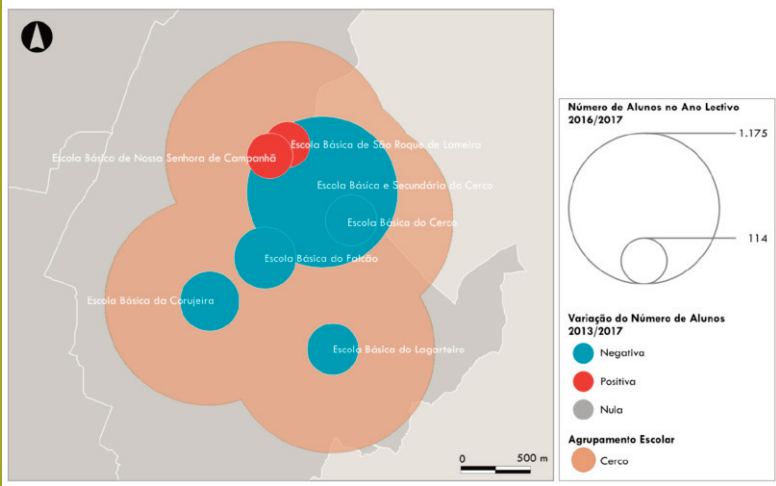
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Deficiente
	Sala polivalente	Excelente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Deficiente		Instalação elétrica e de iluminação	Excelente	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Excelente	Wi-Fi	Excelente
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Excelente
	Parque infantil	Excelente		Instalação de evacuação de lixo	Excelente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente
	Sanitários	Deficiente	Esgotos	Excelente			
	Campo de jogos	Excelente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Campo de jogos exterior	Excelente					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas do Cerco	Estabelecimento de ensino	Escola Básica Cerco	Rede	Pública

**Localização**





Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1964	Ano de construção (edifício mais recente)	1964	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2004
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	10	Salas de atividade ocupadas com turma	6
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	122	2015/2016	95	2016/2017	113	Residentes no Porto (2016/2017)	113	Turmas	6
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	83	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças			N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	7	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	10			Alunos que abandonaram	2013/2014	4			
	2014/2015	23				2014/2015	4			
	2015/2016	37				2015/2016	5			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	5	Docentes (Outros)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Cerco</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Cerco</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

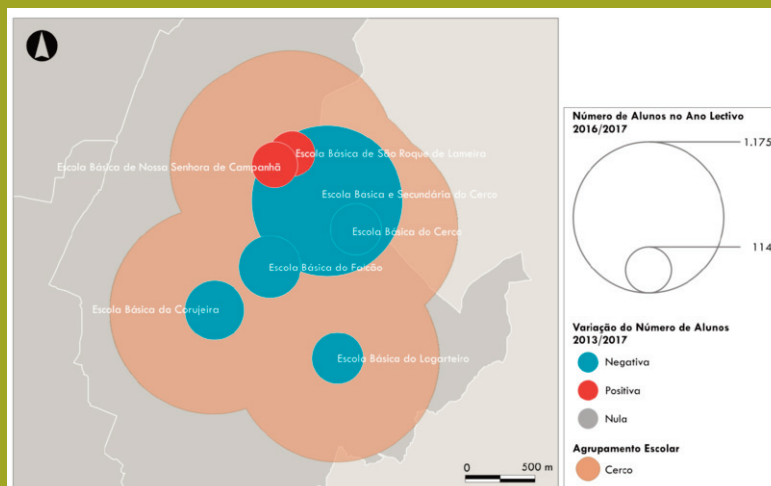
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Parque infantil	Excelente		Energia	Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde
	Sanitários	Deficiente	Esgotos		Deficiente		
	Campo de jogos	Inexistente	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos		Negativa (aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Campo de jogos exterior	Excelente					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Cerco</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Corujeira</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1919	Ano de construção (edifício mais recente)	1957	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2005
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	9	Salas de atividade ocupadas com turma	9
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	146	2015/2016	149	2016/2017	142	Residentes no Porto (2016/2017)	130	Turmas	7
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	85	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		9	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Sim
Alunos retidos	2013/2014	8			Alunos que abandonaram	2013/2014		0		
	2014/2015	13				2014/2015		0		
	2015/2016	15				2015/2016		0		

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	5	Docentes (Outros)	4	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Excelente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
		Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom		

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Cerco</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Corujeira</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

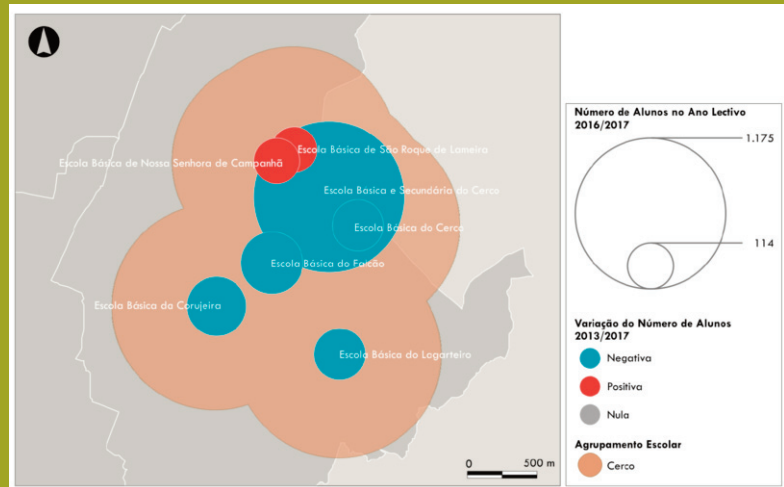
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente	
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável	
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente	
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável	
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente	
	Parque infantil	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Razoável						
	Campo de jogos	Razoável						
	Campo de jogos exterior	Razoável						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Cerco</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Falcão</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1975	Ano de construção (edifício mais recente)	1993	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2007
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	2	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	10	Salas de atividade ocupadas com turma	7
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	143	2015/2016	156	2016/2017	149	Residentes no Porto (2016/2017)	140	Turmas	7
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	100	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		10	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Sim
Alunos retidos	2013/2014	5			Alunos que abandonaram	2013/2014		0		
	2014/2015	6				2014/2015		0		
	2015/2016	8				2015/2016		0		

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	7	Docentes (Outros)	3	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	4	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	1	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Deficiente
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Cerco</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Falcão</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

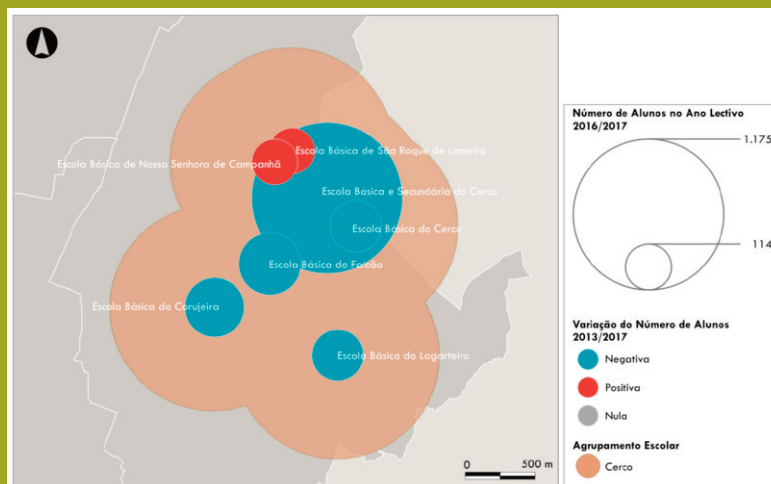
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Deficiente
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Deficiente
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
			Esgotos	Razoável			
	Parque infantil	Razoável	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Inexistente					
Campo de jogos exterior	Inexistente						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Cerco</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Lagarteiro</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1970	Ano de construção (edifício mais recente)	1970	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	2	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	12	Salas de atividade ocupadas com turma	6
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	104	2015/2016	118	2016/2017	120	Residentes no Porto (2016/2017)	120	Turmas	5
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	78	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças			N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	9	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	13			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	14				2014/2015	0			
	2015/2016	15				2015/2016	1			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	3	Docentes (Outros)	4	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Deficiente						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Cerco</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Lagarteiro</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------	-------------	----------------

**AValiação do Edifício, Redes e Meio envolvente**

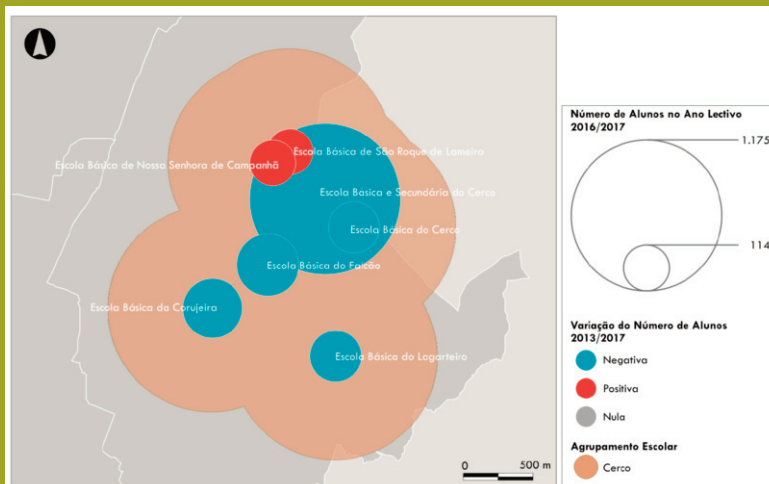
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Parque infantil	Deficiente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética
	Sanitários	Deficiente					
	Campo de jogos	Razoável					
	Campo de jogos exterior	Razoável					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Cerco</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Nossa Senhora de Campanhã</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	--	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1939	Ano de construção (edifício mais recente)	2005	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2005
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	5	Salas de atividade ocupadas com turma	4
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	87	2015/2016	91	2016/2017	95	Residentes no Porto (2016/2017)	60	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	60	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		3	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	17			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	12				2014/2015	0			
	2015/2016	6				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	2	Docentes (Outros)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Excelente		Salas	Excelente	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Excelente	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Excelente	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Excelente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Cerco</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Nossa Senhora de Campanhã</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	--	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

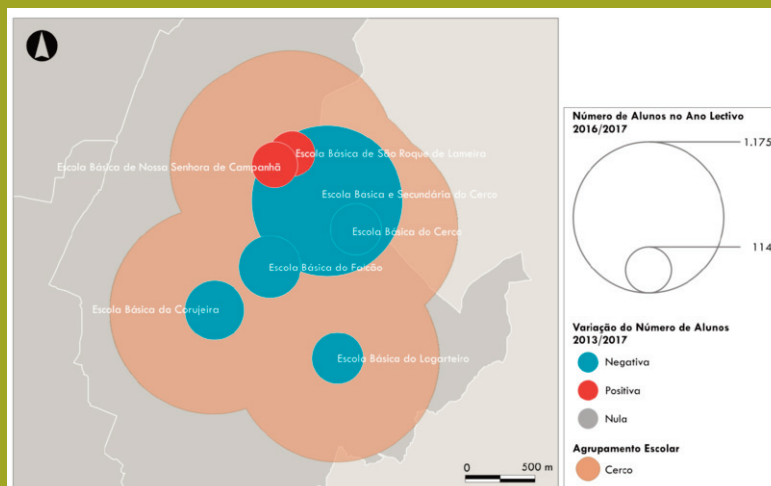
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente
	Parque infantil	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
	Sanitários	Razoável	Esgotos	Razoável	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não	
	Campo de jogos	Razoável	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos			Negativa (aumento do consumo)
	Campo de jogos exterior	Razoável					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Cerco</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica S. Roque da Lameira</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	--	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Campanhã	Ano de construção (edifício original)	1946	Ano de construção (edifício mais recente)	1997	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	1997
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	5	Salas de atividade ocupadas com turma	4
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	89	2015/2016	94	2016/2017	91	Residentes no Porto (2016/2017)	70	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	55	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		9	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	6			Alunos que abandonaram		2013/2014	0		
	2014/2015	9					2014/2015	0		
	2015/2016	14					2015/2016	0		

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	2	Docentes (Outros)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
		Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável		

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Cerco</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica S. Roque da Lameira</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	--	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

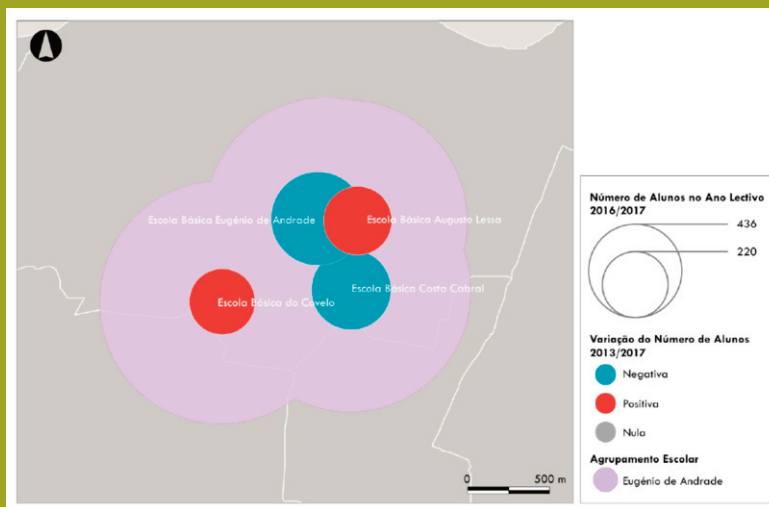
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
			Esgotos	Razoável			
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Inexistente					
Campo de jogos exterior	Bom						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Augusto Lessa</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1993	Ano de construção (edifício mais recente)		Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2015
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	12	Salas de atividade ocupadas com turma	1
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Sim	Carência de salas (finalidade)	Apoio educativo <sup>(2)</sup>
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Sim	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	176	2015/2016	181	2016/2017	189	Residentes no Porto (2016/2017)	Turmas	12	Atividades
de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	155	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças	25	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	36	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	13	Alunos que abandonaram			2013/2014	0			
	2014/2015	7				2014/2015	0			
	2015/2016	6				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	8	Docentes (Outros)	9	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	4	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)		Outros recursos humanos (Outros)	10

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Excelente	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Bom
	Pedonais	Excelente		Cobertura	Excelente	Escadas	Excelente
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Excelente		Salas	Excelente	Ascensores	Excelente
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Excelente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Excelente

<sup>(2)</sup> Alunos c/ dificuldades de aprendizagem.

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Augusto Lessa</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

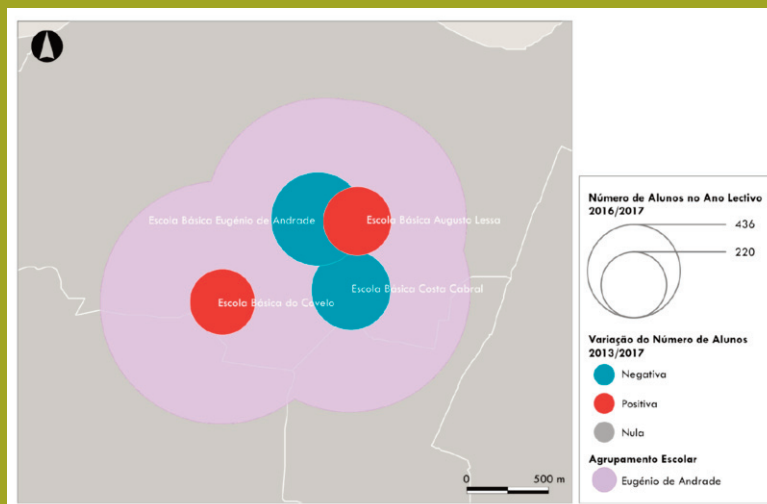
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Excelente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Excelente		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
			Esgotos	Bom			
	Parque infantil	Excelente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Excelente					
	Campo de jogos	Excelente					
Campo de jogos exterior	Excelente						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Costa Cabral</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1962	Ano de construção (edifício mais recente)	2009	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2014
Tipo de construção dos edifícios	Adaptados	Edifícios construídos de raiz	Edifícios adaptados	1		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	11	Salas de atividade ocupadas com turma	11
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Sim	Carência de salas (finalidade)	Apoio educativo
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	248	2015/2016	248	2016/2017	243	Residentes no Porto (2016/2017)	Turmas	11	Atividades
de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	151	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças	25	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	6	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância		Não
Alunos retidos	2013/2014	3	Alunos que abandonaram				2013/2014	0		
	2014/2015	3					2014/2015	0		
	2015/2016	3					2015/2016	0		

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	10	Docentes (Outros)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	5	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	1

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Excelente						
Acessibilidades	Acesso geral	Excelente	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Bom
	Pedonais	Excelente		Cobertura	Excelente	Escadas	Deficiente
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Excelente		Salas	Excelente	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Costa Cabral</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Deficiente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Parque infantil	Excelente		Energia	Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde
	Sanitários	Bom	Esgotos		Bom		
	Campo de jogos	Excelente	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos		Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Campo de jogos exterior	Excelente					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Covelo</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1959	Ano de construção (edifício mais recente)		Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2017
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	8	Salas de atividade ocupadas com turma	8
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Sim	Carência de salas (finalidade)	Aulas de AFD <sup>(3)</sup>
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	165	2015/2016	156	2016/2017	177	Residentes no Porto (2016/2017)	Turmas	8	Atividades
de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	155	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças	25	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	7	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	Não
Alunos retidos	2013/2014	3	Alunos que abandonaram				2013/2014	0		
	2014/2015	3					2014/2015	0		
	2015/2016	4					2015/2016	0		

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	3	Docentes (Outros)	7	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	4	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

<sup>(3)</sup> As Aulas decorrem na cantina e o espaço é insuficiente para o número de turmas inscritas nas AEC.

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Covelo</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

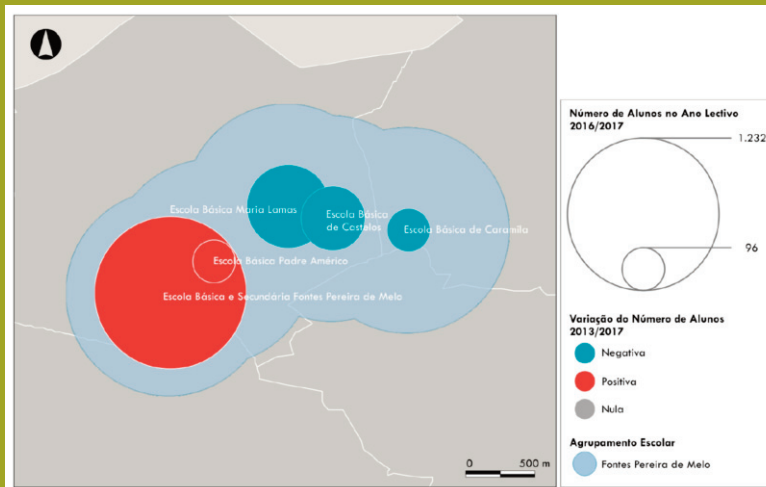
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
			Esgotos	Razoável			
	Parque infantil	Excelente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Excelente					
Campo de jogos exterior	Excelente						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Fontes Pereira de Melo	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Caramila</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1960	Ano de construção (edifício mais recente)	2016	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2016
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	6	Salas de atividade ocupadas com turma	4
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	76	2015/2016	78	2016/2017	83	Residentes no Porto (2016/2017)	74	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	73	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças	20	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	10	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Sim	
Alunos retidos	2013/2014	6	Alunos que abandonaram	2013/2014	0					
	2014/2015	8		2014/2015	0					
	2015/2016	10		2015/2016	0					

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	2	Docentes (Outros)	3	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom		

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Fontes Pereira de Melo	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Caramila</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

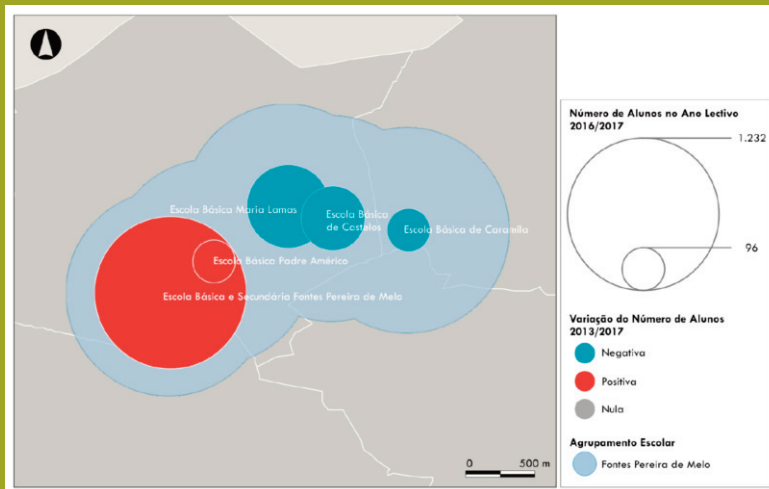
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente
	Parque infantil	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
	Sanitários	Razoável	Esgotos	Deficiente	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não	
	Campo de jogos	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos			Neutra (manutenção do consumo)
	Campo de jogos exterior	Bom					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Fontes Pereira de Melo	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Castelos</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Ramalde	Ano de construção (edifício original)	1959	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2010
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	7	Salas de atividade ocupadas com turma	7
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Sim	Carência de salas (finalidade)	Componente letiva
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	158	2015/2016	148	2016/2017	139	Residentes no Porto (2016/2017)	134	Turmas	7
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	129	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças	33	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	13	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	5	Alunos que abandonaram	2013/2014	0					
	2014/2015	4		2014/2015	0					
	2015/2016	8		2015/2016	0					

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	8	Docentes (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	4	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Bom
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Fontes Pereira de Melo	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Castelos</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

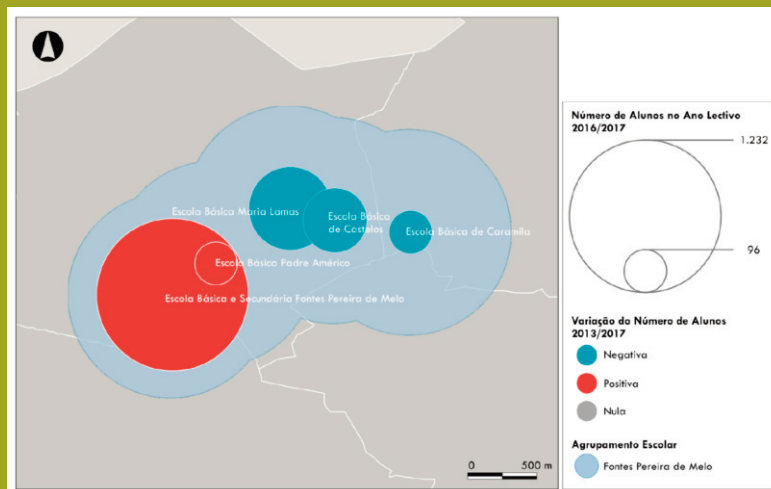
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Razoável	Instalação de ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Parque infantil	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
	Sanitários	Bom	Esgotos	Razoável	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não	
	Campo de jogos	Bom	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos			Neutra (manutenção do consumo)
	Campo de jogos exterior	Bom					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Fontes Pereira de Melo	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Padre Américo</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	--	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Ramalde	Ano de construção (edifício original)	1801	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	7	Salas de atividade ocupadas com turma	4
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	72	2015/2016	80	2016/2017	78	Residentes no Porto (2016/2017)	74	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	63	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	7	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	9	Alunos que abandonaram	2013/2014	0					
	2014/2015	5		2014/2015	0					
	2015/2016	7		2015/2016	0					

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	2	Docentes (Outros)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Fontes Pereira de Melo	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Padre Américo</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	--	-------------	----------------

**AValiação do Edifício, Redes e Meio Ambiente**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Deficiente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Deficiente
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente
			Esgotos	Razoável			
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Deficiente					
	Campo de jogos	Inexistente					
Campo de jogos exterior	Razoável						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Garcia de Orta</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Paulo da Gama</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**





**Número de Alunos no Ano Letivo 2016/2017**  
1.088

**Variação do Número de Alunos 2013/2017**  
● Negativa  
● Positiva  
● Nula

**Agrupamento Escolar**  
● Garcia de Orta

Freguesia	UF de Lordelo do Ouro e Massarelos	Ano de construção (edifício original)	1950	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2013
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	6	Salas de atividade ocupadas com turma	5
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Sim	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	95	2015/2016	97	2016/2017	102	Residentes no Porto (2016/2017)	83	Turmas	5
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	82	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças	40	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	8	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	2	Alunos que abandonaram			2013/2014	0			
	2014/2015	4				2014/2015	0			
	2015/2016	9				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	8	Docentes (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	1

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Garcia de Orta</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Paulo da Gama</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**


Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
			Esgotos	Razoável			
	Parque infantil	Bom	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Inexistente					
Campo de jogos exterior	Bom						

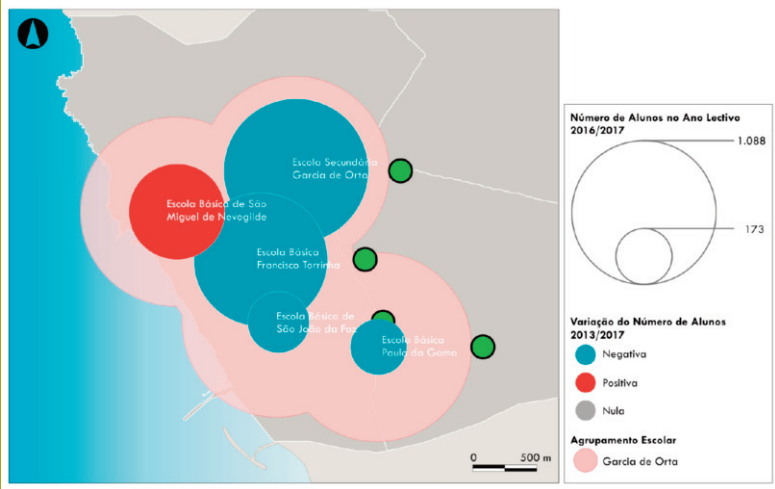
■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Garcia de Orta</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica S. João da Foz</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**





**Número de Alunos no Ano Letivo 2016/2017**  
 1.088  
 173

**Variação do Número de Alunos 2013/2017**  
 ● Negativa  
 ● Positiva  
 ● Nula

**Agrupamento Escolar**  
 ● Garcia de Orta

Freguesia	UF de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde	Ano de construção (edifício original)	1951	Ano de construção (edifício mais recente)	2014	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2014
Tipo de construção dos edifícios	Adaptados	Edifícios construídos de raiz	Edifícios adaptados	1		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	10	Salas de atividade ocupadas com turma	8
Salas: Educação física/polivalente	2	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	253	2015/2016	230	2016/2017	196	Residentes no Porto (2016/2017)	148	Turmas	8
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	182	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças	14	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	6	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	1	Alunos que abandonaram				2013/2014	0		
	2014/2015	4					2014/2015	0		
	2015/2016	5					2015/2016	0		

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	12	Docentes (Outros)	3	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável		

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Garcia de Orta</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica S. João da Foz</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

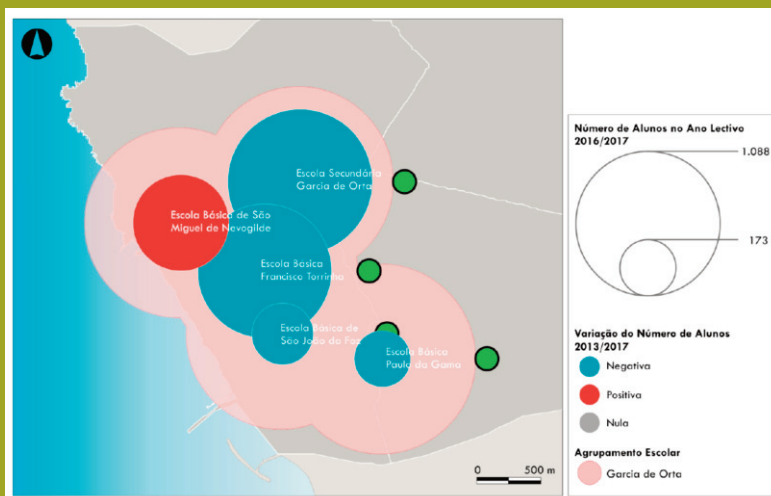
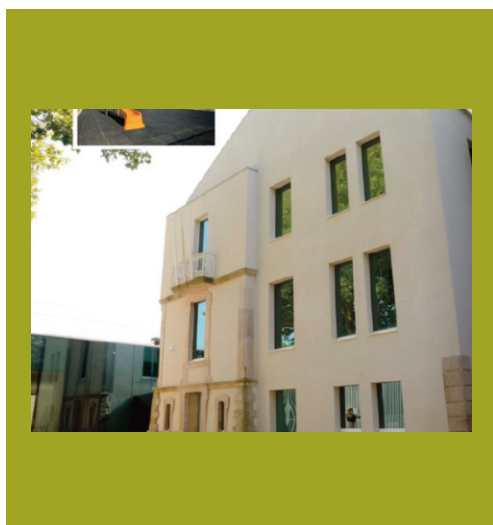
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
			Esgotos	Deficiente			
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Razoável					
Campo de jogos exterior	Bom						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Garcia de Orta</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica S. Miguel de Nevogilde</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde	Ano de construção (edifício original)	1928	Ano de construção (edifício mais recente)	2011	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2011
Tipo de construção dos edifícios	Situação mista	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	1	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	14	Salas de atividade ocupadas com turma	14
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Sim	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	365	2015/2016	347	2016/2017	340	Residentes no Porto (2016/2017)	253	Turmas	14
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	309	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças	160	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	6	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	1	Alunos que abandonaram			2013/2014	0			
	2014/2015	2				2014/2015	0			
	2015/2016	1				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	19	Docentes (Outros)	4	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	1

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Excelente						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Excelente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Garcia de Orta</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica S. Miguel de Nevogilde</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

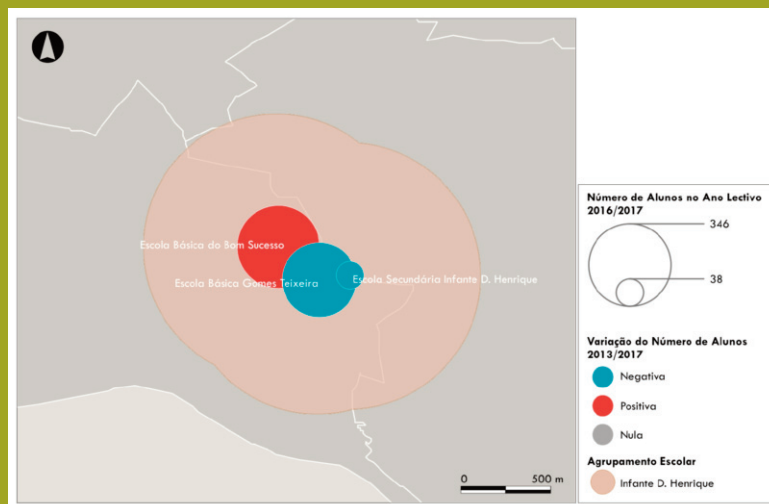
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Parque infantil	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
	Sanitários	Bom	Esgotos	Bom			
	Campo de jogos	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Campo de jogos exterior	Razoável					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Bom Sucesso</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Lordelo do Ouro e Massarelos	Ano de construção (edifício original)	1958	Ano de construção (edifício mais recente)	1958	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2010
Tipo de construção dos edifícios	Situação mista	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	1	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	12	Salas de atividade ocupadas com turma	12
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	249	2015/2016	253	2016/2017	262	Residentes no Porto (2016/2017)	260	Turmas	12
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	230	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	17	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	8	Alunos que abandonaram	2013/2014	0					
	2014/2015	8		2014/2015	0					
	2015/2016	14		2015/2016	0					

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	14	Docentes (Outros)	5	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	6	Assistentes Operacionais (Outros)	2	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Razoável
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Bom Sucesso</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Razoável	Instalação de ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
			Esgotos	Razoável			
	Parque infantil	Razoável	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Razoável					
Campo de jogos exterior	Razoável						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL										
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Leonardo Coimbra Filho		Estabelecimento de ensino	Escola Básica Condominhas			Rede	Pública		
Localização										
										
Freguesia	UF de Lordelo do Ouro e Massarelos	Ano de construção (edifício original)	1938	Ano de construção (edifício mais recente)	2004	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2012			
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim			
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	6	Salas de atividade ocupadas com turma	4			
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-			
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Não			
ALUNOS										
Evolução do n.º de crianças	2014/2015	100	2015/2016	90	2016/2017	82	Residentes no Porto (2016/2017)	78	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	78	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		11	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	9			Alunos que abandonaram	2013/2014		0		
	2014/2015	7				2014/2015		0		
	2015/2016	6				2015/2016		0		
RECURSOS HUMANOS										
Docentes (Quadro)	2	Docentes (Outros)		0	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)		0	
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)		0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)		0	
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE										
Caracterização do meio envolvente	Bom									
Acessibilidades	Acesso geral	Bom		Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom		Tetos	Bom	
	Pedonais	Bom			Cobertura	Bom		Escadas	Bom	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom			Salas	Bom		Ascensores	Bom	
	Transportes Públicos	Bom			Paredes exteriores	Bom		Caixilharia e portas exteriores	Bom	
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável			Paredes interiores	Bom		Caixilharia e portas interiores	Bom	
						Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom		Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom		Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom		

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Leonardo Coimbra Filho</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Condominhas</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

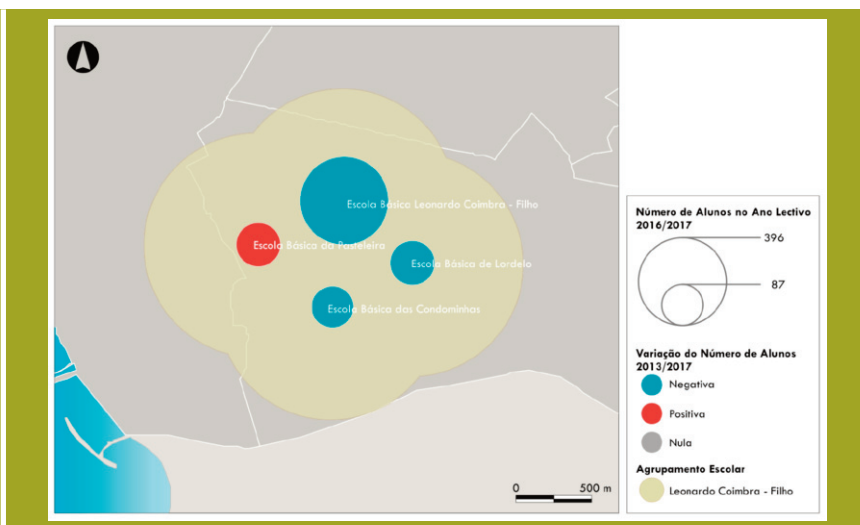
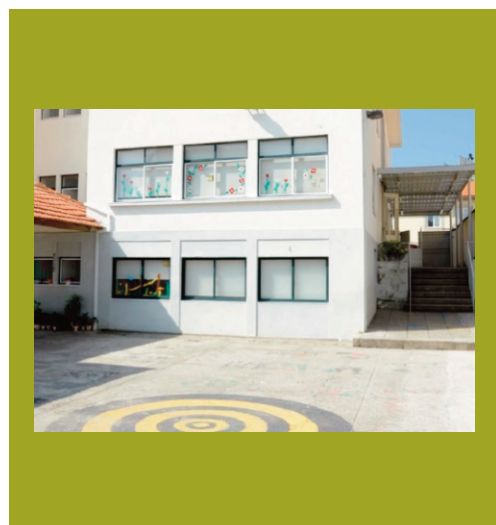
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
			Esgotos	Bom			
	Parque infantil	Razoável	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Razoável					
Campo de jogos exterior	Razoável						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Leonardo Coimbra Filho</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Lordelo</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Lordelo do Ouro e Massarelos	Ano de construção (edifício original)	1957	Ano de construção (edifício mais recente)	2004	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2004
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	10	Salas de atividade ocupadas com turma	4
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	90	2015/2016	86	2016/2017	88	Residentes no Porto (2016/2017)	65	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	88	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		5	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	10			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	8				2014/2015	0			
	2015/2016	6				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	2	Docentes (Outros)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AValiação DO Edifício, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Razoável
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Leonardo Coimbra Filho</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Lordelo</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Razoável		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
			Esgotos	Bom			
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Inexistente					
Campo de jogos exterior	Inexistente						

■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de escolas Leonardo Coimbra Filho</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Pasteleira</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	UF de Lordelo do Ouro e Massarelos	Ano de construção (edifício original)	1957	Ano de construção (edifício mais recente)	2004	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2004
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	6	Salas de atividade ocupadas com turma	4
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	80	2015/2016	93	2016/2017	101	Residentes no Porto (2016/2017)	89	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	95	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		12	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	10			Alunos que abandonaram	2013/2014		0		
	2014/2015	8				2014/2015		0		
	2015/2016	7				2015/2016		0		

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	2	Docentes (Outros)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Deficiente	Tetos	Deficiente
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Deficiente	Escadas	Deficiente
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
		Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente		

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de escolas</b> Leonardo Coimbra Filho	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Pasteleira</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Deficiente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala polivalente	Deficiente		Instalação de gás natural	Razoável	Instalação de ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Deficiente		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
			Esgotos	Razoável			
	Parque infantil	Deficiente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Deficiente					
	Campo de jogos	Deficiente					
Campo de jogos exterior	Deficiente						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Manoel de Oliveira	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>António Aroso</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	--	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	UF de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde	Ano de construção (edifício original)	1966	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2012
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	4	Salas de atividade ocupadas com turma	2
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	51	2015/2016	43	2016/2017	37	Residentes no Porto (2016/2017)	35	Turmas	2
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	16	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças			N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	4	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	12			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	7				2014/2015	0			
	2015/2016	4				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	2	Docentes (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom		



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Manoel de Oliveira	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>António Aroso</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	--	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

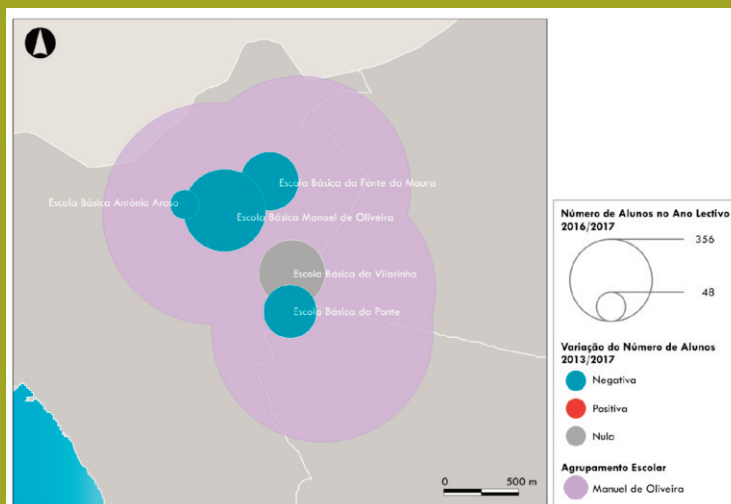
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável		
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente		
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Deficiente		
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom		
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom		
	Parque infantil	Deficiente		Energia	Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente	
	Sanitários	Razoável	Esgotos		Bom				
	Campo de jogos	Deficiente	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos		Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética			Não
	Campo de jogos exterior	Deficiente							

■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Manoel de Oliveira	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Fonte da Moura</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde	Ano de construção (edifício original)	1962	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2008
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	8	Salas de atividade ocupadas com turma	8
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	149	2015/2016	152	2016/2017	160	Residentes no Porto (2016/2017)	146	Turmas	8
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	54	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		5	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	22			Alunos que abandonaram		2013/2014	0		
	2014/2015	18					2014/2015	0		
	2015/2016	6					2015/2016	0		

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	7	Docentes (Outros)	3	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Manoel de Oliveira	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> Fonte da Moura	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	--	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Deficiente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Deficiente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
			Esgotos	Bom			
	Parque infantil	Bom	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Bom					
Campo de jogos exterior	Bom						

■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Manoel Oliveira	Estabelecimento de ensino	Escola Básica Ponte	Rede	Pública

**Localização**





Freguesia	UF de Lordelo do Ouro e Massarelos	Ano de construção (edifício original)	1900	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Adaptados	Edifícios construídos de raiz	-	Edifícios adaptados	1	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	7	Salas de atividade ocupadas com turma	7
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Sim	Carência de salas (finalidade)	Sala de aula
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	159	2015/2016	152	2016/2017	154	Residentes no Porto (2016/2017)	133	Turmas	7
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	-	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças		-	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	5	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	3			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	0				2014/2015	0			
	2015/2016	4				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	4	Docentes (Outros)	3	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Deficiente
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Manoel Oliveira	Estabelecimento de ensino	Escola Básica Ponte		Rede	Pública	
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Deficiente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Deficiente
	Centro recursos / Biblioteca	Deficiente		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
				Esgotos	Razoável		
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Deficiente					
	Campo de jogos	Deficiente					
Campo de jogos exterior	Deficiente						

■ Excelente
 ■ Bom
 ■ Razoável
 ■ Deficiente
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Manoel de Oliveira	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Vilarinha</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	--	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	Ramalde	Ano de construção (edifício original)	1962	Ano de construção (edifício mais recente)		Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2017
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	8	Salas de atividade ocupadas com turma	8
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	184	2015/2016	176	2016/2017	182	Residentes no Porto (2016/2017)	146	Turmas	8
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	166	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças			N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	4	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	2			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	7				2014/2015	0			
	2015/2016	1				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	4	Docentes (Outros)	6	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Manoel de Oliveira	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Vilarinha</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	--	-------------	----------------

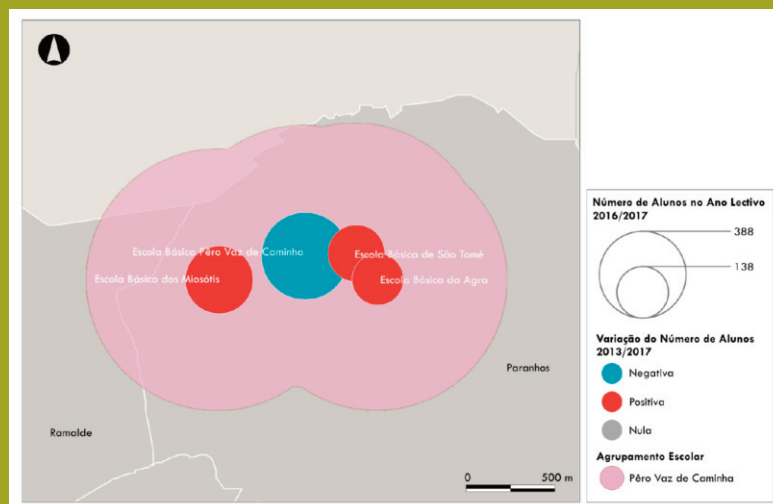
**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
			Esgotos	Bom			
	Parque infantil	Bom	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Bom					
Campo de jogos exterior	Bom						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Pêro Vaz de Caminha	Estabelecimento de ensino	Escola Básica Agra	Rede	Pública

**Localização**



Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1960	Ano de construção (edifício mais recente)	1960	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2010
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	2	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	6	Salas de atividade ocupadas com turma	5
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

ALUNOS										
Evolução do n.º de crianças	2014/2015	114	2015/2016	97	2016/2017	98	Residentes no Porto (2016/2017)	85	Turmas	5
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	76	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças			N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	5	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	7			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	12				2014/2015	0			
	2015/2016	17				2015/2016	0			

RECURSOS HUMANOS									
Docentes (Quadro)	6	Docentes (Outros)			Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)		
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)			Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)		

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável								
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável		
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom		
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente		
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável		
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável		
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom		
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável				



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Pêro Vaz de Caminha	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Agra</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Deficiente
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente
	Parque infantil	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
	Sanitários	Bom	Esgotos	Razoável			
	Campo de jogos	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Campo de jogos exterior	Bom					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL										
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Pêro Vaz de Caminha		Estabelecimento de ensino	Escola Básica Miosótis			Rede	Pública		
Localização										
										
Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1930	Ano de construção (edifício mais recente)	2011	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2011			
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim			
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	8	Salas de atividade ocupadas com turma	8			
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-			
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Sim			
ALUNOS										
Evolução do n.º de crianças	2014/2015	187	2015/2016	197	2016/2017	196	Residentes no Porto (2016/2017)	145	Turmas	8
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	81	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças	15	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	5	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	15			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	6				2014/2015	0			
	2015/2016	4				2015/2016	0			
RECURSOS HUMANOS										
Docentes (Quadro)	10	Docentes (Outros)		Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)				
Assistentes Operacionais (Quadro)	5	Assistentes Operacionais (Outros)		Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)				
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE										
Caracterização do meio envolvente	Bom									
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom			
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom			
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Bom			
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom			
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom			
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente			
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente					

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Pêro Vaz de Caminha	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Miosóti</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	--	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

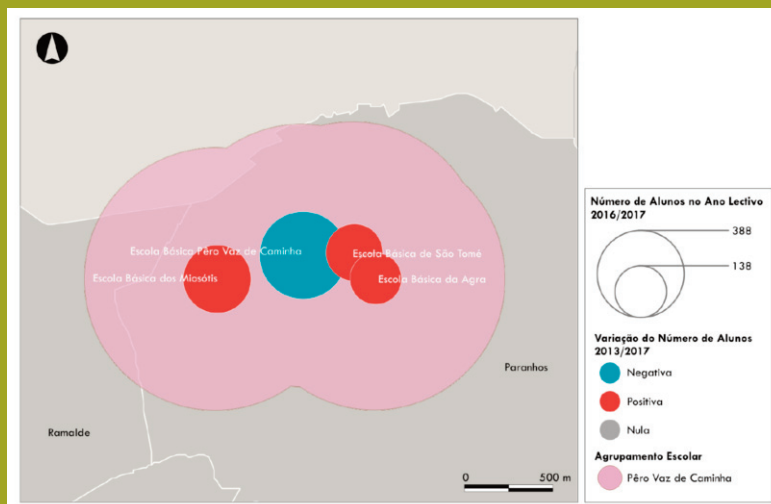
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente
	Parque infantil	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
	Sanitários	Razoável	Esgotos	Razoável			
	Campo de jogos	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Campo de jogos exterior	Razoável					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Pêro Vaz de Caminha	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>S. Tomé</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	--	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Paranhos	Ano de construção (edifício original)	1960	Ano de construção (edifício mais recente)	1960	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2009
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	5	Salas de atividade ocupadas com turma	5
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	118	2015/2016	121	2016/2017	126	Residentes no Porto (2016/2017)	103	Turmas	5
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	78	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças			N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	14	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Sim
Alunos retidos	2013/2014	98			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	6				2014/2015	0			
	2015/2016	7				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	5	Docentes (Outros)		Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	
Assistentes Operacionais (Quadro)	5	Assistentes Operacionais (Outros)		Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	

**AVLIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom		

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> Pêro Vaz de Caminha	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>S. Tomé</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	--	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
			Esgotos	Razoável			
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Inexistente					
Campo de jogos exterior	Razoável						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Bandeirinha</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória	Ano de construção (edifício original)	1800	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2001
Tipo de construção dos edifícios	Adaptados	Edifícios construídos de raiz	Edifícios adaptados	1		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	7	Salas de atividade ocupadas com turma	6
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	99	2015/2016	98	2016/2017	96	Residentes no Porto (2016/2017)	65	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	5	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		11	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	3			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	0				2014/2015	0			
	2015/2016	3				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	5	Docentes (Outros)		Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)		Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente		

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Bandeirinha</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente
	Parque infantil	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
	Sanitários	Razoável		Esgotos	Razoável	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Campo de jogos	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)		
	Campo de jogos exterior	Inexistente					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Carlos Alberto</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------------	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória	Ano de construção (edifício original)	1800	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2001
Tipo de construção dos edifícios	Adaptados	Edifícios construídos de raiz	-	Edifícios adaptados	1	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	5	Salas de atividade ocupadas com turma	5
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Não	Tipo de Unidade de confeção de refeições	-	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	95	2015/2016	90	2016/2017	93	Residentes no Porto (2016/2017)	71	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	25	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		5	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	0			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	0				2014/2015	0			
	2015/2016	0				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	4	Docentes (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	-
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	-	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	-

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Excelente						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Excelente		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Carlos Alberto</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

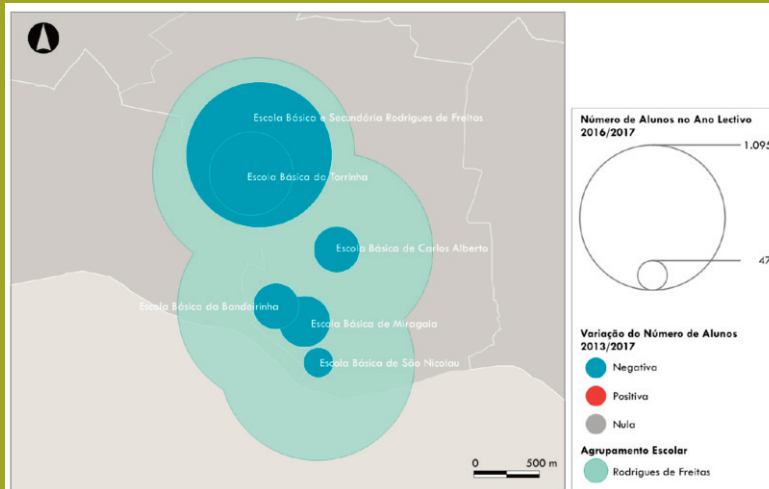
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Inexistente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Deficiente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Parque infantil	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
	Sanitários	Razoável	Esgotos	Razoável	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim	
	Campo de jogos	Inexistente	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)			
	Campo de jogos exterior	Inexistente					Energia

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica S. Nicolau</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória	Ano de construção (edifício original)	1800	Ano de construção (edifício mais recente)	1993	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Situação mista	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	1	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	8	Salas de atividade ocupadas com turma	3
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	76	2015/2016	59	2016/2017	48	Residentes no Porto (2016/2017)	35	Turmas	3
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	39	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		6	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	1		Alunos que abandonaram		2013/2014	0			
	2014/2015	2				2014/2015	1			
	2015/2016	1				2015/2016	0			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	4	Docentes (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Razoável
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica S. Nicolau</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

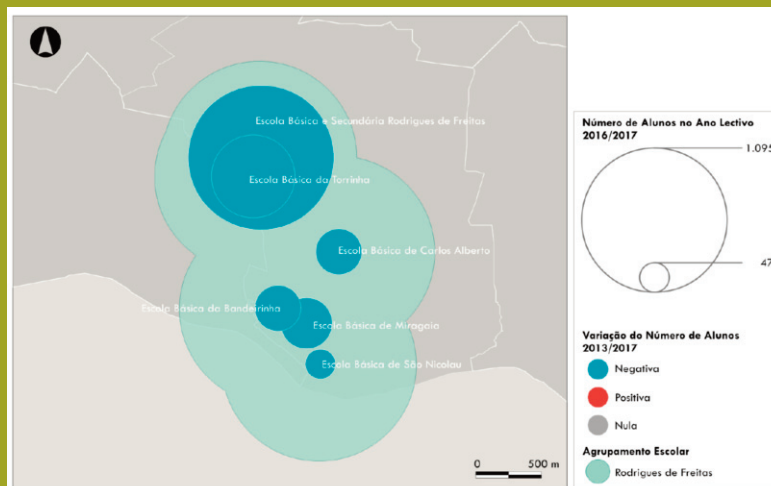
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala polivalente	Deficiente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Inexistente	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
			Esgotos	Bom			
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Inexistente					
Campo de jogos exterior	Inexistente						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Torrinha</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória	Ano de construção (edifício original)	1963	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2007
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	17	Salas de atividade ocupadas com turma	15
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	1	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	364	2015/2016	355	2016/2017	360	Residentes no Porto (2016/2017)	252	Turmas	14
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	206	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças	47	N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	27	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Sim	Intervenção precoce na infância	Não	
Alunos retidos	2013/2014	6	Alunos que abandonaram	2013/2014	0					
	2014/2015	4		2014/2015	0					
	2015/2016	2		2015/2016	0					

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	16	Docentes (Outros)	3	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	
Assistentes Operacionais (Quadro)	8	Assistentes Operacionais (Outros)		Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Excelente	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Torrinha</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

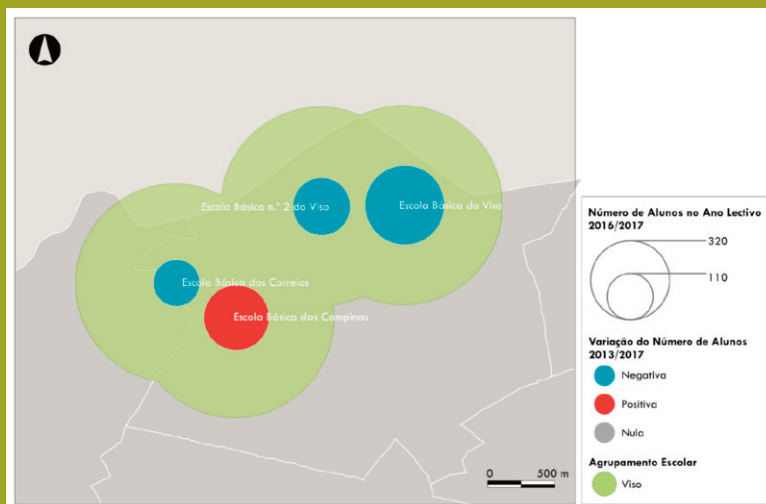
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Deficiente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Razoável	Instalação de ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Parque infantil	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
	Sanitários	Razoável	Esgotos	Bom	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim	
	Campo de jogos	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos			Neutra (manutenção do consumo)
	Campo de jogos exterior	Excelente					

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Viso</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Campinas</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	---	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Ramalde	Ano de construção (edifício original)	1800	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2013
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	8	Salas de atividade ocupadas com turma	8
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	103	2015/2016	124	2016/2017	139	Residentes no Porto (2016/2017)	130	Turmas	7
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	139	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças			N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	13	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	10			Alunos que abandonaram	2013/2014	1			
	2014/2015	16				2014/2015	1			
	2015/2016	11				2015/2016	2			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	12	Docentes (Outros)	10	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	6	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Viso</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Campinas</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
			Esgotos	Bom			
	Parque infantil	Bom	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Bom					
Campo de jogos exterior	Bom						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Viso</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Correios</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Ramalde	Ano de construção (edifício original)	1800	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	2	Edifícios adaptados		Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	7	Salas de atividade ocupadas com turma	7
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior		Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	109	2015/2016	98	2016/2017	90	Residentes no Porto (2016/2017)	79	Turmas	5
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	90	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças			N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais	5	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	6			Alunos que abandonaram	2013/2014	0			
	2014/2015	4				2014/2015	0			
	2015/2016	8				2015/2016	1			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	6	Docentes (Outros)	4	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AValiação do Edifício, Redes e Meio Ambiente**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Viso</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Correios</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	---	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Inexistente		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio coberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Parque infantil	Deficiente		Energia	Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde
	Sanitários	Razoável	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Esgotos	Razoável	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Campo de jogos	Razoável		Neutra (manutenção do consumo)			
	Campo de jogos exterior	Razoável					

■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Viso</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Nº 2 do Viso</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------	----------------

**Localização**



Freguesia	Ramalde	Ano de construção (edifício original)	1800	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2016
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	1	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	8	Salas de atividade ocupadas com turma	7
Salas: Educação física/polivalente	1	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2014/2015	148	2015/2016	136	2016/2017	116	Residentes no Porto (2016/2017)	101	Turmas	7
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): nº de crianças	116	Componente de Apoio à Família (CAF) nº de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		5	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	9			Alunos que abandonaram	2013/2014	1			
	2014/2015	5				2014/2015	0			
	2015/2016	8				2015/2016	1			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	10	Docentes (Outros)	4	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AValiação DO Edifício, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
		Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom		

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Viso</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Básica Nº 2 do Viso</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	-------------	----------------

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
			Esgotos	Bom			
	Parque infantil	Bom	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Bom					
Campo de jogos exterior	Bom						

■ Excelente   
 ■ Bom   
 ■ Razoável   
 ■ Deficiente   
 ■ Inexistente

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Escola Artística</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Artística</b> <b>Conservatório de Música do Porto</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
-------------------------------	-------------------------	----------------------------------	--	-------------	----------------

**Localização**





Freguesia	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória	Ano de construção (edifício original)	2008	Ano de construção (edifício mais recente)	2009	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz	2	Edifícios adaptados	-	Edifícios de uso exclusivamente educativo (sim, que funções)	Sim
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom	Salas de atividade com condições para a componente letiva (total)	4	Salas de atividade ocupadas com turma	0
Salas: Educação física/polivalente	0	Salas: informática	0	Carência de salas (n.º)	Não	Carência de salas (finalidade)	-
Serviço de Almoço (refeições)	Não	Tipo de Unidade de confeção de refeições	-	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não

**ALUNOS**

Evolução do n.º de crianças	2014/2015	96	2015/2016	96	2016/2017	96	Residentes no Porto (2016/2017)	96	Turmas	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): n.º de crianças	96	Componente de Apoio à Família (CAF) n.º de crianças		N.º de crianças com Necessidades Educativas Especiais		1	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Intervenção precoce na infância	Não
Alunos retidos	2013/2014	0				Alunos que abandonaram	2013/2014	0		
	2014/2015	0					2014/2015	0		
	2015/2016	1					2015/2016	0		

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes (Quadro)	6	Docentes (Outros)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0
Assistentes Operacionais (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Outros recursos humanos (Quadro)	0	Outros recursos humanos (Outros)	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente	Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Escola Artística</b>	<b>Estabelecimento de ensino</b>	<b>Escola Artística</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
			<b>Conservatório de Música do Porto</b>		

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Inexistente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala polivalente	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio coberto	Inexistente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
				Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
			Esgotos	Razoável			
	Parque infantil	Inexistente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Inexistente					
Campo de jogos exterior	Bom						

■ Excelente  
 ■ Bom  
 ■ Razoável  
 ■ Deficiente  
 ■ Inexistente

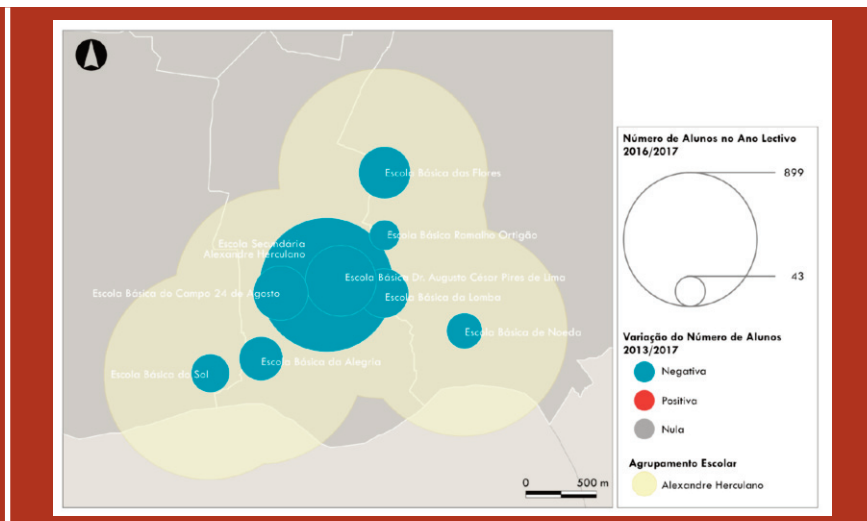


# **ESCOLAS BÁSICAS 2/3 OU ESCOLAS SECUNDÁRIAS**

**REVISÃO DA CARTA EDUCATIVA DO PORTO**

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica Dr. Augusto César Pires de Lima	Rede	Pública
Níveis de ensino	2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico			Oferta Profissional	-

Localização	
Freguesia:	Bonfim



Ano de construção (edifício original)	1979	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	6	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	35	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	23		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	1	Educação física/polivalente (n.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	8	Laboratórios (n.º)	1	Oficinas (n.º)	0
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitura de refeições	Própria	Com confeitura para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Não	



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Dr. Augusto César Pires de Lima</b>		<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico</b>				<b>Oferta Profissional</b>	<b>-</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	467	2015/2016	291	2016/2017	262	Residentes no Porto (2016/2017)	152	Turmas	12		
	3.º Ciclo		117		1		1				1		1
	Secundário		-		-		-				-		-
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	22	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não			
3.º Ciclo		0		Não		Não		Não					
Secundário		-		-		-		-					
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	57	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	2						
		2014/2015	54			2014/2015	2						
		2015/2016	23			2015/2016	2						
	3.º Ciclo	2013/2014	55			3.º Ciclo	2013/2014	1					
		2014/2015	28				2014/2015	1					
		2015/2016	0				2015/2016	0					
	Secundário	2013/2014	-			Secundário	2013/2014	-					
		2014/2015	-				2014/2015	-					
		2015/2016	-				2015/2016	-					

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	27	-		10	-		0	-

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Deficiente						
Acessibilidades	Acesso geral	Deficiente	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Deficiente	Tetos	Deficiente	
	Pedonais	Deficiente		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente	
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Razoável	
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Deficiente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Deficiente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Deficiente
	Sala de convívio	Deficiente		Instalação de gás natural	Deficiente	Instalação de ventilação	Deficiente
	Sala polivalente	Deficiente		Instalação elétrica e de iluminação	Deficiente	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Deficiente	Wi-Fi	Deficiente
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Deficiente	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente
	Pavilhão desportivo	Bom	Esgotos	Deficiente	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não	
	Campo de jogos exterior	Razoável	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos			Neutra (manutenção do consumo)
	Balneários	Bom					
	Sanitários	Deficiente					

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Escola Básica Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Ramalho Ortigão</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>3º Ciclo do Ensino Básico;</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>

Localização	
<b>Freguesia:</b>	<b>Campanhã</b>





Ano de construção (edifício original)	1957	Ano de construção (edifício mais recente)	1957	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	3	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	29	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	21		

CARACTERIZAÇÃO GERAL										
Salas										
Informática (n.º)	2	Educação física/polivalente (n.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	2	Laboratórios (n.º)	2	Oficinas (n.º)	4	
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)				-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)									
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitão de refeições	Externa	Com confeitão para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim		

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Escola Básica Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Ramalho Ortigão</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>3º Ciclo do Ensino Básico;</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	-	2015/2016	-	2016/2017	-	Residentes no Porto (2016/2017)	-	Turmas	-
		3.º Ciclo	62		37		292				292
Secundário		-		-		-		-		-	
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	-	Educação bilingue de alunos surdos	-	Educação de alunos cegos e com baixa visão	-	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	-	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	-	-
3.º Ciclo		20		Não		Não		Não		Não	
Secundário		-		-		-		-		-	
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	-	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	-				
		2014/2015	-			2014/2015	-				
		2015/2016	-			2015/2016	-				
	3.º Ciclo	2013/2014	36			3.º Ciclo	2013/2014	0			
		2014/2015	0				2014/2015	0			
		2015/2016	0				2015/2016	0			
	Secundário	2013/2014	-			Secundário	2013/2014	-			
		2014/2015	-				2014/2015	-			
		2015/2016	-				2015/2016	-			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	74	-		14	-		0	-

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

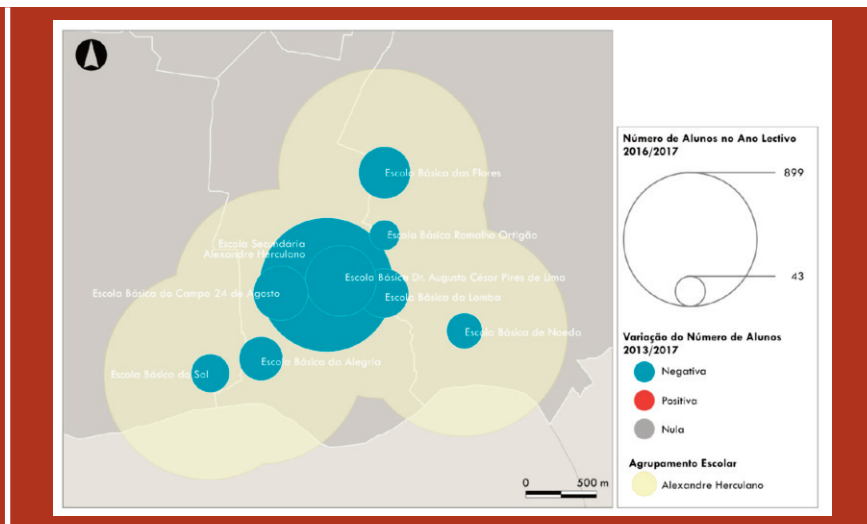
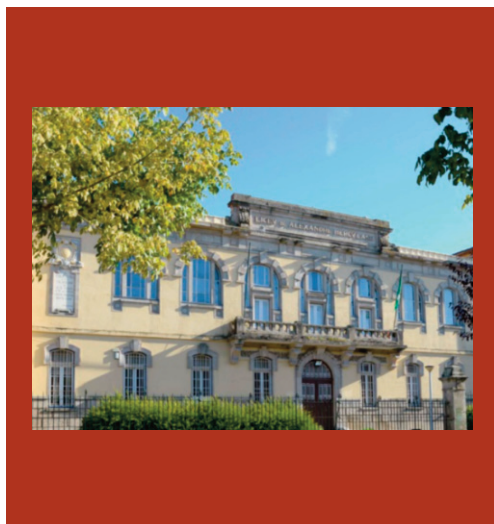
Caracterização do meio envolvente		Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Deficiente	
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Bom	
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável	
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Deficiente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável	
	Sala de convívio	Inexistente		Instalação de gás natural	Razoável	Instalação de ventilação	Razoável	
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente	
	Recreio descoberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável	
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente	
	Pavilhão desportivo	Razoável		Esgotos	Razoável			
	Campo de jogos exterior	Razoável		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Balneários	Deficiente						
	Sanitários	Deficiente						

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Secundária Alexandre Herculano</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>3.º Ciclo do Ensino Básico; Secundário</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>
Localização					
<b>Freguesia:</b>	<b>Bonfim</b>				



Ano de construção (edifício original)	1916	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	1	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	23	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	23		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	3	Educação física/polivalente (n.º)	3	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	3	Laboratórios (n.º)	3	Oficinas (n.º)	0
Carência de salas (n.º)	Sim (8)		Carência de salas (finalidade)			Disciplinas de cariz mais prático, desdobramento de turmas, atividades complementares,			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitão de refeições	Externa	Com confeitão para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Secundária Alexandre Herculano</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>3.º Ciclo do Ensino Básico; Secundário</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	-	2015/2016	-	2016/2017	-	Residentes no Porto (2016/2017)	-	Turmas	-		
	3.º Ciclo		213		494		156				150	7	
	Secundário		279		241		170				160	10	
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	-	Educação bilingue de alunos surdos	-	Educação de alunos cegos e com baixa visão	-	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	-	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	-		
3.º Ciclo		7		Não		Sim			Não		Sim	Não	Não
Secundário		22		Sim		Não			Não		Não	Não	Não
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	-	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	-						
		2014/2015	-			2014/2015	-						
		2015/2016	-			2015/2016	-						
	3.º Ciclo	2013/2014	84			3.º Ciclo	2013/2014	1					
		2014/2015	69				2014/2015	2					
		2015/2016	62				2015/2016	1					
	Secundário	2013/2014	66			Secundário	2013/2014	1					
		2014/2015	60				2014/2015	1					
		2015/2016	69				2015/2016	2					

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	58	7		17	-		2	12

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

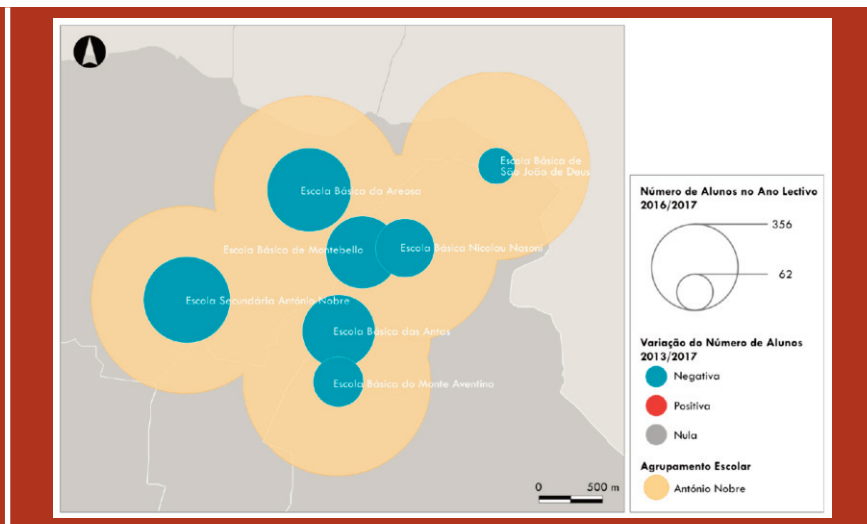
Caracterização do meio envolvente		Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Deficiente	Tetos	Deficiente	
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Deficiente	Escadas	Deficiente	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente	
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente	
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável	
	Sala de convívio	Inexistente		Instalação de gás natural	Razoável	Instalação de ventilação	Deficiente	
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação elétrica e de iluminação	Deficiente	Instalação de climatização	Inexistente	
	Recreio descoberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Deficiente	Wi-Fi	Deficiente	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente	
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente	
	Pavilhão desportivo	Deficiente		Esgotos	Deficiente			
	Campo de jogos exterior	Deficiente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Balneários	Razoável						
	Sanitários	Deficiente						

■ Excelente
 ■ Bom
 ■ Razoável
 ■ Deficiente
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas António Nobre	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica Areosa	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico;			Oferta Profissional	-
Localização					
Freguesia:	Paranhos				



Ano de construção (edifício original)	1998	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	2	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	24	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	24		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	2	Educação física/polivalente (n.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	5	Laboratórios (n.º)	4	Oficinas (n.º)	0
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)				-		

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas António Nobre</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Areosa</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico;</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>-</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	185	2015/2016	192	2016/2017	190	Residentes no Porto (2016/2017)	115	Turmas	9
	3.º Ciclo		170		173		151		87		8
	Secundário		-		-		-		-		-
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	11	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não	
3.º Ciclo		14		Não		Não		Não			
Secundário		-		-		-		-			
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	Alunos que abandonaram		2.º Ciclo	2013/2014	5				
		2014/2015				8					
		2015/2016				6					
	3.º Ciclo	2013/2014			8	3.º Ciclo	2013/2014	8			
		2014/2015			5		2014/2015	5			
		2015/2016			6		2015/2016	6			
	Secundário	2013/2014			-	Secundário	2013/2014	-			
		2014/2015			-		2014/2015	-			
		2015/2016			-		2015/2016	-			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	44	11		12	2		2	1

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**


Caracterização do meio envolvente		Excelente						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável	
	Pedonais	Excelente		Cobertura	Deficiente	Escadas	Bom	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom	
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Bom	
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Bom	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável	

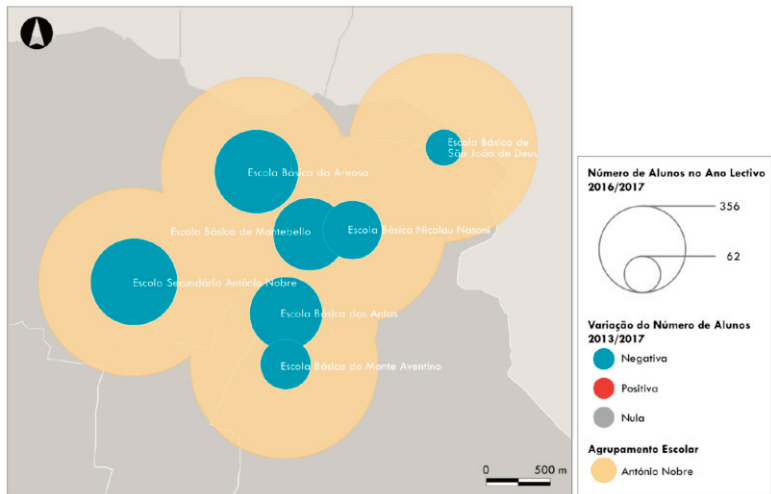
**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Deficiente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Deficiente	
	Sala de convívio	Inexistente		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Inexistente	
	Sala polivalente	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Deficiente	
	Recreio descoberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Excelente	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente	
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável	
	Pavilhão desportivo	Deficiente		Esgotos	Razoável			
	Campo de jogos exterior	Razoável		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Balneários	Razoável						
	Sanitários	Razoável						

■ Excelente
 ■ Bom
 ■ Razoável
 ■ Deficiente
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas António Nobre	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica Nicolau Nasoni, Porto	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico			Oferta Profissional	-
Localização					
Freguesia:	Campanhã				





Ano de construção (edifício original)	1992	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	2	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	28	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	15		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	1	Educação física/polivalente (n.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	5	Laboratórios (n.º)	3	Oficinas (n.º)	0
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)				-		

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitão de refeições	Externa	Com confeitão para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas António Nobre</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Nicolau Nasoni, Porto</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>-</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	112	2015/2016	64	2016/2017	65	Residentes no Porto (2016/2017)	49	Turmas	3
	3.º Ciclo		168		128		91		72		5
	Secundário		-		-		-		-		-
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	2	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Sim	
3.º Ciclo	12	Não		Não		Sim					
Secundário	-	-		-		-					
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	42	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	6				
		2014/2015	18			2014/2015	11				
		2015/2016	13			2015/2016	7				
	3.º Ciclo	2013/2014	42			3.º Ciclo	2013/2014	5			
		2014/2015	21				2014/2015	8			
		2015/2016	17				2015/2016	6			
	Secundário	2013/2014	c			Secundário	2013/2014	-			
		2014/2015	-				2014/2015	-			
		2015/2016	-				2015/2016	-			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	22	6		11	1		1	1

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

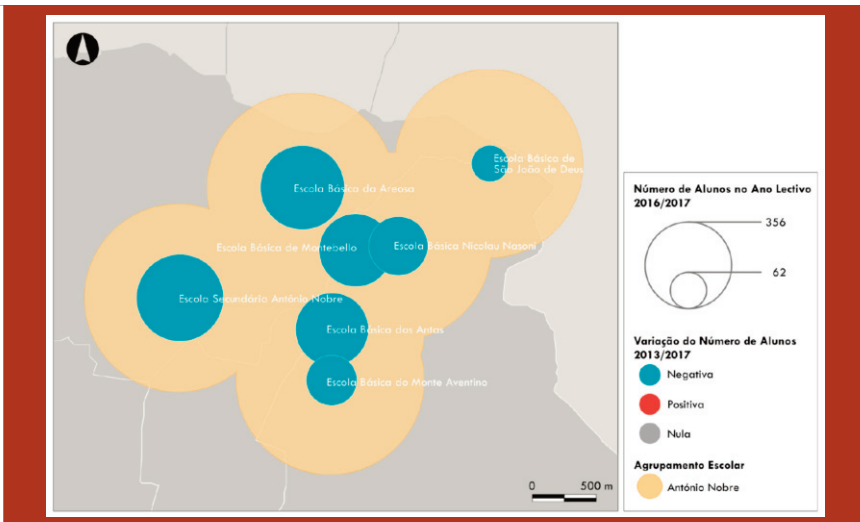
Caracterização do meio envolvente		Razoável					
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Deficiente		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Deficiente	
	Sala de convívio	Inexistente		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Inexistente	
	Sala polivalente	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável	
	Recreio descoberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Deficiente	Wi-Fi	Razoável	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável	
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável	
	Pavilhão desportivo	Bom		Esgotos	Deficiente			
	Campo de jogos exterior	Deficiente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Balneários	Razoável						
	Sanitários	Razoável						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas António Nobre	Estabelecimento de Ensino	Escola Secundária António Nobre	Rede	Pública
Níveis de ensino	3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário			Oferta Profissional	Com oferta formativa/profissional
Localização					
Freguesia:	Paranhos				



Ano de construção (edifício original)	1972	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2016
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	5	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	32	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	26		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	3	Educação física/polivalente (n.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	2	Laboratórios (n.º)	5	Oficinas (n.º)	0
Carência de salas (n.º)	Sim (6)		Carência de salas (finalidade)			Apoio aos serviços (salas de arquivo, armazéns); salas de atendimento aos Enc. Ed., salas de trabalho - Presidente do Conselho Geral			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitura de refeições	Externa	Com confeitura para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas António Nobre</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Secundária António Nobre</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	-	2015/2016	-	2016/2017	-	Residentes no Porto (2016/2017)	-	Turmas	-				
	3.º Ciclo		152		112		102				40		4		
	Secundário		327		318		263				138		14		
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	-	Educação bilingue de alunos surdos	-	Educação de alunos cegos e com baixa visão	-	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	-	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	-				
3.º Ciclo		2				Não					Não		Não		Não
Secundário		11				Não					Não		Não		Não
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	-	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	-								
		2014/2015	-			2014/2015	-								
		2015/2016	-			2015/2016	-								
	3.º Ciclo	2013/2014	52			3.º Ciclo	2013/2014					1			
		2014/2015	22				2014/2015					4			
		2015/2016	11				2015/2016					5			
	Secundário	2013/2014	63			Secundário	2013/2014					10			
		2014/2015	72				2014/2015					19			
		2015/2016	56				2015/2016					8			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	48	2		14	3		1	1

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Deficiente	
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Bom	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente	
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável	
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Deficiente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável	
	Sala de convívio	Inexistente		Instalação de gás natural	Deficiente	Instalação de ventilação	Inexistente	
	Sala polivalente	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente	
	Recreio descoberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente	
	Mediateca	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente	
	Pavilhão desportivo	Deficiente		Esgotos	Deficiente			
	Campo de jogos exterior	Deficiente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Balneários	Razoável						
	Sanitários	Razoável						

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica Augusto Gil	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico;			Oferta Profissional	-

Localização	
Freguesia:	Bonfim





Ano de construção (edifício original)	1850	Ano de construção (edifício mais recente)	1920	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	2	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	28	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	28		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	2	Educação física/polivalente (n.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	3	Laboratórios (n.º)	0	Oficinas (n.º)	0
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros) Designação									
N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	-	Designação
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	-	Designação
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim		

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Augusto Gil</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico;</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>-</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	279	2015/2016	247	2016/2017	251	Residentes no Porto (2016/2017)	251	Turmas	11
	3.º Ciclo		275		233		245		245		11
	Secundário		-		-		-		-		-
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	18	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não	
3.º Ciclo	20	Não		Não							
Secundário	-	-		-							
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	46	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	0				
		2014/2015	34			2014/2015	0				
		2015/2016	42			2015/2016	0				
	3.º Ciclo	2013/2014	68			3.º Ciclo	2013/2014	0			
		2014/2015	44				2014/2015	0			
		2015/2016	49				2015/2016	1			
	Secundário	2013/2014	-			Secundário	2013/2014	-			
		2014/2015	-				2014/2015	-			
		2015/2016	-				2015/2016	-			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	52	6		16	6		1	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Deficiente	
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente	
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente	
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente	


**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

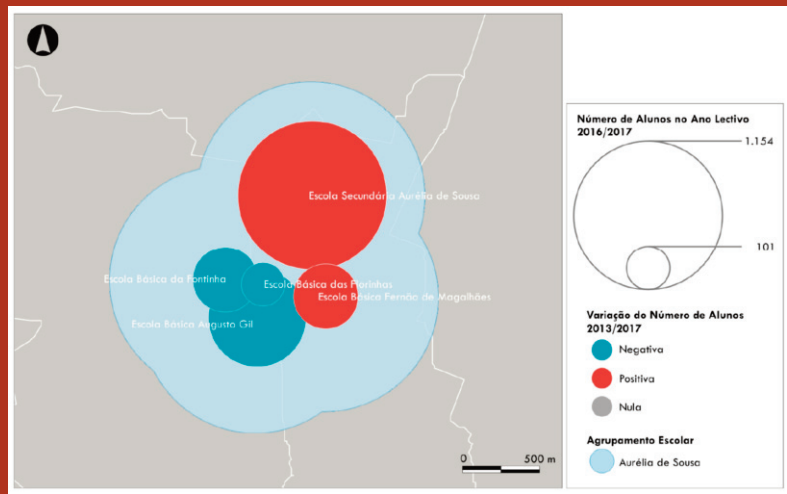
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável	
	Sala de convívio	Razoável		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Inexistente	
	Sala polivalente	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente	
	Recreio descoberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Deficiente	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente	
	Mediateca	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente	
	Pavilhão desportivo	Razoável		Esgotos	Deficiente			
	Campo de jogos exterior	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Balneários	Bom						
	Sanitários	Bom						

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa	Estabelecimento de Ensino	Escola Secundária Aurélia de Sousa	Rede	Pública
Níveis de ensino	Secundário			Oferta Profissional	-

Localização	
Freguesia:	Bonfim





Ano de construção (edifício original)	1958	Ano de construção (edifício mais recente)	2009	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2011
Tipo de construção dos edifícios	Situação mista	Edifícios construídos de raiz (n.º)	3	Edifícios adaptados (n.º)	2
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	47	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	47		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	4	Educação física/polivalente (n.º)	4	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	4	Laboratórios (n.º)	8	Oficinas (n.º)	1
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)						

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Clube Europeu	12	NR	Lugar da Ciência	NR	NR	Desporto Escolar	NR	NR
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Jornaesas	NR	NR	Clube Xadrês	NR	NR			
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Secundária Aurélia de Sousa</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>Secundário</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>-</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	-	2015/2016	-	2016/2017	-	Residentes no Porto (2016/2017)	-	Turmas	-
	3.º Ciclo		449		418		436				260
Secundário		-		-		-		-		-	
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	-	Educação bilingue de alunos surdos	-	Educação de alunos cegos e com baixa visão	-	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	-	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	-	
3.º Ciclo		9		Não		Não		Não		Não	
Secundário		17		Alunos reti-		dos		2.º Ciclo		2013/2014	
-	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014		-	2014/2015	-	2014/2015			
		-	2015/2016				-	2015/2016			
		-	3.º Ciclo				-	2013/2014		23	
3.º Ciclo		2013/2014	0			2014/2015	21	2014/2015			
		0	2015/2016				8	2015/2016			
		0	Secundário					2013/2014		-	
Secundário		2013/2014	-			2014/2015	-	2014/2015			
		-	2015/2016				-	2015/2016			
		-	-				-	-			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
		97		10			22	-

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Bom					
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Excelente		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
		Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável		

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom	
	Sala de convívio	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Razoável	
	Sala polivalente	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Razoável	
	Recreio descoberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável	
	Mediateca	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável	
	Pavilhão desportivo	Razoável		Esgotos	Bom			
	Campo de jogos exterior	Razoável		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Balneários	Razoável						
	Sanitários	Bom						

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Carolina Michaélis</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Irene Lisboa</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico;</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>-</b>
Localização					
<b>Freguesia:</b>	<b>UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória</b>				





**Número de Alunos no Ano Lectivo 2016/2017**

940  
184

**Varição do Número de Alunos 2013/2017**

- Negativa
- Positiva
- Nula

**Agrupamento Escolar**

- Carolina Michaélis

Ano de construção (edifício original)	1996	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	1	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	28	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	19		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	2	Educação física/polivalente (n.º)	1	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	2	Laboratórios (n.º)	3	Oficinas (n.º)	3
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Desporto Escolar	100	-	Apoio ao estudo	150	-	Preparação para exame	86	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Ecoescola	100	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitura de refeições	Própria	Com confeitura para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Carolina Michaélis</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Irene Lisboa</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico;</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>-</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	175	2015/2016	176	2016/2017	175	Residentes no Porto (2016/2017)	150	Turmas	8
	3.º Ciclo		310		304		237		220		11
	Secundário		-		-		-		-		-
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	10	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não	
3.º Ciclo		25		Não		Não		Não			
Secundário		-		-		-		-			
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	0					
		2014/2015			19	2014/2015	0				
		2015/2016			6	2015/2016	0				
	3.º Ciclo	2013/2014			24	3.º Ciclo	2013/2014	0			
		2014/2015			39		2014/2015	0			
		2015/2016			17		2015/2016	0			
	Secundário	2013/2014			-	Secundário	2013/2014	-			
		2014/2015			-		2014/2015	-			
		2015/2016			-		2015/2016	-			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	45	3		14	-		1	-

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável	
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Bom	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom	
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente	
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom	
	Sala de convívio	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Razoável	
	Sala polivalente	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável	
	Recreio descoberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Deficiente	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável	
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável	
	Pavilhão desportivo	Bom		Esgotos	Razoável			
	Campo de jogos exterior	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Balneários	Bom						
	Sanitários	Bom						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica e Secundária Carolina Michaëlis</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>
Localização					
<b>Freguesia:</b>	<b>UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória</b>				





Ano de construção (edifício original)	1951	Ano de construção (edifício mais recente)	2009	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2009
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	3	Edifícios adaptados (n.º)	
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	51	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	51		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	4	Educação física/polivalente (n.º)	3	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	3	Laboratórios (n.º)	6	Oficinas (n.º)	0
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Teatro	22	22	Desporto Escolar	125	200	Orquestra	20	20
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Coro	8	8	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitão de refeições	Externa	Com confeitão para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica e Secundária Carolina Michaëlis</b>			<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico; Secundário</b>					<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	157	2015/2016	151	2016/2017	168	Residentes no Porto (2016/2017)	130	Turmas	8
	3.º Ciclo		79		128		228		160		9
	Secundário		539		573		617		-		24
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	12	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não	
3.º Ciclo		8		Não		Não		Não		Não	
Secundário		11		Não		Não		Não		Não	
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	Alunos que abandonaram		2.º Ciclo	2013/2014	0				
		2014/2015				5	2014/2015	0			
		2015/2016				6	2015/2016	0			
	3.º Ciclo	2013/2014			8	3.º Ciclo	2013/2014	4			
		2014/2015			7		2014/2015	0			
		2015/2016			18		2015/2016	0			
	Secundário	2013/2014			169	Secundário	2013/2014	2			
		2014/2015			84		2014/2015	15			
		2015/2016			130		2015/2016	7			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	100	-		20	-		3	-

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Bom					
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Razoável
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável

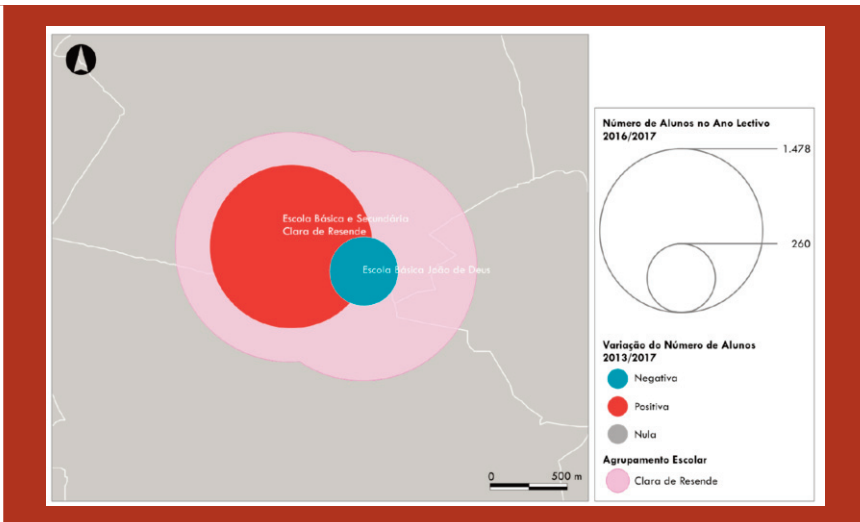
**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom	
	Sala de convívio	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom	
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Deficiente	
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Bom	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom	
	Mediateca	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom	
	Pavilhão desportivo	Excelente		Esgotos	Bom			
	Campo de jogos exterior	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Balneários	Bom						
	Sanitários	Bom						

■ Excelente
 ■ Bom
 ■ Razoável
 ■ Deficiente
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Clara de Resende	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica e Secundária Clara de Resende	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário			Oferta Profissional	-

Localização	
Freguesia:	Ramalde



Ano de construção (edifício original)	1960	Ano de construção (edifício mais recente)	2010	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2010
Tipo de construção dos edifícios	Situação mista	Edifícios construídos de raiz (n.º)	1	Edifícios adaptados (n.º)	1
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	44	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	44		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	3	Educação física/polivalente (n.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	3	Laboratórios (n.º)	5	Oficinas (n.º)	2
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitão de refeições	Externa	Com confeitão para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Clara de Resende</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica e Secundária Clara de Resende</b>		<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico; Secundário</b>				<b>Oferta Profissional</b>	-

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	392	2015/2016	444	2016/2017	367	Residentes no Porto (2016/2017)	360	Turmas	13	
	3.º Ciclo		480		520		568				550	21
	Secundário		504		504		524				495	21
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	17	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não		
3.º Ciclo		24		Não		Não		Não				
Secundário		7		Não		Não		Não				
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	5						
		2014/2015			20	2014/2015	0					
		2015/2016			9	2015/2016	1					
	3.º Ciclo	2013/2014		58	3.º Ciclo	2013/2014	0					
		2014/2015		50		2014/2015	3					
		2015/2016		33		2015/2016	1					
	Secundário	2013/2014		72	Secundário	2013/2014	11					
		2014/2015		59		2014/2015	0					
		2015/2016		64		2015/2016	1					

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	140	16		26	4		4	0

**AValiação DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

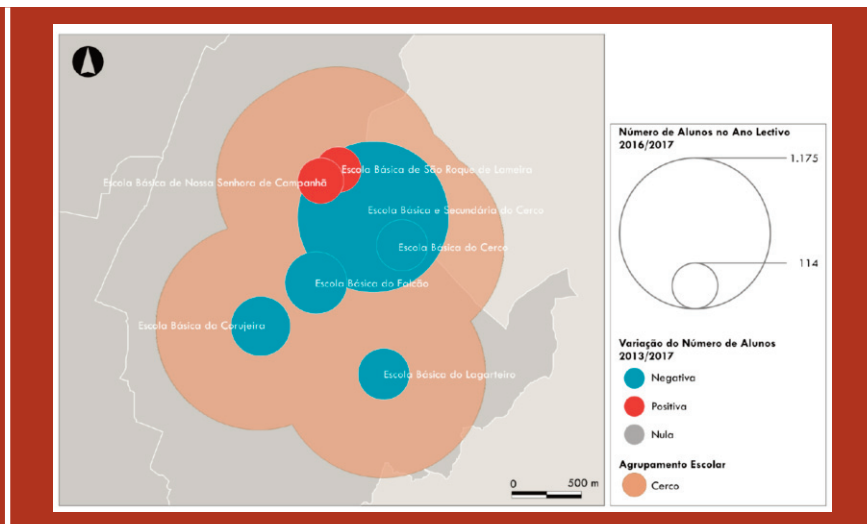
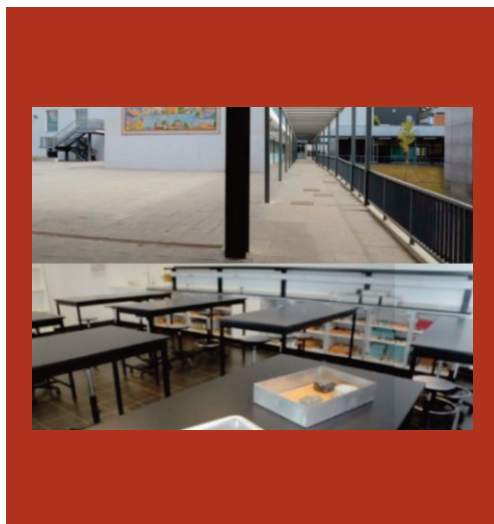
Caracterização do meio envolvente		Bom					
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Bom
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom

**AValiação DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala de convívio	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
				Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
			Esgotos	Bom			
	Mediateca	Razoável	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Pavilhão desportivo	Deficiente					
	Campo de jogos exterior	Deficiente					
	Balneários	Bom					
	Sanitários	Bom					

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas do Cerco	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica e Secundária <b>Cerco</b>	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário			Oferta Profissional	Com oferta formativa/profissional
Localização					
Freguesia:	Campanhã				



Ano de construção (edifício original)	1980	Ano de construção (edifício mais recente)	2010	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2010
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	11	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	74	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	74		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	3	Educação física/polivalente (n.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	5	Laboratórios (n.º)	4	Oficinas (n.º)	2
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)				-		

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Associação juvenil orquestra ORF	34	50	Clube da Ciência - Pequenos Einsteins	1500	2000	Desporto Escolar	500	550
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Provedoria do Aluno	150	180	Ensino Articulado de Música	125	140	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Cerco</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica e Secundária Cerco</b>			<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário</b>					<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	421	2015/2016	371	2016/2017	407	Residentes no Porto (2016/2017)	390	Turmas	18
	3.º Ciclo		521		379		436		400		27
	Secundário		326		325		362		320		16
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	36	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Sim	
3.º Ciclo		53		Não		Não		Sim			
Secundário		23		Não		Não		Sim			
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	74	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	5				
		2014/2015	63			2014/2015	2				
		2015/2016	68			2015/2016	6				
	3.º Ciclo	2013/2014	87			3.º Ciclo	2013/2014	9			
		2014/2015	102				2014/2015	7			
		2015/2016	79				2015/2016	21			
	Secundário	2013/2014	35			Secundário	2013/2014	7			
		2014/2015	41				2014/2015	1			
		2015/2016	55				2015/2016	8			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	183	60		46	16		1	6

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom	
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Bom	Ascensores	Razoável	
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável	
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom	
	Sala de convívio	Inexistente		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Deficiente	
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Deficiente	
	Recreio descoberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente	
	Mediateca	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente	
	Pavilhão desportivo	Excelente		Esgotos	Razoável			
	Campo de jogos exterior	Excelente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Balneários	Bom						
	Sanitários	Bom						

■ Excelente
 ■ Bom
 ■ Razoável
 ■ Deficiente
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica Eugénio de Andrade	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico;			Oferta Profissional	-
Localização					
Freguesia:	Paranhos				





Ano de construção (edifício original)	1978	Ano de construção (edifício mais recente)	2010	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	6	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	28	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	27		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	2	Educação física/polivalente (n.º)	1	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	7	Laboratórios (n.º)	2	Oficinas (n.º)	0
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Atelier de Artes	10	12	Atelier Animação	10	15	Clube de dança	15	20
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Clube de música	20	20	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitura de refeições	Externa	Com confeitura para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Eugénio de Andrade</b>		<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico;</b>				<b>Oferta Profissional</b>	<b>-</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	321	2015/2016	309	2016/2017	289	Residentes no Porto (2016/2017)	224	Turmas	15
	3.º Ciclo		181		178		168		128		18
	Secundário	2.º Ciclo			Alunos com		Necessida-		des Educati-		vas Espe-
ciais	24	Educação	bilingue de alunos surdos		Sim	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não
3.º Ciclo		26		Sim		Não	Não		Não		
Secundário		-		-	-	-	-		-		-
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	39			Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	1		
		2014/2015	21					2014/2015	0		
		2015/2016	23					2015/2016	0		
	3.º Ciclo	2013/2014	29				3.º Ciclo	2013/2014	0		
		2014/2015	27					2014/2015	0		
		2015/2016	31					2015/2016	0		
	Secundário	2013/2014	-				Secundário	2013/2014	-		
		2014/2015	-					2014/2015	-		
		2015/2016	-					2015/2016	-		

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	62	16		13	3		1	16

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Deficiente	Tetos	Deficiente	
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Deficiente	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente	
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente	
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente	

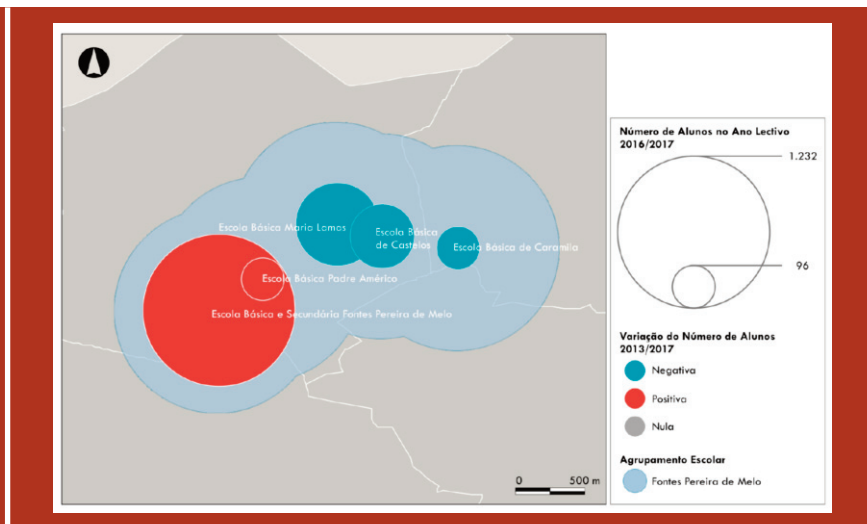
**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Deficiente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala de convívio	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Deficiente
	Sala polivalente	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Deficiente	Instalação de climatização	Deficiente
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Centro de recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Deficiente	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente
	Pavilhão desportivo	Deficiente	Esgotos	Deficiente	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim	
	Campo de jogos exterior	Deficiente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos			Negativa (aumento do consumo)
	Balneários	Deficiente					
	Sanitários	Deficiente					

■ Excelente
 ■ Bom
 ■ Razoável
 ■ Deficiente
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica <b>Maria Lamas</b>	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico			Oferta Profissional	-

Localização	
Freguesia:	Ramalde



Ano de construção (edifício original)	1976	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	4	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	27	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	27		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	1	Educação física/polivalente (n.º)	1	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	1	Laboratórios (n.º)	1	Oficinas (n.º)	2
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Oficinas Disciplinares	400	400	Clubes Temáticos	200	200	Salas de Estudo	200	200
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Desporto Escolar	20	100	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Maria Lamas</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>-</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	126	2015/2016	106	2016/2017	111	Residentes no Porto (2016/2017)	111	Turmas	6
	3.º Ciclo		214		238		175		150		15
	Secundário										
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	14	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não	
3.º Ciclo		19		Não		Não		Não			
Secundário		-		-		-		-			
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	32	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	0				
		2014/2015	33			2014/2015	0				
		2015/2016	19			2015/2016	0				
	3.º Ciclo	2013/2014	48			3.º Ciclo	2013/2014	0			
		2014/2015	46				2014/2015	0			
		2015/2016	38				2015/2016	0			
	Secundário	2013/2014	-			Secundário	2013/2014	-			
		2014/2015	-				2014/2015	-			
		2015/2016	-				2015/2016	-			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	41	6		13	0		2	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

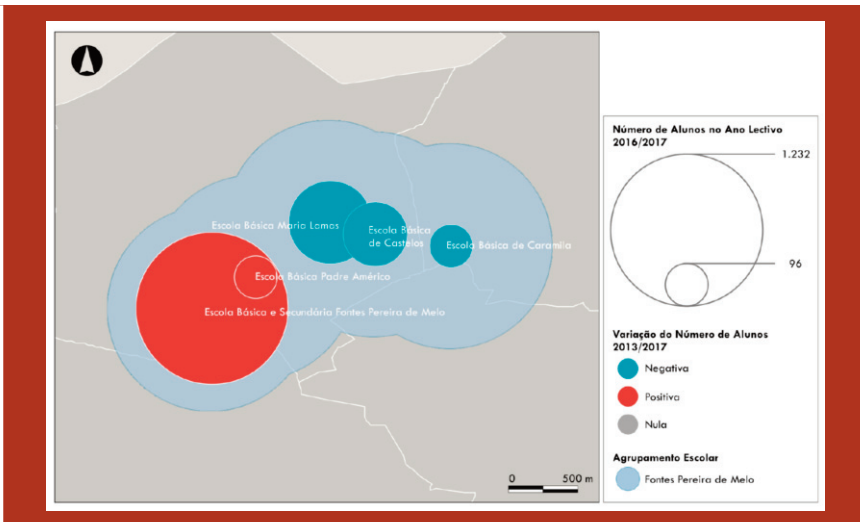
Caracterização do meio envolvente		Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Deficiente	Tetos	Deficiente	
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Deficiente	Escadas	Deficiente	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente	
	Transportes Públicos	Deficiente		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente	
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Deficiente	Caixilharia e portas interiores	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Deficiente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Deficiente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Deficiente
	Sala de convívio	Deficiente		Instalação de gás natural	Deficiente	Instalação de ventilação	Deficiente
	Sala polivalente	Deficiente		Instalação elétrica e de iluminação	Deficiente	Instalação de climatização	Deficiente
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Deficiente	Wi-Fi	Deficiente
	Centro de recursos / Biblioteca	Deficiente		Instalação de segurança contra incêndio	Deficiente	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente
				Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente
				Esgotos	Deficiente		
	Mediateca	Deficiente	Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Pavilhão desportivo	Deficiente					
	Campo de jogos exterior	Deficiente					
	Balneários	Deficiente					
Sanitários	Deficiente						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica e Secundária <b>Fontes Pereira de Melo</b>	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário			Oferta Profissional	Com oferta formativa/profissional
Localização					
Freguesia:	Ramalde				



Ano de construção (edifício original)	1988	Ano de construção (edifício mais recente)	2001	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2009
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	6	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	61	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	61		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	7	Educação física/polivalente (n.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	3	Laboratórios (n.º)	5	Oficinas (n.º)	9
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Oficinas Disciplinares	1057	1100	Clubes Temáticos	389	400	Salas de Estudo	500	500
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Desporto Escolar	75	100	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica e Secundária Fontes Pereira de Melo</b>			<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico; Secundário</b>					<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	187	2015/2016	238	2016/2017	278	Residentes no Porto (2016/2017)	221	Turmas	10		
	3.º Ciclo		343		356		350				280		14
	Secundário		536		537		585				358		31
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	7	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não			
3.º Ciclo		22		Não		Não		Não					
Secundário		25		Não		Não		Não					
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	13	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	0						
		2014/2015	6			2014/2015	0						
		2015/2016	11			2015/2016	0						
	3.º Ciclo	2013/2014	29			3.º Ciclo	2013/2014	0					
		2014/2015	29				2014/2015	0					
		2015/2016	27				2015/2016	0					
	Secundário	2013/2014	20			Secundário	2013/2014	0					
		2014/2015	29				2014/2015	0					
		2015/2016	25				2015/2016	0					

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	129	22		22	9		1	3

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

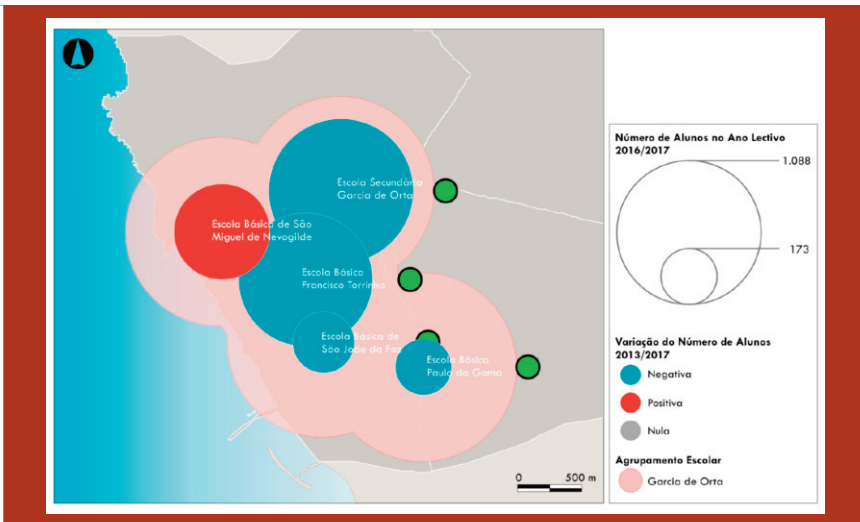
Caracterização do meio envolvente		Excelente					
Acessibilidades	Acesso geral	Excelente	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Excelente
	Pedonais	Excelente		Cobertura	Excelente	Escadas	Excelente
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Excelente		Salas	Excelente	Ascensores	Excelente
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Excelente	Caixilharia e portas exteriores	Excelente
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Excelente	Caixilharia e portas interiores	Excelente
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Excelente	Dispositivos de proteção contra queda	Excelente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Excelente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Excelente

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Excelente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Excelente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Excelente	
	Sala de convívio	Excelente		Instalação de gás natural	Excelente	Instalação de ventilação	Excelente	
	Sala polivalente	Excelente		Instalação elétrica e de iluminação	Excelente	Instalação de climatização	Excelente	
	Recreio descoberto	Excelente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Excelente	Wi-Fi	Excelente	
	Centro de recursos / Biblioteca	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Excelente	Instalação de drenagem de águas residuais	Excelente	
	Mediateca	Excelente		Instalação de evacuação de lixo	Excelente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Excelente	
	Pavilhão desportivo	Excelente		Esgotos	Excelente			
	Campo de jogos exterior	Excelente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Balneários	Excelente						
	Sanitários	Excelente						

■ Excelente
 ■ Bom
 ■ Razoável
 ■ Deficiente
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Garcia de Orta	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica Francisco Torrinha	Rede	Pública
Níveis de ensino	2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico			Oferta Profissional	-
Localização					
Freguesia:	UF de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde				



Ano de construção (edifício original)	1950	Ano de construção (edifício mais recente)	1989	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Adaptados	Edifícios construídos de raiz (n.º)		Edifícios adaptados (n.º)	1
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	24	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	24		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	1	Educação física/polivalente (n.º)	1	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	5	Laboratórios (n.º)	1	Oficinas (n.º)	0
Carência de salas (n.º)	Sim (6)		Carência de salas (finalidade)				Aulas		

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Artes	25	30	Fotografia	18	25	Origami	32	60
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitura de refeições	Externa	Com confeitura para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Garcia de Orta</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Francisco Torrinha</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico</b>			<b>Oferta Profissional</b>	-

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	409	2015/2016	430	2016/2017	471	Residentes no Porto (2016/2017)	345	Turmas	19
	3.º Ciclo		549		495		497		422		21
	Secundário		-		-		-		-		-
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	21	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não	
3.º Ciclo		29		Não		Não		Não			
Secundário		0		-		-		-			
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	11	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	1				
		2014/2015	9			2014/2015	0				
		2015/2016	11			2015/2016	0				
	3.º Ciclo	2013/2014	45			3.º Ciclo	2013/2014	3			
		2014/2015	41				2014/2015	0			
		2015/2016	45				2015/2016	0			
	Secundário	2013/2014	-			Secundário	2013/2014	-			
		2014/2015	-				2014/2015	-			
		2015/2016	-				2015/2016	-			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	83	9		20	2		0	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

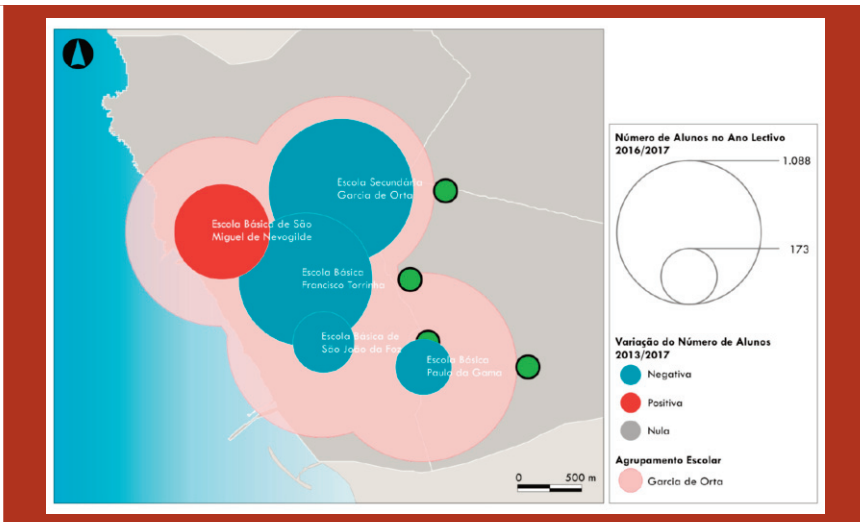
Caracterização do meio envolvente		Excelente						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Deficiente	Tetos	Bom	
	Pedonais	Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas	Deficiente	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Deficiente	Ascensores	Bom	
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente	
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Deficiente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Deficiente	
	Sala de convívio	Razoável		Instalação de gás natural	Razoável	Instalação de ventilação	Inexistente	
	Sala polivalente	Inexistente		Instalação elétrica e de iluminação	Deficiente	Instalação de climatização	Inexistente	
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Inexistente	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente	
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente	
	Pavilhão desportivo	Razoável		Esgotos	Deficiente	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim	
	Campo de jogos exterior	Inexistente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos			Neutra (manutenção do consumo)
	Balneários	Razoável						
	Sanitários	Razoável						

■ Excelente
 ■ Bom
 ■ Razoável
 ■ Deficiente
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Garcia de Orta	Estabelecimento de Ensino	Escola Secundária Garcia de Orta	Rede	Pública
Níveis de ensino	3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário			Oferta Profissional	-
Localização					
Freguesia:	UF de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde				



Ano de construção (edifício original)	1969	Ano de construção (edifício mais recente)	2010	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2010
Tipo de construção dos edifícios	Situação mista	Edifícios construídos de raiz (n.º)	1	Edifícios adaptados (n.º)	6
Estado de conservação geral (edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Excelente		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	41	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	41		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	2	Educação física/polivalente (n.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	1	Laboratórios (n.º)	8	Oficinas (n.º)	1
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitão de refeições	Externa	Com confeitão para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Garcia de Orta</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Secundária Garcia de Orta</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>-</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	-	2015/2016	-	2016/2017	-	Residentes no Porto (2016/2017)	-	Turmas	-		
	3.º Ciclo		332		304		243				209		9
	Secundário		843		857		820				670		32
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	0	Educação bilingue de alunos surdos	-	Educação de alunos cegos e com baixa visão	-	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	-	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	-		
3.º Ciclo		6		Não		Não			Não		Não	Não	Não
Secundário		18		Não		Não			Não		Não	Não	Não
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	-	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	-						
		2014/2015	-			2014/2015	-						
		2015/2016	-			2015/2016	-						
	3.º Ciclo	2013/2014	24		3.º Ciclo	2013/2014	2						
		2014/2015	10			2014/2015	0						
		2015/2016	8			2015/2016	0						
	Secundário	2013/2014	160		Secundário	2013/2014	0						
		2014/2015	116			2014/2015	6						
		2015/2016	108			2015/2016	1						

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	102	27		19	0		1	2

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Excelente						
Acessibilidades	Acesso geral	Excelente	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Bom	
	Pedonais	Bom		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Excelente	
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Excelente	
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Excelente	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom	

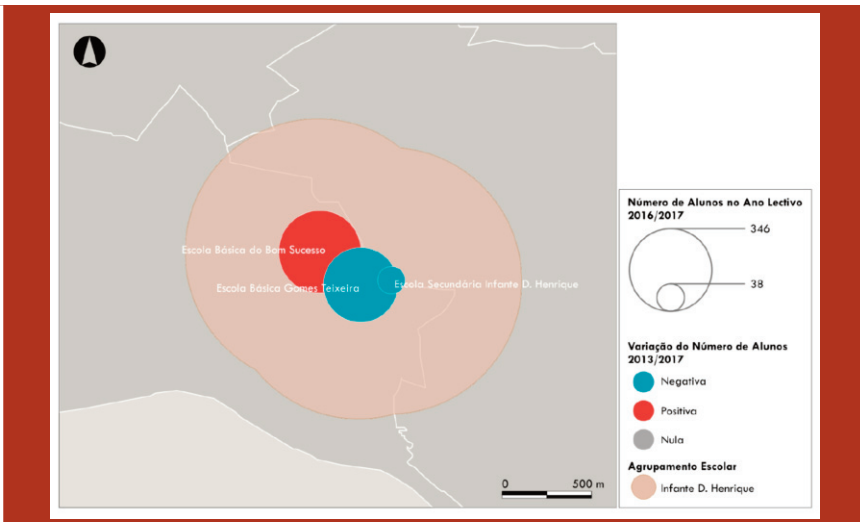
**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Excelente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Excelente
	Sala de convívio	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Sala polivalente	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Deficiente
	Recreio descoberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Centro de recursos / Biblioteca	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
	Pavilhão desportivo	Excelente		Esgotos	Bom	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Campo de jogos exterior	Excelente		Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)		
	Balneários	Bom					
	Sanitários	Bom					

■ Excelente
 ■ Bom
 ■ Razoável
 ■ Deficiente
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica Gomes Teixeira	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico;			Oferta Profissional	

Localização	
Freguesia:	UF de Lordelo do Ouro e Massarelos



Ano de construção (edifício original)	1952	Ano de construção (edifício mais recente)	1952	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	1	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Deficiente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	17	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	13		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	2	Educação física/polivalente (n.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	0	Laboratórios (n.º)	1	Oficinas (n.º)	3
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Gomes Teixeira</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico;</b>			<b>Oferta Profissional</b>	

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	88	2015/2016	83	2016/2017	147	Residentes no Porto (2016/2017)	111	Turmas	6
	3.º Ciclo		212		194		140		114		4
	Secundário		-		-		-		-		-
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	17	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Sim	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não	
3.º Ciclo		14		Não		Não		Sim		Não	
Secundário		8		-		-		-		-	-
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	Alunos que abandonaram		2.º Ciclo	2013/2014	0				
		2014/2015				0					
		2015/2016				0					
	3.º Ciclo	2013/2014			0						
		2014/2015			0						
		2015/2016			1						
	Secundário	2013/2014			-						
		2014/2015			-						
		2015/2016			-						
		2015/2016			-						

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	73	30		17	0		0	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Deficiente	Tetos	Razoável	
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Deficiente	Ascensores	Deficiente	
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente	
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Deficiente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente	


**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

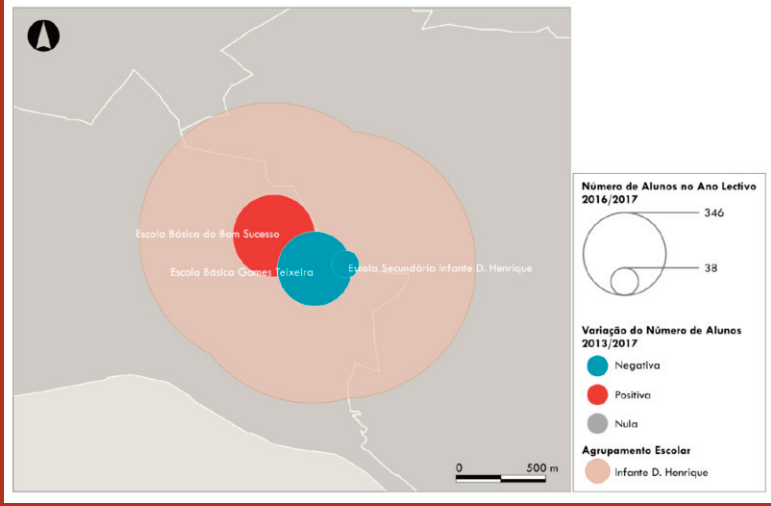
Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável	
	Sala de convívio	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Razoável	
	Sala polivalente	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Deficiente	Instalação de climatização	Razoável	
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Deficiente	Wi-Fi	Razoável	
	Centro de recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Deficiente	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável	
	Mediateca	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável	
	Pavilhão desportivo	Razoável		Esgotos	Deficiente			
	Campo de jogos exterior	Deficiente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Balneários	Deficiente						
	Sanitários	Deficiente						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique	Estabelecimento de Ensino	Escola Secundária Infante D. Henrique	Rede	Pública
Níveis de ensino	Secundário			Oferta Profissional	Com oferta formativa/profissional

Localização	
Freguesia:	UF de Lordelo do Ouro e Massarelos





Ano de construção (edifício original)	1927	Ano de construção (edifício mais recente)	1958	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	3	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	40	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	4		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	6	Educação física/polivalente (n.º)	1	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	4	Laboratórios (n.º)	9	Oficinas (n.º)	15
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Não	Tipo de unidade de confeitura de refeições	-	Com confeitura para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Secundária Infante D. Henrique</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>Secundário</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	-	2015/2016	-	2016/2017	-	Residentes no Porto (2016/2017)	-	Turmas	-
	3.º Ciclo		-		-		-		-		-
	Secundário		140		64		31				9
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	-	Educação bilingue de alunos surdos	-	Educação de alunos cegos e com baixa visão	-	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	-	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	-	
3.º Ciclo		-		-		-		-		-	
Secundário		7		Não		Não		Sim		Não	
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	-	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	-				
		2014/2015	-			2014/2015	-				
		2015/2016	-			2015/2016	-				
	3.º Ciclo	2013/2014	-			3.º Ciclo	2013/2014	-			
		2014/2015	-				2014/2015	-			
		2015/2016	-				2015/2016	-			
	Secundário	2013/2014	47			Secundário	2013/2014	18			
		2014/2015	9				2014/2015	7			
		2015/2016	12				2015/2016	7			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	73	30		9	2		0	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável	
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Razoável	
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente	
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Deficiente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Deficiente	
	Sala de convívio	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Deficiente	
	Sala polivalente	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Deficiente	Instalação de climatização	Deficiente	
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Deficiente	
	Mediateca	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável	
	Pavilhão desportivo	Deficiente		Esgotos	Deficiente			
	Campo de jogos exterior	Deficiente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Balneários	Deficiente						
	Sanitários	Deficiente						

■ Excelente
 ■ Bom
 ■ Razoável
 ■ Deficiente
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Leonardo Coimbra Filho	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica Leonardo Coimbra - Filho	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico			Oferta Profissional	Com oferta formativa/profissional
Localização					
Freguesia:	UF de Lordelo do Ouro e Massarelos				





Ano de construção (edifício original)	1984	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	6	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	27	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	17		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	1	Educação física/polivalente (n.º)	1	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	3	Laboratórios (n.º)	2	Oficinas (n.º)	3
Carência de salas (n.º)	Sim (5)		Carência de salas (finalidade)			Salas de aula			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Sala de Estudo	-	-	Clubes	-	-	Gabinete de Intervenção Pedagógica	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Gabinete de Informação ao aluno	-	-	Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Leonardo Coimbra Filho</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Leonardo Coimbra - Filho</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	123	2015/2016	140	2016/2017	125	Residentes no Porto (2016/2017)	121	Turmas	6
	3.º Ciclo		254		153		148		138		11
	Secundário		-		-		-		-		-
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	24	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não	
3.º Ciclo		17		Não		Não		Não			
Secundário		8		-		-		-			
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	Alunos que abandonaram		2.º Ciclo	2013/2014	4				
		2014/2015				5					
		2015/2016				0					
	3.º Ciclo	2013/2014			7						
		2014/2015			6						
		2015/2016			3						
	Secundário	2013/2014			-						
		2014/2015			-						
		2015/2016			-						
		2015/2016			-						

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	64	12		21	1		1	9

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

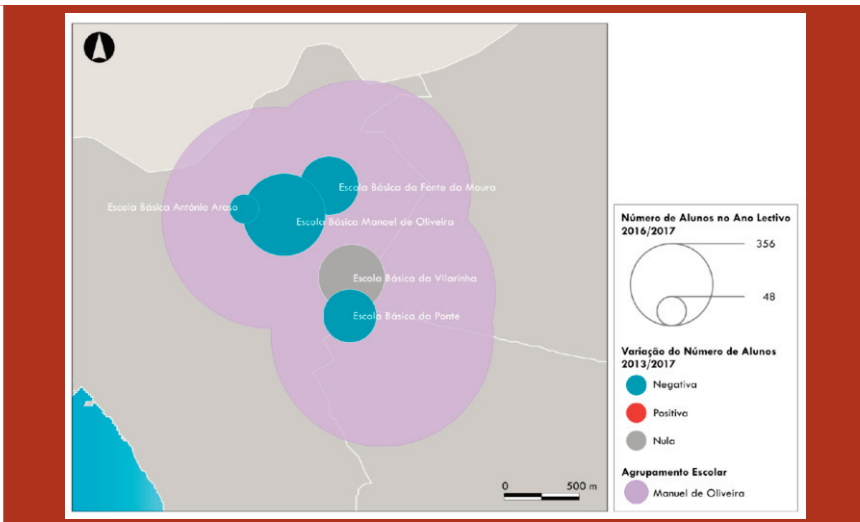
Caracterização do meio envolvente		Razoável						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável	
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente	
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente	
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Deficiente	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala de convívio	Inexistente		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente
	Sala polivalente	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente
	Recreio descoberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Centro de recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
	Pavilhão desportivo	Bom		Esgotos	Razoável	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Campo de jogos exterior	Razoável		Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)		
	Balneários	Bom					
	Sanitários	Deficiente					

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Manoel Oliveira	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica Manoel Oliveira	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico			Oferta Profissional	Com oferta formativa/profissional
Localização					
Freguesia:	UF de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde				



Ano de construção (edifício original)	1993	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2008
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	3	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	27	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	27		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	1	Educação física/polivalente (n.º)	1	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	6	Laboratórios (n.º)	1	Oficinas (n.º)	2
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)				-		

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitão de refeições	Externa	Com confeitão para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Manoel Oliveira</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Manoel Oliveira</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	172	2015/2016	166	2016/2017	139	Residentes no Porto (2016/2017)	126	Turmas	8
	3.º Ciclo		365		185		197		182		11
	Secundário		-		-		-		-		-
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	19	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não	
3.º Ciclo		10		Não		Não		Não			
Secundário		0		-		-		-			
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	2					
		2014/2015			41	2014/2015	0				
		2015/2016			23	2015/2016	3				
	3.º Ciclo	2013/2014			87	3.º Ciclo	2013/2014	1			
		2014/2015			54		2014/2015	0			
		2015/2016			49		2015/2016	1			
	Secundário	2013/2014			-	Secundário	2013/2014	-			
		2014/2015			-		2014/2015	-			
		2015/2016			-		2015/2016	-			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	55	0		19	4		0	1

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

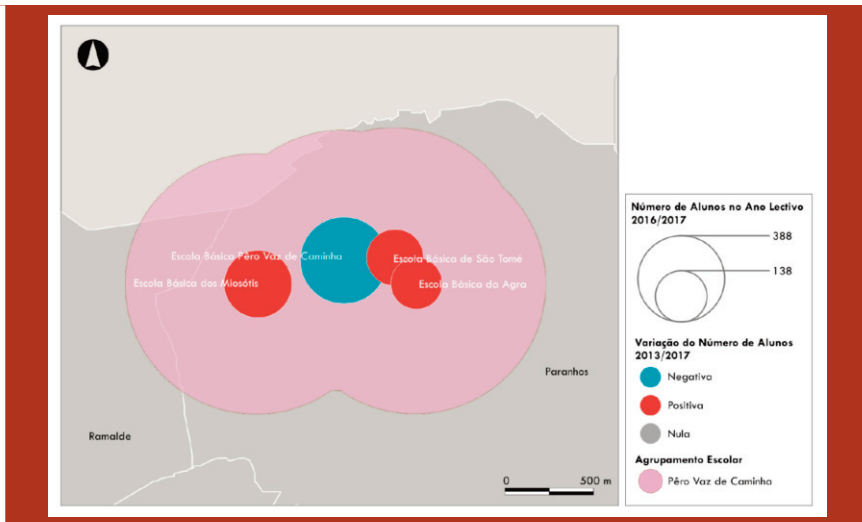
Caracterização do meio envolvente		Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável	
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente	
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável	
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom	
	Sala de convívio	Razoável		Instalação de gás natural	Razoável	Instalação de ventilação	Inexistente	
	Sala polivalente	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Inexistente	
	Recreio descoberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável	
	Mediateca	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável	
	Pavilhão desportivo	Razoável		Esgotos	Bom			
	Campo de jogos exterior	Razoável		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Balneários	Razoável						
	Sanitários	Razoável						

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Pêro Vaz de Caminha	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica Pêro Vaz de Caminha	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico;			Oferta Profissional	
Localização					
Freguesia:	Paranhos				



Ano de construção (edifício original)	1987	Ano de construção (edifício mais recente)	2003	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2010
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	4	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	22	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	22		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	1	Educação física/polivalente (n.º)	1	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	4	Laboratórios (n.º)	0	Oficinas (n.º)	0
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Projeto "Para Ti Se Não Faltares"	82	-	Desporto Escolar - Rugby	18	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Não	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas</b> <b>Pêro Vaz de Caminha</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica</b> <b>Pêro Vaz de Caminha</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico;</b>			<b>Oferta Profissional</b>	

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	199	2015/2016	173	2016/2017	174	Residentes no Porto (2016/2017)	134	Turmas	8
	3.º Ciclo		298		246		215		193		10
	Secundário		-		-		-		-		-
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	25	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Sim	
3.º Ciclo		10		Não		Não		Sim			
Secundário		-		-		-		-			
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	Alunos que abandonaram		2.º Ciclo	2013/2014	0				
		2014/2015				0					
		2015/2016				0					
	3.º Ciclo	2013/2014			80	3.º Ciclo	2013/2014	0			
		2014/2015			54		2014/2015	0			
		2015/2016			61		2015/2016	0			
	Secundário	2013/2014			-	Secundário	2013/2014	-			
		2014/2015			-		2014/2015	-			
		2015/2016			-		2015/2016	-			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	95	3		15	-		3	-

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

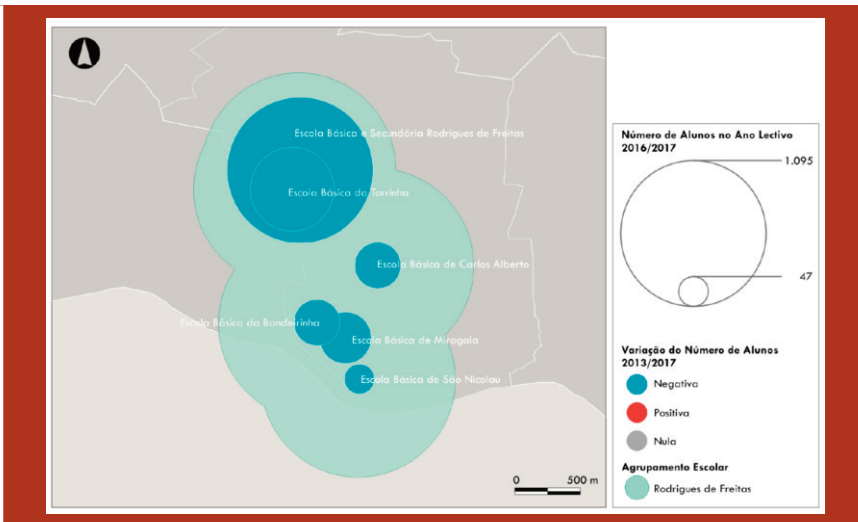
Caracterização do meio envolvente		Razoável					
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Deficiente		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Deficiente
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Deficiente

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável	
	Sala de convívio	Razoável		Instalação de gás natural	Inexistente	Instalação de ventilação	Inexistente	
	Sala polivalente	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Inexistente	
	Recreio descoberto	Deficiente		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável	
	Centro de recursos / Biblioteca	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Inexistente	
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Inexistente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente	
	Pavilhão desportivo	Bom		Esgotos	Razoável			
	Campo de jogos exterior	Deficiente		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Balneários	Razoável						
	Sanitários	Razoável						

■ Excelente
 ■ Bom
 ■ Razoável
 ■ Deficiente
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Miragaia</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>
Localização					
<b>Freguesia:</b>	<b>UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória</b>				



Ano de construção (edifício original)	1996	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	1	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Deficiente		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	18	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	8		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	1	Educação física/polivalente (n.º)	1	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	2	Laboratórios (n.º)	3	Oficinas (n.º)	1
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Rádio Escolar	23	10	-	-	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Miragaia</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	48	2015/2016	20	2016/2017	27	Residentes no Porto (2016/2017)	27	Turmas	1
	3.º Ciclo		95		91		79		65		5
	Secundário										
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	0	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não	
3.º Ciclo		7		Não		Não		Não			
Secundário		0		-		-		-			
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	13	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	3				
		2014/2015	0			2014/2015	4				
		2015/2016	3			2015/2016	1				
	3.º Ciclo	2013/2014	16			3.º Ciclo	2013/2014	10			
		2014/2015	8				2014/2015	10			
		2015/2016	12				2015/2016	4			
	Secundário	2013/2014	-			Secundário	2013/2014	-			
		2014/2015	-				2014/2015	-			
		2015/2016	-				2015/2016	-			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	25	-		11	-		0	-

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

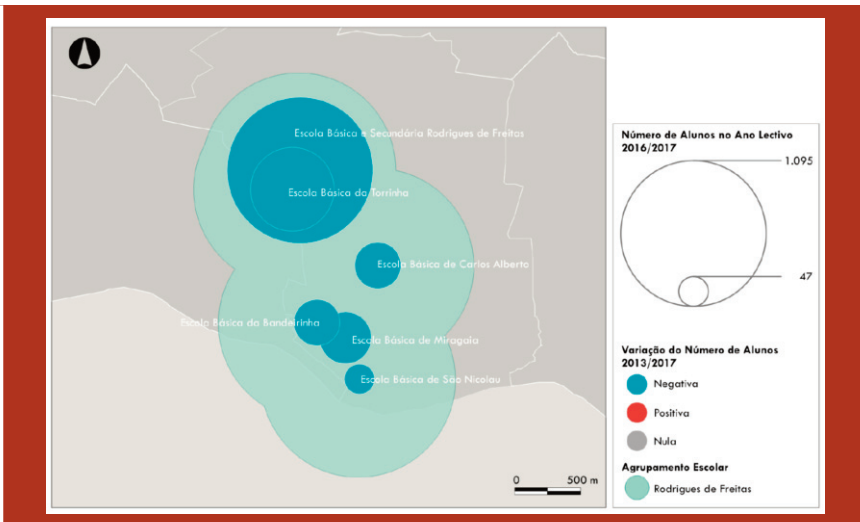
Caracterização do meio envolvente		Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável	
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Deficiente	Escadas	Razoável	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Razoável	
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Deficiente	Caixilharia e portas exteriores	Razoável	
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Deficiente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável	
	Sala de convívio	Bom		Instalação de gás natural	Razoável	Instalação de ventilação	Razoável	
	Sala polivalente	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Deficiente	
	Recreio descoberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Bom	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Deficiente	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável	
	Mediateca	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Deficiente	
	Pavilhão desportivo	Excelente		Esgotos	Razoável			
	Campo de jogos exterior	Razoável		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Balneários	Razoável						
	Sanitários	Razoável						

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica e Secundária Rodrigues de Freitas	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário			Oferta Profissional	-
Localização					
Freguesia:	UF de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória				



Ano de construção (edifício original)	1937	Ano de construção (edifício mais recente)	2009	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2008
Tipo de construção dos edifícios (edifícios)	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	1	Edifícios adaptados (n.º)	Estado de conservação geral
(edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	24	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	24		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	2	Educação física/polivalente (n.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	3	Laboratórios (n.º)	4	Oficinas (n.º)	1
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)			-			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitura de refeições	Externa	Com confeitura para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica e Secundária Rodrigues de Freitas</b>			<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico; Secundário</b>					<b>Oferta Profissional</b>	-

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	285	2015/2016	256	2016/2017	202	Residentes no Porto (2016/2017)	162	Turmas	9
	3.º Ciclo		320		356		374		265		16
	Secundário		410		440		377		227		17
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	26	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Sim	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Sim	
3.º Ciclo		27		Não		Sim		Não		Sim	
Secundário		17		Não		Sim		Não		Sim	
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	1					
		2014/2015			9	2014/2015	4				
		2015/2016			8	2015/2016	2				
	3.º Ciclo	2013/2014			34	3.º Ciclo	2013/2014	6			
		2014/2015			23		2014/2015	11			
		2015/2016			15		2015/2016	3			
	Secundário	2013/2014			55	Secundário	2013/2014	10			
		2014/2015			29		2014/2015	7			
		2015/2016			39		2015/2016	7			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	150	42		25	1		2	5

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

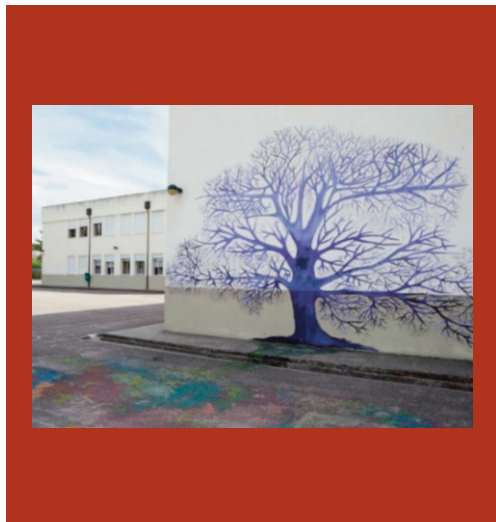
Caracterização do meio envolvente		Bom					
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Razoável
	Proximidade à Rede de Metro	Excelente		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Bom
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Bom	
	Sala de convívio	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom	
	Sala polivalente	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom	
	Recreio descoberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Bom	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável	
	Mediateca	Bom		Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável	
	Pavilhão desportivo	Bom		Esgotos	Razoável	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim	
	Campo de jogos exterior	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos			Positiva (redução do consumo)
	Balneários	Bom						
	Sanitários	Bom						

■ Excelente
 ■ Bom
 ■ Razoável
 ■ Deficiente
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas do Viso	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica <b>Viso</b>	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico			Oferta Profissional	-
Localização					
Freguesia:	Ramalde				



Ano de construção (edifício original)	1994	Ano de construção (edifício mais recente)	-	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	-
Tipo de construção dos edifícios	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	1	Edifícios adaptados (n.º)	-
Estado de conservação geral (edifícios)	Razoável	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	24	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	24		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	1	Educação física/polivalente (n.º)	1	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	4	Laboratórios (n.º)	5	Oficinas (n.º)	0
Carência de salas (n.º)	Sim (3)		Carência de salas (finalidade)			Auditório; Sala de estudo; Trabalhos de investigação			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Ciência A3	107	25	Clube da Música	20	25	Clube Ambiente	40	25
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Culinária	15	5	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	



**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Agrupamento de Escolas do Viso</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Básica Viso</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2.º Ciclo do Ensino Básico; 3.º Ciclo do Ensino Básico</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>-</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	147	2015/2016	126	2016/2017	119	Residentes no Porto (2016/2017)	109	Turmas	6
	3.º Ciclo		192		169		163		141		9
	Secundário	2.º Ciclo			Alunos com		Necessida-		des Educati-		vas Espe-
3.º Ciclo	18	Educação	bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não	
Secundário		17		Não		Não		Não		Não	
		-		-		-		-		-	
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	31	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	8				
		2014/2015	45			2014/2015	11				
		2015/2016	23			2015/2016	15				
	3.º Ciclo	2013/2014	33			3.º Ciclo	2013/2014	5			
		2014/2015	22				2014/2015	1			
		2015/2016	26				2015/2016	19			
	Secundário	2013/2014	-			Secundário	2013/2014	-			
		2014/2015	-				2014/2015	-			
		2015/2016	-				2015/2016	-			

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	49	11		14	1		2	1

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Razoável	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável	
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente	
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Razoável	
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Razoável	Caixilharia e portas interiores	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Deficiente	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Razoável	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável	
	Sala de convívio	Razoável		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Razoável	
	Sala polivalente	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Razoável	Instalação de climatização	Razoável	
	Recreio descoberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável	
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável	
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Bom	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente	
	Pavilhão desportivo	Bom		Esgotos	Razoável			
	Campo de jogos exterior	Bom		Energia	Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Negativa (aumento do consumo)	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Balneários	Bom						
	Sanitários	Razoável						

■ Excelente 
 ■ Bom 
 ■ Razoável 
 ■ Deficiente 
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Escola Secundária Filipa de Vilhena	Estabelecimento de Ensino	Escola Secundária Filipa de Vilhena	Rede	Pública
Níveis de ensino	3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário			Oferta Profissional	Com oferta formativa/profissional
Localização					
Freguesia:	Paranhos				





Ano de construção (edifício original)	1958	Ano de construção (edifício mais recente)	2010	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2010
Tipo de construção dos edifícios (edifícios)	Construídos de raiz	Edifícios construídos de raiz (n.º)	3	Edifícios adaptados (n.º)	Estado de conservação geral
(edifícios)	Excelente	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	47	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	47		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	5	Educação física/polivalente (n.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	4	Laboratórios (n.º)	5	Oficinas (n.º)	0
Carência de salas (n.º)	Não			0			Carência de salas (finalidade)		

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Rádio Escolar	-	-	UNESCO	-	-	Desporto Escolar	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
Educação para a Saúde	-	-	Núcleo da Amnistia Internacional	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeitão de refeições	Própria	Com confeitão para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Escola Secundária Filipa de Vilhena</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Secundária Filipa de Vilhena</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	-	2015/2016	-	2016/2017	-	Residentes no Porto (2016/2017)	-	Turmas	-		
	3.º Ciclo		405		414		418				320		15
	Secundário		778		781		765				552		30
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	-	Educação bilingue de alunos surdos	-	Educação de alunos cegos e com baixa visão	-	Sim	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	-	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	-		
3.º Ciclo		7		Não		Não			Sim		Não	Não	
Secundário		9		Não		Sim			Não		Não	Não	
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	-	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	-		-		-		
		2014/2015	-			2014/2015	-		-				
		2015/2016	-			2015/2016	-		-				
	3.º Ciclo	2013/2014	17			3.º Ciclo	2013/2014		5				
		2014/2015	5				2014/2015		5				
		2015/2016	5				2015/2016		4				
	Secundário	2013/2014	75			Secundário	2013/2014		3				
		2014/2015	50				2014/2015		2				
		2015/2016	53				2015/2016		3				

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	69	40		20	-		1	1

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Excelente	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Excelente	
	Pedonais	Bom		Cobertura	Excelente	Escadas	Excelente	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Razoável		Salas	Excelente	Ascensores	Bom	
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Excelente	Caixilharia e portas exteriores	Bom	
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Excelente	Caixilharia e portas interiores	Bom	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Excelente	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Excelente	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Bom	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Excelente	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Excelente
	Sala de convívio	Inexistente		Instalação de gás natural	Excelente	Instalação de ventilação	Bom
	Sala polivalente	Excelente		Instalação elétrica e de iluminação	Excelente	Instalação de climatização	Bom
	Recreio descoberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Centro de recursos / Biblioteca	Excelente		Instalação de segurança contra incêndio	Excelente	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Bom
	Pavilhão desportivo	Inexistente		Esgotos	Bom	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Campo de jogos exterior	Bom		Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)		
	Balneários	Bom					
	Sanitários	Excelente					

■ Excelente
 ■ Bom
 ■ Razoável
 ■ Deficiente
 ■ Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Escola Artística	Estabelecimento de Ensino	Escola Artística <b>Conservatório de Música do Porto</b>	Rede	Pública
Níveis de ensino	2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário			Oferta Profissional	
Localização					
Freguesia:	U. F. de Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória				





Ano de construção (edifício original)	1933	Ano de construção (edifício mais recente)	2009	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2008
Tipo de construção dos edifícios	Situação mista	Edifícios construídos de raiz (n.º)	3	Edifícios adaptados (n.º)	1
Estado de conservação geral (edifícios)	Bom	Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Bom		
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	51	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	51		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	1	Educação física/polivalente (n.º)	0	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	0	Laboratórios (n.º)	0	Oficinas (n.º)	0
Carência de salas (n.º)	Sim (8)		Carência de salas (finalidade)			Permitir horários com predominância das manhãs para todos os alunos			

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeção de refeições	Própria	Com confeção para o exterior	Não	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Escola Artística</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Artística</b> <b>Conservatório de Música do Porto</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>2º Ciclo do Ensino Básico; 3º Ciclo do Ensino Básico; Secundário</b>			<b>Oferta Profissional</b>	

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	216	2015/2016	218	2016/2017	217	Residentes no Porto (2016/2017)	125	Turmas	16					
	3.º Ciclo		271		278		289		145		21					
	Secundário		312		310		313		127		21					
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	4	Educação bilingue de alunos surdos	Não	Educação de alunos cegos e com baixa visão	Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	Sim	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Não						
3.º Ciclo		2		Não		Não		Sim		Não						
Secundário		1		Não		Não		Sim		Não						
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	Alunos que abandonaram					2.º Ciclo	2013/2014	0						
		2014/2015							0	2014/2015		0				
		2015/2016							0	2015/2016		0				
	3.º Ciclo	2013/2014						0					3.º Ciclo	2013/2014	0	
		2014/2015						0						2014/2015	0	
		2015/2016						0						2015/2016	0	
	Secundário	2013/2014						0					Secundário	2013/2014	0	
		2014/2015						0						2014/2015	0	
		2015/2016						0						2015/2016	0	

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	96	71		6	4		0	0

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Bom									
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom				
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom				
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom				
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Razoável	Caixilharia e portas exteriores	Deficiente				
	Proximidade à Rede de Metro	Bom		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável				
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Razoável	Dispositivos de proteção contra queda	Bom				
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Bom				

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Inexistente	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Bom	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala de convívio	Bom		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Razoável
	Sala polivalente	Bom		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Razoável
	Recreio descoberto	Bom		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Razoável
	Mediateca	Inexistente		Instalação de evacuação de lixo	Razoável	Instalação de meios e cuidados de saúde	Inexistente
	Pavilhão desportivo	Inexistente		Esgotos	Razoável	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Sim
	Campo de jogos exterior	Bom		Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)		
	Balneários	Inexistente					
	Sanitários	Razoável					

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

CARACTERIZAÇÃO GERAL					
Agrupamento de Escolas	Escola Artística de Soares dos Reis	Estabelecimento de Ensino	Escola Artística Soares dos Reis	Rede	Pública
Níveis de ensino	Secundário			Oferta Profissional	Com oferta formativa/profissional
Localização					
Freguesia:	Bonfim				





**Número de Alunos no Ano Lectivo 2016/2017**  
1,143  
234

**Variação do Número de Alunos 2013/2017**  
● Negativa  
● Positiva  
● Nula

**Agrupamento Escolar**  
○ Escolas não agrupadas

Ano de construção (edifício original)	1966	Ano de construção (edifício mais recente)	2009	Ano da última reabilitação/intervenção (> 50% do edifício)	2009
Tipo de construção dos edifícios (edifícios)	Adaptados	Edifícios construídos de raiz (n.º)	Edifícios adaptados (n.º)	1	Estado de conservação geral
Estado de conservação geral (Espaços exteriores)	Razoável	Razoável			
Salas de atividade com condições para a componente letiva (n.º total)	45	Salas de atividade ocupadas com turma (n.º)	45		

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Salas									
Informática (n.º)	1	Educação física/polivalente (n.º)	1	Educação Visual e Tecnológica (n.º)	11	Laboratórios (n.º)	2	Oficinas (n.º)	13
Carência de salas (n.º)	Não		Carência de salas (finalidade)				-		

Atividades complementares (projetos, clubes, outros)								
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima	Designação	N.º de alunos inscritos	Capacidade máxima
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço de almoço (refeições)	Sim	Tipo de unidade de confeção de refeições	Externa	Com confeção para o exterior	-	Acessibilidades para crianças com NEE	Sim	

**CARACTERIZAÇÃO GERAL**

<b>Agrupamento de Escolas</b>	<b>Escola Artística de Soares dos Reis</b>	<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Escola Artística Soares dos Reis</b>	<b>Rede</b>	<b>Pública</b>
<b>Níveis de ensino</b>	<b>Secundário</b>			<b>Oferta Profissional</b>	<b>Com oferta formativa/profissional</b>

**ALUNOS**

Evolução do nº de crianças	2.º Ciclo	2014/2015	-	2015/2016	-	2016/2017	-	Residentes no Porto (2016/2017)	-	Turmas	-
	3.º Ciclo		-		-		-		-		-
	Secundário		926		881		941				216
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	0	Educação bilingue de alunos surdos	-	Educação de alunos cegos e com baixa visão	-	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo	-	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	-	
3.º Ciclo		0		-		-		-		-	
Secundário		42		Sim		Não		Sim		Não	
Alunos retidos	2.º Ciclo	2013/2014	-	Alunos que abandonaram	2.º Ciclo	2013/2014	-				
		2014/2015	-			2014/2015	-				
		2015/2016	-			2015/2016	-				
	3.º Ciclo	2013/2014	-		3.º Ciclo	2013/2014	-				
		2014/2015	-			2014/2015	-				
		2015/2016	-			2015/2016	-				
	Secundário	2013/2014	98		Secundário	2013/2014	14				
		2014/2015	71			2014/2015	27				
		2015/2016	102			2015/2016	38				

**RECURSOS HUMANOS**

Docentes	Quadro	Outros	Assistentes operacionais	Quadro	Outros	Outros recursos humanos	Quadro	Outros
	78	130		17	6		1	6

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Caracterização do meio envolvente		Bom						
Acessibilidades	Acesso geral	Bom	Estado de conservação do(s) edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Razoável	
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Razoável	
	Acessos para pessoas com mobilidade condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Razoável	
	Transportes Públicos	Bom		Paredes exteriores	Bom	Caixilharia e portas exteriores	Bom	
	Proximidade à Rede de Metro	Razoável		Paredes interiores	Bom	Caixilharia e portas interiores	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos exteriores	Bom	Dispositivos de proteção contra queda	Razoável	
				Revestimentos de pavimentos interiores	Bom	Dispositivos de proteção de vãos exteriores	Razoável	

**AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE**

Estado de conservação dos espaços de apoio	Refeitório	Razoável	Estado de conservação das redes e instalações	Instalação de distribuição de água	Razoável	Equipamento de cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala de convívio	Deficiente		Instalação de gás natural	Bom	Instalação de ventilação	Bom
	Sala polivalente	Razoável		Instalação elétrica e de iluminação	Bom	Instalação de climatização	Bom
	Recreio descoberto	Razoável		Instalações de telecomunicações e contra intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Centro de recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de segurança contra incêndio	Razoável	Instalação de drenagem de águas residuais	Bom
	Mediateca	Razoável		Instalação de evacuação de lixo	Deficiente	Instalação de meios e cuidados de saúde	Razoável
	Pavilhão desportivo	Bom		Esgotos	Razoável	Adoção de medidas específicas de aumento da eficiência energética	Não
	Campo de jogos exterior	Razoável		Evolução do consumo energético nos últimos 3 anos	Neutra (manutenção do consumo)		
	Balneários	Razoável					
	Sanitários	Razoável					

Excelente Bom Razoável Deficiente Inexistente

**FONTE**

Inquérito On Line aos Diretores De Agrupamento / Das Escolas Públicas, Privadas, Solidárias e Profissionais  
Fotografias retiradas do Livro Digital “O Porto e a Escola”, Câmara Municipal do Porto.



